

令和6年度 大分県立鶴崎工業高等学校 学校経営ビジョン

【学校教育目標】

『ものづくり教育をとおして、「おおいた」の持続的発展を担うことのできる
グローバルな職業人の育成』

校訓 勤勉＝自分を高める意思を持って、勉学に励む人
協調＝思いやりを持って、相手と協力できる人
創意＝常に考察し、新しい見方や考え方ができる人

【中期目標】

～ どのような生徒を育成したいか ～

- 積極的に自ら学び・考え・行動することのできる態度の育成
- 互いを尊重し、思いやりと規範意識のある豊かな人間性の育成
- 地域社会から視野を広げ、持続可能な社会づくりの担い手育成

本年度の重点目標

1. 目標を定め、向上心を持って勉学に励む鶴工生を育成する

- 主体的に授業に臨み、学校と家庭での学習習慣を身につける
- 言語活動を通して、思考力、判断力、表現力を身につける
- 就職力・進学力を身につけ、自らの進路希望を達成する

【育てたい生徒像】

「明るく元気で、多様な考えを受け容れ、表現力豊かで創意工夫できる生徒」

2. 相手を思いやることのできる誠実な鶴工生を育成する

- 挨拶と礼儀及び規律を重んじ、自分を律することができる
- 皆勤・精勤への挑戦を通して、望ましい生活習慣を確立する
- 人権尊重の精神を身につけ、考え行動する

3. 様々な活動に積極的に取り組む鶴工生を育成する

- ものづくりや部活動、ボランティア活動に積極的に参加する
- 積極的な資格取得と難関資格へ挑戦する強い意志を持つ
- 身近な環境整備に関心を持ち、整理・整頓・清掃ができる

チーム鶴工

気持ちのそろった教職員チーム

- ・信頼感に基づくチームワーク
- ・挑戦し生徒とともに成長する

授業改善（学びを変える）

- ・基礎学力定着・専門性確立による深い学びの授業
- ・一人一台端末の効果的活用による主体的・対話的な授業
- ・教科学科横断的・産官学連携など多様な学びを促進する授業づくり

生徒指導（豊かなつながりを生む）

- ・一致した方針、きめ細やかな指導
- ・生徒を励まし支える組織づくり

部活動（豊かな心を育む）

- ・運動・文化・ものづくりをとおして心技体バランスのとれた生きる力の育成

【教職員】

- 心身の健康
- 楽しい授業
- 憧れる教師
- 後進の育成

キャッチフレーズ

社会とつながる鶴崎工業



【危機管理】

- 報告・連絡・相談と記録
- 情報の共有
- 感染症・災害対策

安全・安心

安心して学べる学校環境

- ・安全で規律ある学校生活
- ・学ぶ意欲を引き出す学習環境

感染症対策により大切な命を守る学校

- ・学校の衛生管理と個の健康管理
- ・迅速かつ的確な組織的な対応
- ・差別・偏見・誹謗中傷をしない指導

いじめを許さず不登校を生まない学校

- ・安心して相談できる雰囲気づくり
- ・互いを尊重する仲間づくり

前向きで活動的な学校

- ・明るく元気で活発な鶴工生
- ・誇りと責任感を持った鶴工生