

大分上野丘高校 SAME PAGE 2020

【教育目標】

「実力」と「気品」と「たくましさ」の体現

= 「質実剛健」・「上野丘から世界へ」 =

【3年間で付けたい力】

- 自分の頭で考え、柔軟な発想でビジョンやアイデア等を創造することができる。(実力)
- 思いやりの心を持ち、多様な価値観を受け入れ協働して取り組むことができる。(気品)
- 困難な課題に対し、自分らしく、解決に向けねばり強く取り組むことができる。(たくましさ)

誰一人取り残さない持続可能な社会の実現のため、果敢に挑戦することができるリーダーの育成

個（スキル等）を伸ばす部活動

- 幅広いニーズに応える多様な部活動（短期集中型練習で上位を目指す）
- ・体育部16、文化部24
- ・平日2時間、休日4時間の部活動
- 充実した活動発表の場
- ・丘友祭（グランシアタ利用）
- ・中庭祭（3年生激励、吹奏楽部等）

化学部：6度の全国一（過去10年間）
特許取得（3件）

自立心を養う生徒会活動等

- 主体的な生徒会活動
- ・生徒協議会、生徒総会の活発な議論
- ・生徒中心に企画・運営する丘友祭（文化祭・体育大会）
- ・百人一首大会等、豊富な生徒会行事
- ・知のクラスマッチ
- クリーンアップ、トイレホリユーションのボランティア
- ・地域清掃、トイレ清掃
- 団活動
- ・3年間、同じ団（紅・青・白）所属
- ・縦の繋がりによる自主的な活動

【深い学び推進スタンダード】

探究・創造力が向上する「GS」

- ふるさと大分の課題からSDGs、さらに将来のキャリアを探る課題研究（探究学習）
(GS：グローバル・スタディ)
- ・国際学生との交流及びフィールドワーク
- ・グローバルに活躍する企業・人材による講演会
- ・大学（大分大学、APU等）との連携
- ・日本語・英語による探究レポートの作成
- GS事業の成果を全県・全国に発信
- ・グローバルリーダー育成システムの普及

考えることが楽しくなる「授業」

- 興味・関心を高める精選された教材等により知的好奇心が向上する密度の濃い授業
- ・ペア（グループ）ワークを重視した、ディスカッション型による互いに高め合う授業
- ・深い思考や気づき、学びの意欲が高まる発問
- ・理解が深まる効果的なICTの活用

定着、活用を図る「家庭学習」

- 主体的な予習・復習、個に応じた課題への取組
- ・平日3時間、休日6時間の家庭学習時間の確保

高い志（挑戦心）を育む取組

- 大学別等の特別講座
- ・東京大学講座
- ・土曜講座、夏期特別講座
- ・共通テスト後講座
- コンテスト・セミナー等への挑戦
- ・各種英語大会・研究会等
- ・「科学の甲子園」（4回/9年全国出場）
- ・数学（科学）オリンピック
- 授業、放課後学習、家庭学習の連動

自分軸を探るキャリア教育

- GSによる3年間の計画的・組織的なキャリア教育（体験・経験重視）
- 進路意識が高まる各種講演会等
- ・東京大学、医大学生等との懇談会
- ・文理別・コース別・大学別集会
- ・同窓生によるウエルカム先輩講座
- オープンキャンパスへの参加
- ・東京大学、九州大学等
- 地域医療魅力発見インターンシップ
留学フェア等県主催行事への参加
- ・大分大学医学部、県内企業等

【大切にしている心】

- 「正座」の心
- ・きちんとした姿勢で、相手の言葉を真摯に聴く
- 「清掃」の心
- ・視野を広げ目的の達成を図るためのマネジメントを行う
- 「挨拶」の心
- ・自らの言動（発信）で、周りの雰囲気を変える

【大切にしている態度】

—至誠—

Concentrate（集中）

Continue（持続）

Consider（思考）

Challenge（挑戦）

【求める生徒像：本校に入学してほしい生徒】

- 自己の個性やスキルを3年間の学び（活動）で伸ばしたい「意欲」に溢れた生徒
- 好奇心を大切にし、疑問（課題）を主体的に解決する喜び（経験）を知る生徒