

## 本校における合理的配慮の提供項目リスト

本校において提供可能な項目は次のとおりです。

注：① LD—学習障がい ② ADHD—注意欠陥多動性障がい

	整理 番号	提供項目	配慮種別						発 達 ①LD ②ADHD ③自閉症	
			視 覚	聴 覚	肢 体 不 自 由	病 弱	情 緒	言 語		
授業前・導入	1	授業道具の出し入れの援助又は指示			○			○	②	
	2	当日の授業の流れの視覚的提示（板書等）		○				○	②③	
	3	遅れての入室許可			○			○		
	4	色つきガラスの使用許可							①	
授業時	教材	5	コピーによる拡大化	○						①
		6	読み上げソフトの使用許可	○		○			○	①
	説明	7	説明箇所の再確認		○					②
	記録	8	点字盤の使用許可	○						
		9	授業の録音許可	○	○	○	○	○		①
		10	パソコン・iPadによる記録の許可	○	○	○	○	○	○	①②③
		11	板書の撮影許可		○	○				①
		12	指定以外の筆記具の利用			○				②

		整理 番号	提供項目	視 覚	聴 覚	肢 体	病 弱	情 緒	言 語	発達 ①LD ②ADHD ③自閉症
授業時	作業	13	作業手順書の配布		○	○		○		①②③
		14	作業手順の復唱	○				○		①②
		15	コミュニケーション・ツールの使用許可		○	○		○	○	③
		16	計算機の使用許可（数学の授業時も含む）							①
		17	電子辞書又はパソコンの使用許可		○			○		①③
	応答表出	18	書字による解答（口頭応答の代替）		○			○	○	
		19	口頭による解答（書字応答の代替）			○				①
	教室環境	20	座席位置の指定	○	○	○	○	○	○	①②③
		21	低層階の教室での授業実施	○		○	○			
	学力保障	22	授業代替の課題の提示	○	○	○	○	○	○	①②③
授業選択機会	23	体育の授業配慮	○	○	○	○	○	○	①③	
授業後	24	次回・次週の予定の文書化		○	○					②③
	25	宿題・課題量の調整（長期休業中も含む）	○	○	○	○	○	○		①②③
試験時	方法	26	注意事項・変更点等の文書伝達		○					
	形態	27	試験時間の延長	○		○	○		○	①
		28	別室受験			○	○			③

		整理 番号	提供項目	視 覚	聴 覚	肢 体	病 弱	情 緒	言 語	発達 ①LD ②ADHD ③自閉症
学校生活全般	指導・支援計画 作成	29	「個別の指導計画」の 作成	○	○	○	○	○	○	①②③
		30	「個別の教育支援計画」 の作成	○	○	○	○	○	○	①②③
		31	支援ファイルの配付	○	○	○	○	○	○	①②③
学校生活全般	差別回避	32	障がいによる学習上・生 活上の困難を考慮しない 発言・行動の全面的禁止	○	○	○	○	○	○	①②③
		33	都道府県内で同じ配慮を 受けている高校生の紹介	○	○	○	○	○	○	①②③
	進路指導	34	進路に関する個別相談の 随時実施	○	○	○	○	○	○	①②③
		35	障害者就業・生活支援セ ンターの紹介	○	○	○	○	○	○	①②③
		36	大学入学共通テストに関 する配慮申請の相談	○	○	○	○	○	○	①②③
		37	大学・短大等への入学試 験前の障がい配慮に係る 打ち合わせへの同行	○	○	○	○	○	○	①②③
		38	障害者手帳取得に関する 相談	○	○	○	○	○	○	①②③
39	支援実績書類の作成 申請 (進学先・就職先用)	○	○	○	○	○	○	①②③		

		整理 番号	提供項目	視 覚	聴 覚	肢 体	病 弱	情 緒	言 語	発達 ①LD ②ADHD ③自閉症
学校生活全般	経済的援助機会の提供	40	肢体不自由高校奨学金の紹介			○				
		41	奨学金の紹介	○	○	○	○	○	○	①②③
		42	補助金等の紹介	○	○	○	○	○	○	①②③
		43	支援機関紹介（必要時）	○	○	○	○	○	○	①②③