

(別紙様式1)

### 令和6年度学校評価実施計画

学校名	中津南高等学校
-----	---------

前年度評価結果の概要	<p>○研究授業の充実や授業における「指導と評価の一体化」を目指すことで、生徒に身に付けさせたい力が明確となっており、授業改善の推進が図れている。</p> <p>○学校生活全般(授業含む)におけるICTの活用においては、教職員のスキルや使用頻度に応じた習熟毎に研修を行ったり、情報提供についても随時を行ったりしている。</p> <p>○本校独自のグローバル人材育成プログラムは市や大学等にも理解が浸透し、協力体制が整ってきている。より英語学習への意欲向上及び異文化理解へと繋げていく。</p>	<p>●進路学習と総合的な探究の時間の連携により、系統的でキャリア教育の充実につながるよう計画・実施、振り返り、評価を行い、常にアップグレードしていく必要がある。</p> <p>●人間関係づくりプログラム及び個人面談等の充実により、安全・安心な学校づくりをさらに推進していく。</p> <p>●部活動の加入促進及び生徒による自主的かつ積極的な生徒会活動の活性化を推進していく必要がある。</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学校教育目標	中期目標	重点目標
「礼儀・誠実・進取・向上」の校訓のもと、自ら課題を発見し解決する探究学習など、生徒のキャリア形成につながる教育活動による「知・徳・体」の調和のとれた 全人教育を通して、豊かな人間性と確かな学力を育むとともに、持続可能な社会の実現に寄与する人材を育成する。	<p>○多様な学びに粘り強く取り組み、自己のキャリアと関連付けて学ぶことのできる生徒を育成する。</p> <p>○広い視野や柔軟な思考をもち、困難な課題に果敢に挑み解を見出そうとする生徒を育成する。</p> <p>○安全・安心な教育環境を堅持し、他者と誠実に向き合い、社会生活の秩序や良好な人間関係を構築・維持するための豊かな人間力を備えた生徒を育成する。</p>	<p>○自己のキャリアについて考察し、進路目標の実現に向け探究する力の向上</p> <p>○未知の分野への探究心と挑戦する意欲の向上</p> <p>○特別活動や学校行事などに主体的に取り組む社会性や協働性の向上</p> <p>○利他の精神の育成と自己管理能力の向上</p>

PL:プロジェクトリーダー、SL:サブリーダー

重点目標	達成(成果)指標	重点的取組	取組指標	PL SL
1 自己のキャリアについて考察し、進路目標の実現に向け探究する力の向上	◇生徒による授業評価で「授業で、自ら深く思考する場面がある」の項目の肯定的回答が80%以上	(1) 授業研究の充実と教科指導力の向上	<p>○授業者が1回の授業において、「生徒が深く思考する場面」を最低1回以上設定</p> <p>○単元に2回以上、観点別評価「主体的に学習に取り組む態度」の1つとして、振り返り・ワークシート・レポート等の記述内容を評価</p>	PL 主幹教諭 SL 指導教諭 デジタル化・推進図書 各学年
	◇学校生活アンケートで「高校卒業後の進路(大学や学部)について、以前より明確になった」の項目で肯定的回答が80%以上	(2) 自分を磨くキャリア教育の充実	<p>○進路ホームルームを学期に2回以上実施、系統別説明会・大学説明会の実施(年8回)</p> <p>○総合的な探究の時間の具体的計画(4月)と実践(年間)、校内企業説明会の実施(年1回)</p>	PL 進路指導 SL 各学年
2 未知の分野への探究心と挑戦する意欲の向上	◇学校生活アンケートで「授業、総合的な探究の時間、グローバル人材を育成する活動などを通して、国際的な視野が広がったことを実感した」の項目で肯定的回答が80%以上	(1) グローバル人材育成の推進	<p>○中津南グローバル人材育成プログラム2024の実施(通年)</p> <p>○実用英語技能検定およびGTECの受験を活用した英語4技能を伸ばす指導の実践(通年)</p>	PL グローバル教育担当 SL 英語科 各学年
	◇学校生活アンケートで「学校生活全般でICT機器(電子黒板、iPad、プロジェクタ、パソコン等)の活用や、図書館活用が進んでいると感じる。」の項目で肯定的回答が80%以上	(2) 言語活動の充実	<p>○すべての教科で授業におけるICT活用の検討・実践</p> <p>○各学年、教科で図書館活用を年1回以上</p>	PL デジタル化・推進図書 SL 教務
3 特別活動や学校行事などに主体的に取り組む社会性や協働性の向上	◇部活動の加入率80%以上 ◇学校生活アンケートで「学校行事や生徒会の活動に対して積極的に取り組んでいる」の項目で肯定的回答が85%以上	(1) 部活動・生徒会活動等の活性化	<p>○新入部員確保のための部活動紹介及び加入促進のための校時等配慮(随時)</p> <p>○生徒会活動の成果(学校への要望・委員会活動など)を、生徒会新聞として全校生徒に周知する。</p>	PL 特別活動 SL 各学年
	◇学校生活アンケートで「学校で自分が友達や先生に認められると感じる」の項目で肯定的回答が85%以上	(2) 教育相談・人権教育の充実	<p>○学年主任連絡会(隔週)、ケース会議など(随時)による予防的アプローチの実施</p> <p>○全職員を対象とした人権HRA事前学習会、人権教育研修会など年5回実施</p>	PL 健康・人権教育 SL 生徒指導 各学年
4 利他の精神の育成と自己管理能力の向上	◇学校生活アンケートで「自分や他者を大切にしようとする」の項目で肯定的回答が85%以上	(1) 安全・安心な環境づくり	<p>○各学期の個人面談や年間2度のいじめに関するアンケート調査により、いじめの未然防止に努め、いじめ件数「0」</p> <p>○交通委員を中心に各学期の自転車点検や交通安全啓発運動を実施し、自転車事故年間「5件以内」</p> <p>美化委員を中心に掃除マニュアルの周知及び励行により掃除中の「事故0」</p>	PL 生徒指導 SL 健康・人権教育 総務 各学年
	◇月当たりの時間外勤務時間(平均)、前年度比5%減	(2) 見通しを持った業務の遂行と業務分担の推進	<p>○「定時退勤日」の推進(毎週木曜日)</p> <p>○部活動指導計画の作成とホームページ掲載による周知徹底(毎月)</p>	PL 主幹教諭 SL 特別活動