

令和8年度 大分県立国東高等学校

学校保護者会資料

日 時： 令和8年5月9日(土曜日) 場 所： 国東高校体育館他

【当日の日程】

受 付 8:55～ 9:55 (体育館)

授業参観 8:55～ 9:45 (各教室)

休 憩 9:45～10:00

学校保護者会 10:00～10:30 (体育館)

学年保護者会 10:40～11:10

(3年→体育館 2年→柔道場 1年→第2体育館2F)

学級保護者会 11:20～11:50 (各教室)

《学校の概況説明》

- ◇大分県立国東高等学校 …………… P 1～3
(スクール・ミッション、スクール・ポリシー)
- ◇令和8年度 学校経営方針 (グランドデザイン)
…………… P 4
- ◇国東スタンダード …………… P 5
- ◇令和8年度 学校評価実施計画 …………… P 6
- ◇本校の各分掌の取り組み及び連絡
 - ①教務部 …………… P 7～12
 - ②生徒指導部 …………… P 13～15
 - ③特別活動部 …………… P 16～19
 - ④進路指導部 …………… P 20～21
 - ⑤探究部 …………… P 22
 - ⑥人権教育部 …………… P 23～26
- ◇会費負担に関する概況説明
 - ・大分県高等学校文化連盟 …………… P 27
 - ・大分県高等学校体育連盟 …………… P 28
- ◇「39メール」への登録について …………… P 29
- ◇学校公式SNSサイト開設のお知らせ…………… P 30
- ◇教室等校内案内図 …………… P 31

※園芸科より…カーネーションの販売(生徒昇降口)

1鉢500円です(色は、三色有ります)

【全日制課程】

大分県立国東高等学校

【スクール・ミッション(全学科共通)】

普通科、農業科、工業科の3つの学科内に、IT、宇宙、環境土木など多様な学びの場を設定し、世界農業遺産など豊かな自然や歴史に包まれた国東で、未知の分野に挑み探究する先端的・協働的な学びを通して、地域・日本・世界を支え、持続可能な社会の創り手として必要な力を育成する。

《普通科》

【スクール・ポリシー】

◎グラデュエーション・ポリシー (卒業までにこのような力(生徒)を育てます)

- (1) 豊かな心を育み「鍛え磨く・探る・挑む」を体現し、地域・日本・世界を創造する力
- (2) 日常生活や現代社会の問題解決に向けて他者と協働して考え、行動する力(ドリカムコース)
- (3) 宇宙視点で未来を見据え、試行錯誤しながら粘り強く取り組む力(SPACEコース)
- (4) 地域の持続的な発展を担うビジネスリーダー能力(ビジネスITコース)

◎カリキュラム・ポリシー (このような学びを行います)

- (1) 全コース、全教科で取り組む主体的・対話的で深い学び
- (2) 柔軟な科目選択や少人数での学びと「宇宙 STEAM 探究」での地球課題解決に向けた学び(ドリカムコース)
- (3) 世界に羽ばたく人材の育成を目指した国際交流や宇宙関連学習(最大490時間)(SPACEコース)
- (4) 地域との連携による新たな価値の創造に向けた協働的で探究的な学び(ビジネスITコース)

◎アドミッション・ポリシー (このような生徒を待っています)

- (1) 夢や目標に向かって積極的に学習に取り組み、挑戦心に溢れ努力を惜しまない生徒
- (2) 宇宙視点で地球課題の解決に向けて、新たな価値を創造しようとする意欲ある生徒
- (3) スポーツ活動や文化活動において、優れた成績を収めた生徒または優れた能力を有する生徒
- (4) 生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組み、その成果を高校生活でも継続的に活かす意思のある生徒
- (5) 地域産業の振興・発展に貢献する意欲のある生徒

【全日制課程】

大分県立国東高等学校

【スクール・ミッション(全学科共通)】

普通科、農業科、工業科の3つの学科内に、IT、宇宙、環境土木など多様な学びの場を設定し、世界農業遺産など豊かな自然や歴史に包まれた国東で、未知の分野に挑み探究する先端的・協働的な学びを通して、地域・日本・世界を支え、持続可能な社会の創り手として必要な力を育成する。

《農業科》(園芸ビジネス科、環境土木科)

【スクール・ポリシー】

◎グラデュエーション・ポリシー (卒業までにこのような力(生徒)を育てます)

- (1) 豊かな心を育み「鍛え磨く・探る・挑む」を体現し、地域・日本・世界を創造する力
- (2) 農業や地域課題の解決に粘り強く取り組める積極性と主体性(園芸ビジネス科)
- (3) 高度な技術の習得や資格取得を目指した技術力と行動力(環境土木科)

◎カリキュラム・ポリシー (このような学びを行います)

- (1) 最先端技術の習得に向けた基礎的・基本的な学び
- (2) 「課題研究」や「総合実習」での探究的な学び
- (3) 新たな価値の創造に向けた SPACE Science の学び
- (4) 農業技術の習得に向けた ICT の活用や先進地視察を組み込んだ体験的な学び(園芸ビジネス科)
- (5) 最新土木技術の習得に向けた自治体や企業等との協働的な学び(環境土木科)

◎アドミッション・ポリシー (このような生徒を待っています)

- (1) 農業や土木に興味関心を持ち、挑戦心に溢れ努力を惜しまない生徒
- (2) 規範意識を持ち、豊かな人間性と社会性を身に付けたい生徒
- (3) スポーツ活動や文化活動において、優れた成績を収めた生徒または優れた能力を有する生徒
- (4) 生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組み、その成果を高校生活でも継続的に活かす意思のある生徒
- (5) 地域産業の振興・発展に貢献する意欲のある生徒

【全日制課程】

大分県立国東高等学校

【スクール・ミッション(全学科共通)】

普通科、農業科、工業科の3つの学科内に、IT、宇宙、環境土木など多様な学びの場を設定し、世界農業遺産など豊かな自然や歴史に包まれた国東で、未知の分野に挑み探究する先端的・協働的な学びを通して、地域・日本・世界を支え、持続可能な社会の創り手として必要な力を育成する。

《工業科》(電子工業科)

【スクール・ポリシー】

◎グラデュエーション・ポリシー (卒業までにこのような力(生徒)を育てます)

- (1) 豊かな心を育み「鍛え磨く・探る・挑む」を体現し、地域・日本・世界を創造する力
- (2) ものづくりに関する知識と技術に基づいた課題解決力とコミュニケーション力(機械)
- (3) 電気電子・情報分野に関する知識に基づいた論理的思考力と協働力(電気)

◎カリキュラム・ポリシー (このような学びを行います)

- (1) 知識と技術の習得に向けた最先端の機器を活用した学び
- (2) 安全教育を意識した「実習」や「課題研究」での探究的な学び
- (3) 新たな価値の創造に向けた SPACE Science の学び
- (4) 機械設計や図面作成、材料加工等の課題解決に向けた実践的・体験的な学び(機械)
- (5) 電気やコンピュータシステム等の技術力の習得に向けた実践的・体験的な学び(電気)

◎アドミッション・ポリシー (このような生徒を待っています)

- (1) 電子・機械技術や工業生産等の技術を身に付けたい生徒
- (2) 規範意識を持ち、豊かな人間性と社会性を身に付けたい生徒
- (3) スポーツ活動や文化活動において、優れた成績を収めた生徒または優れた能力を有する生徒
- (4) 生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組み、その成果を高校生活でも継続的に活かす意思のある生徒
- (5) 地域産業の振興・発展に貢献する意欲のある生徒

令和8年度 大分県立国東高等学校 グランドデザイン

【ビジョン】

多様な学びを通し、新たな価値を創造する人財の育成

【スクールメッセージ】

国東から宇宙(そら)へ。私が切り拓く未来

【スクール・ミッション】

普通科、農業科、工業科の3つの学科内に、IT、宇宙、環境土木など多様な学びの場を設定し、世界農業遺産など豊かな歴史に包まれた国東で、未知の分野に挑み探究する先端的、協働的な学びを通して、地域・日本・世界を支え、持続可能な社会の創り手として必要な力を育成する。

【校訓】

鍛え磨く 探る 挑む

【教育目標】

「鍛え磨く 探る 挑む」を体現し、豊かな心を育むとともに、先端的・協働的な学びを通して、地域・日本・世界を支え、持続可能な社会の創り手として必要な力を育成する

目指す学校像

- ①生きる力を育む学校
 - ・確かな学力と豊かな人間性を涵養する学校
- ②地域に信頼される学校
 - ・生徒・保護者・地域との協働により、ともに歩む学校
- ③社会とともに成長する学校
 - ・社会の変化に追随する教育環境のアップデート

目指す生徒像

- ①高い志を持ち、自分で考え、他者と協働し課題解決に向けて主体的に取り組む生徒(自己を鍛え磨く)
- ②柔軟な発想で新たな発見や価値を創造できる生徒(未来を探る)
- ③困難な課題に向き合い、失敗を恐れず果敢に挑戦し、粘り強く取り組む生徒(人生に挑む)
- ④規範意識を持ち、自分らしさを大切にし、他者を思いやり命や人権を尊重する生徒(豊かな心)

目指す教師像

- ①前例に捉われない発想で探究学習に挑む教師
- ②国高生を愛し、ともに学び続ける教師
- ③挨拶励行、服務規律を遵守し、学校の模範となる教師

本年度の重点目標

①行動力・協働力・主体性の向上

- 深い思考や気づきにつながる授業改善
- 学習習慣の定着
- 主体的・自治的な生徒の活動推進

②課題解決力・判断力・創造力の向上

自己理解力・挑戦力の向上

- 探究学習の推進
- 主体的に自己の将来を考えるキャリア教育の推進
- 自己指導力の育成

③思いやる力・コミュニケーション力の向上

- 人権教育と生徒支援体制の確立
- 地域や学校を誇りに思う生徒の育成

④ワークライフバランスの向上

- 超過残業時間の削減
- ICT活用による業務効率化

中期経営計画 3年後の在りたい姿

2026年度

宇宙教育「国東高校」のプレゼンス向上

- SPACEコース1期生の支援による成果と実績づくり
- 産官学・地域と連携した探究学習のアップデート
(東京理科大学・千葉工業大学との交流事業等)
- 2027年度全国募集入学の拡大(現7%→10%)

2027年度(20th)

宇宙港計画と連携した魅力ある学校づくり

- 県・市と連携した周年行事の実施と魅力化の発信
- SPACEコースの実績や、教育環境(夢道寮・塾)のPRによる、県内志願者の拡大
- リチャード・ランダー・スクールとの対面交流による親交

2028年度

「ひとづくり」による「まちづくり」への貢献

- 宇宙人材の育成拡大による宇宙関連産業への貢献
- 全国募集入学の更なる拡大と受入れ環境の整備
- 魅力ある国東高校への発展と、住みたい・学びたい「まちづくり」への貢献

【 礼 法 編 】



国高スタンダード

2023年度改訂

『挨拶は心（感謝の気持ち）を込めて！』

(1) 授業開始の礼法

- ①必ず1分前に授業準備を行い、着席し、開始時刻を待つ。
- ②チャイムと同時に「起立」、「気をつけ」、「礼」の号令で「よろしく申し上げます」と挨拶をする。（目を見て挨拶）
- ③「着席」の号令で着席する。

(2) 授業終了の礼法

- ①先生の終了合図の後、「起立」、「気をつけ」、「礼」の号令で「ありがとうございました」と挨拶をする。（目を見て挨拶）

(3) 廊下等での挨拶

- ①ワンストップで挨拶をする。



【 学 習 編 】

『自ら学び、考える国高生！』

- ①授業準備を確実に行う。（教科書・ノート等）
 - ・必ず1分前に授業準備を行い、着席し、開始時刻を待つ。
- ②授業に真剣に取り組む。（授業に集中）
 - ・積極的な発言や質問を心がける。
- ③自主学習に取り組む。（目標時間を設定）
 - ※自主学習とは授業以外の学習活動全て。
 - （例）登校後の自学、昼休み・放課後学習、塾、自宅での学習など
- ④課題に全力で取り組み100%提出する。
（あきらめず、分かるまで考えて解く）



【 生 活 編 】

『人としての成長を目指せ！』

- ①思いやりの心を持つ。
 - ・相手の立場になって考える。
- ②自己指導力を身につける。
 - ・善悪を判断し、考えて行動する。
- ③場に応じた言葉遣いを心がける。
 - ・相手、場所、状況に応じて敬語等を使う。
- ④いつでも面接にいける頭髪・服装を心がける。
- ⑤生活環境を整える。
 - ・積極的に清掃活動に取り組む。
 - ・身の回りの整理整頓をする。



令和8年度学校評価実施計画

学校名 大分県立国東高等学校

前年度評価結果の概要	<p>昨年度は全教科・全学科による学力向上に向けた取組を策定し、4月から取り組んできた。また、研修と研究授業を通じて授業改善を推進し、指導と評価の一体化など、評価の改善にも取り組むことで、生徒の学習意識と学力向上に取り組んできた。授業アンケートでは達成指標の目標値に近い数値を達成している。学びの基礎診断ツールにおいて、学習到達ゾーン(GTZ)上昇者については普通科、専門学科ともに目標が達成できておらず、授業理解が学力向上へつながるよう今後も取り組みを進めていきたい。自己指導力については目標の95%に届かなかったものの、93.5%と高いアンケート結果であった。生徒会活動の活性化も含め、生徒が主体的に取り組む学校づくりにより、「学校充実度」や「国東高校が好き」の上昇にも取り組んでいきたい。悩みや困りを抱えた生徒への対応については、保健・教育相談、学年がチームとして取り組むことで解決に繋がってきた。今後も生徒への支援を継続し、生徒全員が安心して通うことのできる学校環境づくりを推進したい。探究の学び、課題研究を中心として、新たな価値の創造を目指し、宇宙視点で地球課題の解決に取り組む宇宙関連学習を推進していく。</p>
------------	--

学校教育目標	中期目標	重点目標
「鍛え磨く 探る 挑む」を体現し、豊かな心を育むとともに、先端的・協働的な学びを通して地域・日本・世界を支え、持続可能な社会の創り手として必要な力を育成する。	<p>I 主体性・創造性・探究心・挑戦心を持った生徒の育成 II 他者を思いやり、人権を尊重する生徒の育成 III 地域連携を通じた社会を支える人材の育成</p>	<p>(1)【鍛え磨く】行動力・協働力・主体性の向上 (2)【探る・挑む】課題解決力・判断力・創造力・自己理解力・挑戦力の向上 (3)【豊かな心】思いやる力・コミュニケーション力の向上 (4)【Well-being】ワークライフバランスの向上</p>

PL: プロジェクトリーダー, SL: サブリーダー

重点目標	達成(成果)指標	重点的取組	取組指標	PL SL
(1)【鍛え磨く】 行動力・協働力・主体性の向上	<p>生徒授業アンケート(7月・12月)において「授業の内容が理解できる「そう思う(積極的肯定)」60%以上</p>	①授業のアップデート	<ul style="list-style-type: none"> 各教科・学科会議で「効果的な発問」に関する協議を6回実施 各教科・学科会議で策定した「学力向上の取組」に関する協議を6回以上実施 	<p>PL: 指導教諭 SL: 教務主任 SL: 学科・教科主任</p>
	<p>学びの基礎診断ツールにおいて ・普通科進学コース(GTZ)Bゾーン以上40%以上 ・専門学科及びコース(GTZ)Cゾーン以上30%以上</p>	②学習習慣の定着	<ul style="list-style-type: none"> 学習時間調査結果を用いた面談の実施(学期に一回) 家庭学習時間上昇に向けた夢道塾の利用率30%以上 	<p>PL: 教務主任 SL: 進路指導主任 SL: 学年・学科・教科主任</p>
	<p>生徒の生活実態アンケート(6月・10月・1月)において ・生徒会活動、部活動への積極的な参加 85%以上</p>	③主体的・自治的な生徒の活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> 部活動主将集会各学期実施 生徒会協議会の開催 避難訓練(1・2学期) 	<p>PL: 特別活動主任 防災教育C SL: 学年・学科主任</p>
(2)【探る・挑む】 課題解決力・判断力・創造力の向上 自己理解力・挑戦力の向上	<p>生徒の生活実態アンケート(6月・10月・1月)において ・総合的な探究の時間、課題研究などの学びが自己の成長に役立っている。85%以上 ・自己の将来の夢や進路について考えている。90%以上 ・自己指導力を身に付けたと感じる95%以上</p>	①探究学習の推進(課題研究、総合的な探究の時間等)	<ul style="list-style-type: none"> 宇宙STEAM探究・SPACE探究の外部講師招聘年間4回以上 探究の学びを踏まえた課題研究の取り組み(地域等の課題を探究した生徒の割合80%) 	<p>PL: 探究主任・学科主任 SL: 学年・学科主任</p>
		②主体的に自己の将来を考えるキャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 進路講演会年4回以上、進学ガイダンス全学年実施 インターンシップ、企業見学、企業説明会等へ参加3回以上 	<p>PL: 進路指導主任 SL: 学年・学科主任</p>
		③自己指導力の育成	<ul style="list-style-type: none"> 国高スタンダード(生活編)頭髮・服装検査2か月に1回 	<p>PL: 生徒指導主任 SL: 学年・学科主任</p>
(3)【豊かな心】 思いやる力・コミュニケーション力の向上	<p>生徒の生活実態アンケート(6月・10月・1月)において ・悩みや困りを相談できる先生がいる。80%以上 ・自己肯定感がある 80%以上 ・学校生活が充実している 93%以上 ・国東(地域)に魅力を感じている 85%以上</p>	①人権教育と生徒支援体制の確立	<ul style="list-style-type: none"> 人権HRAや人権研修会などの研修を各学期2回以上実施 人権教育会議、いじめアンケート、いじめ対策委員会の計画的実施 教育相談委員会やケース会議、学年会議等生徒情報共有の会議を月1回以上 	<p>PL: 保健・教育相談・人権教育主任 SL: 学年・学科主任</p>
		②地域や学校への誇りを育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 地域と連携した取り組みを各専門学科及びビジネスITコースで年3回以上 地域貢献活動・ボランティア等の参加 年間一人一回以上 	<p>PL: 学科主任・特別活動主任 SL: 分掌主任</p>
(4)【Well-being】 ワークライフバランスの向上	<p>・時間外勤務月45h未満 80%以上 ・年休取得 平均12日以上(年間)</p>	①超過勤務時間の削減	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会において「働き方改革」を協議課題として実施 目標管理における自己目標の設定と面談による対策の計画 行事の精選や統合の推進 部活動方針(週休日)の徹底 	<p>PL: 管理職 SL: 主幹教諭 SL: 特別活動主任</p>
		②ICT活用による業務効率化と健康・福祉の増進	<ul style="list-style-type: none"> 校務のDX化の推進(AI活用80%、PDF資料配布、各種調査・アンケートのデジタル化) 定期健康診断および精密検査の受診100% 	<p>PL: 管理職 SL: 主幹教諭 SL: 衛生管理者、情報化推進教員</p>

令和8年度 教務関係連絡事項

1. 教務の目標

「学習環境の整備、主体的な学習習慣の向上」

(1) 令和8年度学年・学科別教育課程展開図（別紙）

- ①普通科・専門学科を併設する総合選択制（進路や興味・関心に応じた科目選択）
- ②1年生全学科及び2年生普通科（進学コース）で『宇宙STEAM探究』
- ③普通科（進学コース）の2年次からドリカムコース・SPACEコースを設置

(2) 学習習慣の整備、学習習慣の向上（家庭学習の充実）

- ①「国高スタンダード（礼法編）」：1分前着席とあいさつの徹底，ワンストップ挨拶
- ②「国高スタンダード（学習編）」：主体的学習態度の育成と学習習慣の確立

2. 基本的な生活習慣・学習習慣の確立⇒ご家庭のご理解・ご協力が必要です！

(1) 体調管理を行い、欠席や遅刻をできる限りなくす。（学校への連絡は保護者からお願いします。）

(2) 毎日、決まった時間に机につく。

- ①学年・学科ごとの目標家庭学習時間の確認。
- ②課題やレポート等の提出期限を守る習慣を。
- ③学力の向上・資格取得を目指す。

3. 考査・成績評価等について

(1) 定期考査…1学期（期末）、2学期（中間・期末）、3学期（卒業考査・学年末）

(2) 課題考査（全学科）…〔4月、9月、1月（1・2年のみ）〕

(3) 成績評価…学習内容のまとまりごとの観点別（『知識・技能』『思考・判断・表現』『主体的に学習に取り組む態度』）学習状況を「十分満足=A」「おおむね満足=B」「努力を要する=C」の3段階で評価し、評点（及び評定（5段階））を決定する。学年末の評点で『1』をとると進級（卒業）できない。

→ 各自の進路（就職や進学）へ直結！

4. その他

○行事予定表については、月末に次の3ヶ月の予定表を生徒に示します。（タブレット端末）

また、国東高校のホームページでもお知らせします。

○奨学金の案内と手続き・・・生徒を通じて案内します

- ①在學生（大分県奨学会他）
- ②予約奨學生（日本學生支援機構他）

令和8年(2026年)度 年間行事予定 ※変更することがあります

※年間行事予定を国東高校ホームページにも掲載しております。
また、3カ月分の行事予定も月末に掲載します。

日	曜	5月	日	曜	6月
1	金	・第1回専門委員会(放課後)	1	月	(高校総体)
2	土		2	火	志望理由書講演会(6限私立7限国公立)
3	日	憲法記念日	3	水	
4	月	みどりの日	4	木	進学説明会(トキハ会館23年I SPコース13:00~)
5	火	こどもの日	5	金	・第3回就職模試(3年4~7組および普通科就職希望者) ・バイク通学生実技講習会(予備日①)
6	水	振替休日	6	土	3年ベネマテック模試 OITA DATA, SCIENCE EXPO ・第1回公務員模試(公務員登録者)
7	木		7	日	3年ベネマテック模試
8	金	第2回専門委員会(放課後)	8	月	・高校総体報告会 表彰式・壮行会(清湯カット)
9	土	学校保護者会・PTA総会	9	火	・公務員対策講座⑦16:30~K31教室 ・内科検診(3年)13:15~
10	日		10	水	・第1回中・高連絡会
11	月	・教育実習開始(～5月29日)予定	11	木	・歯科検診 9:00~ ・ピリオバト1.2年(HRA)
12	火	・公務員対策講座⑥16:00~K31教室	12	金	・企業訪問報告会(3年専門科・ITコース終礼後)
13	水		13	土	3年英語GTEC検定版
14	木	・生徒会議案書審議(HRA)	14	日	
15	金	・高校総体壮行会(6限後)	15	月	・バイク通学生実技講習会(予備日②)
16	土	第1回グローバルリーグ育成塾	16	火	・歯科検診 9:00~
17	日		17	水	
18	月	・バイク通学生実技講習会(予定)	18	木	・就職希望者集会(7限HRA)
19	火	歯科検診13:00~	19	金	・大分県学校農業クラブ大会(プロ発表・意見発表)
20	水	内科検診(2年)13:00~	20	土	
21	木	歯科検診13:00~ 生徒総会(HRA)	21	日	全商ビジネス計算実務検定
22	金	春の園芸フェア	22	月	
23	土		23	火	・1学期期末考査①
24	日		24	水	・1学期期末考査②
25	月		25	木	・1学期期末考査③ ・ウミガメ環境学習会 13:30~(視聴覚室)
26	火	眼科検診(1・3年、2年希望者)13:30~	26	金	・1学期期末考査④ ・野球部壮行会・救急救命・熱中症対策研修
27	水		27	土	1~3年ベネ記述模試 第2回公務員模試(公務員登録者)
28	木		28	日	3年ベネ記述模試 全商簿記実務検定
29	金	内科検診13:30~	29	月	・3年学年保護者会
30	土	(高校総体)	30	火	
31	日	(高校総体)			

日	曜	7月	日	曜	8月	日	曜	9月
1	水	・3年クラスマッチ	1	土		1	火	・2学期始業式・課題考査(全) ・頭髪服装検査(9月)
2	木	・学年保護者会(2年)	2	日		2	水	・課題考査(全)+授業 ※面接旬間(～9月18日)
3	金		3	月		3	木	
4	土	・第1回日本農業技術検定	4	火		4	金	
5	日	・全商ビジネス実務検定	5	水		5	土	
6	月		6	木		6	日	
7	火	・3年企業説明会(クラス)	7	金		7	月	
8	水		8	土		8	火	・公務員対策講座⑩16:00～K31教室
9	木	・夢源祭準備1.2年(HRA)	9	日		9	水	
10	金	・職員会議	10	月		10	木	・夢源祭準備(1.2年7限HRA) ・就職試験激励会(3年専門科・ITコース7限HRA)
11	土		11	火	山の日	11	金	
12	日		12	水	学校閉庁日	12	土	3年ベネマーク模試
13	月		13	木	学校閉庁日	13	日	3年ベネマーク模試
14	火	・公務員対策講座⑩16:30～K31教室	14	金	学校閉庁日	14	月	
15	水	・校内授業研究会(午後)	15	土		15	火	
16	木	・夢源祭準備1.2年(HRA)	16	日		16	水	・進学相談会(1年進学コース 16:00～17:00)
17	金	・1学期終業式・大掃除 ・ウミガメ海岸清掃活動 17:30～18:30	17	月		17	木	・夢源祭準備(1.2年7限HRA) ・生徒会役員選挙公示(後期)
18	土	・大分県学校農業クラブ農業鑑定競技会(園芸)	18	火		18	金	
19	日		19	水	●後期夏季補習(普通科進学コース)予定	19	土	
20	月	海の日	20	木	●後期夏季補習(普通科進学コース)予定	20	日	
21	火	●前期夏季補習(普通科進学コース, 3年専門科)予定	21	金	●後期夏季補習(普通科進学コース)予定	21	月	敬老の日
22	水	●前期夏季補習(普通科進学コース, 3年専門科)予定	22	土		22	火	国民の休日
23	木	●前期夏季補習(普通科進学コース, 3年専門科)予定	23	日		23	水	秋分の日
24	金	●前期夏季補習(普通科進学コース)予定	24	月	●後期夏季補習(普通科進学コース)予定	24	木	・夢源祭準備(1.2年7限HRA)
25	土	体験入学	25	火	●後期夏季補習(普通科進学コース)予定	25	金	
26	日		26	水		26	土	3年全統記述模試
27	月		27	木		27	日	全商情報処理検定
28	火		28	金		28	月	夢源祭りホール・終日校内準備
29	水		29	土		29	火	夢源祭1日目(アストくにさき)
30	木		30	日		30	水	夢源祭2日目(校内)
31	金		31	月	職員会議			

日 曜	10月	日 曜	11月	日 曜	12月
1 木	・生徒会役員選挙公示(後期)締め切り	1 日	・学留甲子園 3年ベネマーク模試	1 火	
2 金		2 月	・表彰伝達委・壮行会	2 水	
3 土		3 火	・文化の日	3 木	・表彰伝達・壮行会(7限後)
4 日		4 水		4 金	
5 月	・後期生徒会立ち会い演説会	5 木	・生徒総会(7限HRA)	5 土	・第10回農業高校生の収穫祭 ・第2回日本農業技術検定
6 火		6 金		6 日	
7 水	・2学期中間考査①	7 土		7 月	・修学旅行
8 木	・2学期中間考査②	8 日	・全国ビジネス計算実務検定	8 火	・修学旅行
9 金	・2学期中間考査③ ・生徒会役員任命式	9 月		9 水	・修学旅行
10 土	・3年ベネ記述模試	10 火		10 木	・修学旅行
11 日		11 水	・第51回大分県総合文化祭り(アスト国東)	11 金	・修学旅行
12 月	・体育の日	12 木	・第51回大分県総合文化祭(アスト国東)	12 土	
13 火		13 金	・第51回大分県総合文化祭(アスト国東)	13 日	
14 水	・第1回専門委員会(放課後)	14 土	・3年ブレ共進テスト模試	14 月	
15 木	・2学年インターンシップ集会(7限HRA)	15 日	・3年ブレ共進テスト模試	15 火	
16 金		16 月		16 水	
17 土	・大分県農林水産祭 3年全統マーク模試	17 火		17 木	
18 日	・大分県農林水産祭 3年全統マーク模試	18 水		18 金	・職員会議
19 月	・インターンシップ開講式(終礼後)	19 木		19 土	
20 火	・インターンシップ①	20 金	・秋の園芸フェア	20 日	
21 水	・アグリ宿泊研修①(1-5) ・インターンシップ②	21 土		21 月	
22 木	・アグリ宿泊研修②(1-5) ・インターンシップ③	22 日	・全国ビジネス文書実務検定	22 火	
23 金	・アグリ宿泊研修③(1-5) 第2回専門委員会(放課後)	23 月	・勤労感謝の日	23 水	・校内授業研究会(午後)
24 土		24 火	・2学期期末考査①	24 木	・2学期終業式・大掃除
25 日		25 水	・2学期期末考査②	25 金	
26 月		26 木	・2学期期末考査③	26 土	
27 火		27 金	・2学期期末考査④	27 日	
28 水		28 土		28 月	
29 木	・議案審議(7限HRA) ・体育大会準備(4.5.6限)	29 日		29 火	・年末・年始の休暇
30 金	・体育大会	30 月		30 水	・年末・年始の休暇
31 土	・1,2年ベネ記述模試 3年ベネマーク模試			31 木	・年末・年始の休暇

日 曜	1月	日 曜	2月	日 曜	3月
1 金	元旦 年末・年始の休暇	1 月		1 月	卒業式
2 土	年末・年始の休暇	2 火		2 火	
3 日	年末・年始の休暇	3 水		3 水	令和9年度一般入学者選抜第一志願検査日
4 月		4 木		4 木	
5 火		5 金		5 金	(第二志願検査日)
6 水		6 土		6 土	
7 木	職員会議	7 日	全商商業経済校定	7 日	
8 金	3学期始業式・大掃除 (1・2年)課題検査①	8 月		8 月	(第三志願検査日)
9 土		9 火		9 火	
10 日		10 水		10 水	
11 月	成人の日	11 木	建団記念の日	11 木	
12 火	(1・2年)課題検査②	12 金		12 金	令和9年度入学者選抜合格者発表日
13 水	【面接期間】(～1月22日)	13 土		13 土	
14 木		14 日		14 日	
15 金		15 月		15 月	令和9年度入試合格者登校日
16 土		16 火	学年末考査(1・2年)①	16 火	
17 日		17 水	学年末考査(1・2年)②	17 水	
18 月		18 木	学年末考査(1・2年)③	18 木	
19 火		19 金	学年末考査(1・2年)④	19 金	職員会議
20 水		20 土		20 土	
21 木		21 日		21 日	
22 金		22 月		22 月	春分の日
23 土		23 火	天皇誕生日	23 火	
24 日	全高情報実務校定	24 水		24 水	令和8年度修了式・大掃除
25 月	卒業考査①(予定)	25 木		25 木	
26 火	卒業考査②(予定)	26 金	卒業式予行	26 金	
27 水	卒業考査③(予定)	27 土		27 土	
28 木	令和9年度推薦入学者選抜検査日	28 日		28 日	
29 金				29 月	職員会議
30 土				30 火	職・退任式
31 日	全高情報処理校定			31 水	

生徒指導関係

4. 服装・頭髪規定

① 頭髪（＊流行にとらわれないこと。）

項目	規定・指導方針	
	前	後
男子	長さ	目にかからないこと 横髪は上耳のふちに裾さらない。後髪は襟元を明瞭にし、襟に裾さらない。もみあげは、耳たぶまでとする。
	髪型	髪型はヘアブロックスを許可する。＊整髪することのみ許可
女子	長さ	黒以外の染色、脱色は禁止。＊地毛の生徒は入学時に申請する。パーマ等禁止。そり込み禁止。ヘアピン禁止。モヒカン禁止。＊ツイープブロックスはOK
	加工	目にかからないこと。(前髪が目にかかる場合は、ヘアピンで留めること。)
男子	長さ	かかる場合は結ぶことが望ましい。
	髪型	髪留め等は華美でないもの。ゴムの色は黒・紺が望ましい。
女子	長さ	黒以外の染色、脱色は禁止。＊地毛の生徒は入学時に申請する。
	加工	パーマ、つけ毛等禁止。ヘアピン等で髪型を加工してはいけない。＊ヘアアイロン等の加工も禁止

② 制服（＊加工することを禁止する。）

項目	規定	
	前	後
男子	冬上着	学校指定の制服を着用する。
	冬シャツ	学校指定のものを使用する。 シャツやベスト等上着から出さない。
女子	冬上着	学校指定のシャツ・ベストを着用する。
	冬シャツ	学校指定のものを使用する。 シャツやベスト等上着から出さない。
男子	冬上着	学校指定のシャツ・ベストを着用する。
	冬シャツ	学校指定のものを使用する。 シャツやベスト等上着から出さない。
女子	冬上着	学校指定のシャツ・ベストを着用する。
	冬シャツ	学校指定のものを使用する。 シャツやベスト等上着から出さない。
男子	冬上着	学校指定の制服を着用する。
	冬シャツ	学校指定のものを使用する。 シャツやベスト等上着から出さない。
女子	冬上着	学校指定の制服を着用する。
	冬シャツ	学校指定のものを使用する。 シャツやベスト等上着から出さない。
男子	冬上着	学校指定の制服を着用する。
	冬シャツ	学校指定のものを使用する。 シャツやベスト等上着から出さない。
女子	冬上着	学校指定の制服を着用する。
	冬シャツ	学校指定のものを使用する。 シャツやベスト等上着から出さない。

1. 学校生活について

「学校は学習の場であるとともに共同生活の場でもある。明朝で健全な学校生活をおくるため、社会道徳を遵守し、進んで校風刷新と正しい友情を培うことに心掛けよう。

また、お互いに敬愛の念を深め、公共物愛護に努め、他人に迷惑をかけない人間になるよう自己を磨こう。」

(1) 具体的な生徒の目標について

① 身だしなみの整備・徹底「別紙頭髪服装規定参照」

「容姿や服装は、自らの人格を端的に表現する。端正・清潔を心掛け、国東高校生として自賞を待とう。」

② 髪型は高校生らしい清潔なものとし、周囲に不快感を与えないこと。

③ 登下校を含む学校生活では制服を着用する。また本校を代表して生徒として外部行事に参加する場合も制服を着用する。

④ 化粧品等を学校に持ち込まない。

⑤ 挨拶の励行

⑥ 環境美化意識の高揚

⑦ 交遊法規の遵守

(2) スマートフォン・携帯電話について

① 携帯電話の校内規定「(別紙)での再確認」

② フィルタリングの普及について

③ ウェアラブル端末(スマートウォッチ等)や新たな機器に関する注意

2. 校外生活について

「常に公衆道徳を守り、高校生としての自覚と責任を忘れず、進んで社会の信頼にこたえるよう努めよう。」

(1) 家庭においては自己の役割を果たし、家族の一員として奉仕と協力の精神を養うこと。

(2) 低俗な流行に影響を受け、多くの誘惑に負けて違法な行為をしないよう自らの行動を律すること。

また、危険な場所への出入りを避け、慎重な行動をとること。

(3) 高校生らしい健全な交友関係を心掛けること。

(4) 交通法規を遵守し、我が身を自分で守るとともに、国民としての順法の精神を培う。

① 通学方法は、徒歩、自転車、バス、バイク(満16歳になり、許可された者)を基本とし、やむを得ない事由による保護者の送迎については、学校より半径300m以上離れた場所まで下車・乗車する。

② 通学路を守り、譲り合いながら安全に留意して登校する。なお、小原方面から登校する生徒は、小学生の安全に留意すること。

③ 自転車は、原則左側通行です。通学許可条件において、ヘルメット着用と保険加入が必要で

3. その他

(1) アルバイト・バイク・自動車学校等は条件を満たした生徒に限り、許可します。

(2) 自転車の施設や貴重品の管理の徹底をお願いします。

(3) 特別指導について

⑥ その他

生徒証	登下校時や外出時は必ず携帯すること。*紛失した場合はクラス担任に申し出る。
肩/化粧	肩毛を加工することや化粧することを禁止する。
爪	著しく伸ばすことやマニキュアは禁止する。
装飾品	指輪、ネックレス、ピアス等の装飾品を禁止する。
携帯電話等	許可制とし、使用規定を遵守すること。
所持品	学習活動に不要なものは、持ち込まない。すべての所持品には記名をする。
カバン	スポーツバッグ等の使用を許可する。ただし、華美でないものとする。

冬服	夏服	台服

*上記の規定に違反した場合について

① 頭髮違反については、整髪してもらいます。染色・脱色については黒色に直してもらいます。

② 服装違反については、整備してもらいます。改造したものについては買い直してもらう事もあります。

*以上のことを指定された期間に整備できない場合は、特別指導に入る事もあります。

*女子生徒のズボンを許可するようになりました。希望の生徒はクラス担任に相談してください。

その他	シャツをスカートから出さない。*髷いとききベストを着なくてもよい。
リボン	学校指定のリボンを必ず着用すること。(※スカート着用時) *リボンを留める位置を加工したりしない。
スカート	学校指定のスカートを着用する。 スカート丈は、膝頭にかかる長さとする。 *短く補正したり、巻き上げたりしない。
ネクタイ	ベルトの着用は禁止する。 学校指定のネクタイを必ず着用する。(冬・台服時) (※ズボン着用時) *加工した場合は新しく購入してもらおう。
ズボン	学校指定のズボンを着用する。 必ず着用する。色は黒・紺、茶で無地のものとし、華美な飾りなどのないものとする。 腰の位置で着用。裾の引きずりなどルーズな着用は禁止する。

③ 靴下

男子	靴下は必ず着用し、裾が隠れる長さ。色は黒・紺・白の無地とする。また、フンポイントまでは認める。*但し、学校行事等は黒・紺のどちらかを着用すること。 靴下は必ず着用し、黒・紺・白の無地のソックス(裾が隠れる長さ)とする。また、フンポイントは認める。 *但し、学校行事等は黒・紺のどちらかを着用すること。
女子	タイツ(ストッキング)の色は、黒もしくは肌色とする。ラメ入り、網目模様等は禁止。肌色の場合、必ず靴下を着用。黒の場合、着用しなくてもよい。武典は、原則不可。但し気温が著しく低い場合、肌色のみ許可(靴下着用)。但し、極端にスカートが短くなったり、制服を着崩したりするのであれば、再度禁止する。

④ 靴

通学靴	運動靴。黒・濃茶の革靴。*サンダル・スリッパ・ブーツなどは禁止。
運動靴	体育館・運動場とも学校指定の靴。
スリッパ	学校指定(防災対応)の型。各学年は、指定の色。
記名	運動靴・体育館シューズ・スリッパには、学籍番号・氏名を記名する。

⑤ 防寒着

男女共	華美でないものに限る。色は白・黒・紺・茶・グレー等。背中に英語のロゴ等が入るのは不可。交通安全の観点から、明るい色が望ましい(特に自転車通学生・バイク通学生)。型はウインドブレーカー、ジャンパー、コート等機能的なもの。部活動指定ジャンパー等は許可する。ブレザーを着用した上にコート等を着る。ブレザーの下は、指定のベストまたは紺色のセーターのみとする。セーターは、指定のセーターがないので紺色・Vネックで、必ずブレザーを着用する。ブレザーから大きくはみ出すようなものやボタン付きセーター、カーディガンは許可しない。 *マフラーと手袋は華美でないものとする。
-----	--

令和7年度 部活動等大会成績及び表彰の記録

第73回大分県高等学校総合体育大会

競技名	成績
陸上部	女子ハンマー投げ 若山 夏希 1位 (北九州地区予選会出場) 男子ハンマー投げ 渡松 心 2位 (北九州地区予選会出場) 男子やり投げ 石川 雅楽 4位 (北九州地区予選会出場) 男子やり投げ 松井 新汰 5位 (北九州地区予選会出場) 女子やり投げ 伊藤 ひなた 5位 (北九州地区予選会出場) 女子やり投げ 三重野 結 6位 (北九州地区予選会出場)
バレーボール部	(団体) 第3位 1回戦 国東 2 (25-4 25-5) 0 中津北 2回戦 国東 2 (25-8 25-10) 0 佐伯鶴城 準々決勝 国東 2 (25-18 25-20) 0 別府翔青 準決勝 国東 0 (14-25 21-25) 2 大分商業 シード順位決定戦 国東 1 (25-17 23-25 18-25) 2 臼杵学院
バスケットボール部	1回戦 国東 46-58 福徳学院
卓球部	(団体) 女子 1回戦 国東 3-2 大分商業 2回戦 国東 0-3 中津南 (個人) 男子ダブルス 1回戦敗退 3年1組 重光 翔天・箕迫 琥晟 組 男子シングルス 3回戦敗退 2年1組 箕迫 琥晟 女子シングルス 2回戦敗退 3年3組 野口 波留香
サッカー部	1回戦 国東 3 - 4 昭和学園
柔道部	・男子団体 第2位 (山田奏太、吉岡翔大、大西永晃、河野裕大、大戸峻瓦、坂口彩生、河津 未力) ・女子団体 一回戦敗退 (仁田野圭紀、阿南明依、酒井怜衣、藤村光) ・男子個人 60kg級 優勝 河野裕大(3年) 3位 小田大翔(3年) 66kg級 2位 菅原慶月(3年) 73kg級 3位 三善奏太(1年)

令和8年度 部活動顧問・活動場所

部活動	顧問				活動場所
野球部	笠置	河野友	三田尻		第2グラウンド 野球場
陸上競技部	畑野	相良	松成	染失	第1グラウンド
バレーボール部	佐藤花	天草	松谷		第1体育館
バスケットボール部	畑野	角田			第1体育館
卓球部	兒島	松本博			第2体育館2F
サッカー部	藤野	藤瀬	秋吉	瓶	第1グラウンド
柔道部	大杉	山下	田川	馬場幸	第2体育館1F 柔道場
弓道部	梶原	栗盛	西牟田		弓道場
テニス部	東	中井			テニスコートA・B
ウエイトリフティング部	河野正	筒井			国東 ウエイトリフティング場
美術部	重吉	中村	藤原		美術教室
書道部	阿部良	有馬			書道教室
文芸部	柴田	鹿島			情報処理基礎習習室 (二ニユメメディア教室)
放送部	藤方	松成			放送室
特設部	岩崎	坪山			特設部部室
JRC部	大塚	宮藤	瓶		選択教室K12
ESS部	有馬	信原			家庭科棟3階 習習室
茶藝道部	土江	深町			茶道室
自然科学部	斎藤	佐藤源			物理教室
吹奏楽同好会	阿南	神田	竹内		音楽教室
農業協賛部	栗田	三田尻	麻生	藤原	鑑賞室
バイオ部	三田尻	梶甲			バイオ室
情報処理部	麻生	天草	中井	宮島	PC教室
工業技術部	宇津吉	桑野	末次	松田	工業実習室

令和7年度全九州（北九州）高等学校体育大会

競技名	成績
ウエイトリフト ティンダー	<ul style="list-style-type: none"> 男子 団体 5位 個人 61kg級 林 悠真(3-6) 第9位 67kg級 竹田津 心希(3-6) 第2位 81kg級 清原 大和(3-6) 記録なし 89kg級 後藤 朔人(3-6) 第2位 96kg級 福島 和真(1-5) 第5位 +102kg級 石井 摩登斗 第3位 女子 団体 2位 個人 45kg級 宮園 こはく(2-7) 記録なし 55kg級 佐藤 望穂(3-3) 第7位 64kg級 宇都宮 さくら(3-7) 4位
陸上競技部	<ul style="list-style-type: none"> 個人 女子ハンマー投げ 若山 夏希(3-1) 記録:44m38 第3位 (インターハイ出場) 男子ハンマー投げ 渡松 心(3-3) 記録:51m89 第6位 (インターハイ出場) 女子やり投げ 伊藤 ひなた(2-2) 三重野 結(2-3) 男子やり投げ 松井 新汰(3-7) 石川 雅楽(2-2)
柔道部	<ul style="list-style-type: none"> 男子個人 60kg級 河野 将大 第3位 66kg級 菅原 暖月 初戦敗退 90kg級 松本 大星 ベスト8 100kg超級 河津 未力 初戦敗退 女子個人 52kg級 阿南 明依 初戦敗退 78kg級 仁田野 圭紀 初戦敗退 男子団体 13位 難波優輝(3-2)、佐加良海生(2-7)、長田龍太郎(3-1)、森蒼生(2-5)、都留悠生(3-1)、門口優真(2-7)、本間夏樹(2-3) 男子個人 森蒼生(予選敗退)
弓道部	<ul style="list-style-type: none"> 男子団体 13位 難波優輝(3-2)、佐加良海生(2-7)、長田龍太郎(3-1)、森蒼生(2-5)、都留悠生(3-1)、門口優真(2-7)、本間夏樹(2-3) 男子個人 森蒼生(予選敗退)

令和7年度全国高等学校総合体育大会

競技名	成績
陸上競技部	<ul style="list-style-type: none"> 個人 女子ハンマー投げ 若山 夏希 記録:NM(記録なし) 男子ハンマー投げ 渡松 心 記録:49m86 第24位

<ul style="list-style-type: none"> 81kg級 3位 曾根崎一真(2年) 90kg級 2位 松本大星(2年) 3位 大西永晃(3年) 100kg級 3位 吉岡翔太(3年) 100kg級超級 2位 大戸峻瓦(2年) 3位 河津未力(1年) 女子個人 52kg級 2位 阿南明依(2年) 63kg級 3位 酒井冷衣(1年) 78kg級 3位 仁田野圭紀(2年) 	<ul style="list-style-type: none"> 男子団体 第2位 難波優輝(3-2)、佐加良海生(2-7)、長田龍太郎(3-1)、森蒼生(2-5)、都留悠生(3-1)、門口優真(2-7)、本間夏樹(2-3) 女子団体 第4位 厚田彬花(3-1)、長岡日南(3-7)、栗林愛珠(2-2)、上野悠奈(3-6)、藤原 彩花(3-2)、野田美来(2-2) 女子個人 藤原彩花、厚田彬花、栗林愛珠(予選敗退) 男子個人 第4位 森蒼生、(予選敗退) 都留悠生、西村博季、本間夏樹 男子団体 男子個人(森蒼生)九州大会出場権を獲得。
テニス部	<ul style="list-style-type: none"> 男子 1回戦 国東 vs 翔青 0-2 (個人) 女子シングルス 3年B組 未廣柳莉(すえひろ ほのり) 女子 1回戦 国東 vs 情報科学 1-6
ウエイトリフト ティンダー	<ul style="list-style-type: none"> 男子 団体 優勝 個人 55kg級 中谷 優心(2-6) 第2位 61kg級 林 悠真(3-6) 優勝(九州大会出場) 67kg級 竹田津 心希(3-6) 優勝(九州大会・インターハイ出場) 73kg級 渡邊 健寛(3-2) 第2位 81kg級 清原 大和(3-6) 優勝(九州大会・インターハイ出場) 89kg級 後藤 朔人(3-6) 第2位(九州大会・インターハイ出場) 96kg級 福島 和真(1-5) 優勝(九州大会出場) +102kg級 石井 摩登斗(3-7) 優勝(九州大会・インターハイ出場) 女子 団体 優勝 個人 45kg級 宮園 こはく(2-7) 優勝(九州大会・全国女子・インターハイ出場) 55kg級 佐藤 望穂(3-3) 第2位(九州大会・全国女子出場) 59kg級 佐藤 真穂(2-3) 優勝(全国女子出場) 64kg級 宇都宮 さくら(3-7) 優勝(九州大会・全国女子出場) 71kg級 長坪 沙羅(3-6) 第2位(全国女子出場)

柔道部	個人 60kg級 河野 将大 初戦敗退
ウエイトリフ ティンダ部	男子個人 +102kg級スナッチ 10位 CI&ジャーク 10位 トータル9位 石井慶彦斗 89kg級スナッチ 15位 CI&ジャーク 7位 トータル9位 後藤明人 81kg級スナッチ 21位 CI&ジャーク 19位 トータル18位 清原大和 67kg級スナッチ 3位 CI&ジャーク 10位 トータル6位 竹田隼心希 女子個人 45kg級スナッチ 4位 CI&ジャーク 4位 トータル4位 宮園こはく 4位

令和7年度大分県高等学校新人大会

競技名	成績
弓道部	・男子団体 優勝 森着生(2-5)、佐加良海生(2-7)、門口慶真(2-7)、田中大翔(2-7)、吉岡偉太郎(2-1)、本間夏樹(2-3)、本田偉月(1-7) ・女子団体 14位 野田美来(2-2)、清原杏(1-7)、山下真梨(1-4)、松崎栞奈(1-7) 上藤和希(1-2)、瀧石莉帆(1-1)、平田まひる(1-4) ・男子個人 森着生、吉岡偉太郎、門口慶真、重島柊太郎、佐加良海生・・・予選通過ならず ・女子個人 野田美来・・・予選通過ならず ※男子団体は技能優秀校受賞ならび九州大会出場権を獲得 (福岡県11/1~)
柔道部	(団体) 男子団体 優勝 1回戦 国東 5-0 高田 決勝リーグ 国東 5-0 大分工業 決勝リーグ 国東 3-0 柳ヶ瀬 決勝リーグ 国東 1-3 杵築 女子団体 1回戦 国東 0-2 杵築 (個人) 66kg級 3位 松本光星(1-6) 73kg級 優勝 坂口椋生(2-4) 3位 竹田津琉太郎(1-2) 90kg級 優勝 松本大星(2-3) 3位 河野公紀 100kg級 優勝 大戸健瓦(2-5) 100kg級超級 優勝 河津未力(1-4) ・女子個人 52kg級 優勝 阿南明依(2-2) 63kg級 2位 酒井怜衣(1-1) 78kg級 優勝 仁田野圭紀(2-4)
バスケットボ ール部	1回戦 国東 77-37 安心院 2回戦 国東 18-172 大分上野丘
サッカー部	1回戦 国東・中津北(合同) 1-2 雄略台
陸上競技部	(個人) 男子 ハンマー投げ 渡松 悠 2位 31m07 全九州高等学校新人陸上競技大会出場 男子 やり投げ 石川 雅楽 3位 45m01 全九州高等学校新人陸上競技大会出場

女子 やり投げ	伊藤 ひなた 2位 32m80 全九州高等学校新人陸上競技大会出場
バレーボ ール部	第3位 九州大会出場 2回戦 国東 2(25-12 25-12) 0 大分舞鶴 3回戦 国東 2(25-17 25-15) 0 大分東明 準決勝 国東 0(10-25 11-25) 2 東九州護谷 3位決定戦 国東 2(25-22 24-26 25-9) 1 臼杵
卓球部	(団体) × 女子団体 1回戦 国東 0 - 3 大分西 (個人) 女子ダブルス 有松・安藤 1回戦敗退 女子シングルス 有松 1回戦敗退 太田 2回戦敗退 吉武 2回戦棄権 南 1回戦棄権 男子シングルス ウエイトリフ 男子団体 37点 2位 女子団体 29点 2位 男子 56kg級 高尾雄心 3位 60kg級 北川穂也 2位(九州新人出場) 65kg級 原口憲太 2位 88kg級 後藤聖哉 1位(九州新人出場) 94kg級 福島和真 1位(九州新人出場) 女子 48kg級 宮園こはく 1位(九州新人出場) 53kg級 安部萌々香 2位(九州新人出場) 58kg級 後藤鈴音 2位(九州新人出場) 63kg級 佐藤真穂 2位(九州新人出場)

令和7年度九州高等学校新人大会

競技名	成績
弓道部	男子団体 第3位 森着生(2-5)、佐加良海生(2-7)、門口慶真(2-7)、田中大翔(2-7)、吉岡偉太郎(2-1)、本間夏樹(2-3)、本田偉月(1-7) <試合内容>予選7位で決勝トーナメント進出→上位8校による決勝トーナメント戦 →1回戦 国東高校18中○鹿見島工業12中 →準決勝 国東高校14中●秀岳館15中→準決勝敗退(第3位)
柔道部	男子団体 欠場 (個人) 73kg級 坂口椋生 1回戦敗退 竹田津琉太郎 欠場 90kg級 松本大星 欠場 100kg級 大戸健瓦 ベスト8 100kg級超級 河津未力 欠場 女子個人 52kg級 阿南明依 1回戦敗退 63kg級 酒井怜衣 1回戦敗退 78kg級 仁田野圭紀 ベスト8

陸上競技部	(個人)	男子 ハンマー投げ 後松 悠 20位 31m06 男子 やり投げ 石川 雅楽 21位 41m51 女子 やり投げ 伊藤 ひなた 17位 28m77
ウエイトリフティング	男子団体 8位 女子団体 3位 男子 60kg級 北川 雄也 スナッチ 74kg C&J 90kg T 164kg 第11位 88kg級 後藤 颯哉 スナッチ 91kg C&J 113kg T 204kg 第5位 94kg級 福島 和真 スナッチ 98kg C&J 184kg T 282kg 第1位 女子 48kg級 宮園 こはく スナッチ 55kg C&J 76kg T 131kg 第1位 53kg級 安部 萌々香 スナッチ 39kg C&J 47kg T 86kg 第11位 58kg級 後藤 鈴音 スナッチ 35kg C&J 46kg T 81kg 第9位 63kg級 佐藤 真穂(2) スナッチ 58kg C&J 72kg T 180kg 第3位	

野球部・運動部各種大会

部活動	成績
バレーボール(女子)	令和7年度 全九州バレーボール総合選手権大会大分県予選会 第3位 2回戦 国東 2(25-8 25-11) 0 樟志雄 3回戦 国東 2(25-21 25-20) 0 大分西 準決勝 国東 0(13-25 16-25) 2 大分商業 代表決定戦 国東 2(29-31 33-31 25-11) 1 臼杵 令和7年度 全九州バレーボール総合選手権大会予選リーグ 1回戦 国東 0(6-25 16-25) 2 福岡女学院(福岡) 2回戦 国東 0(22-25 19-25) 2 西 彼 杵(長崎) 令和7年度 天皇杯・皇后杯全日本バレーボール選手権大会大分県ラウンド 第2位 1回戦 国東 2(25-16 25-14) 0 Caterina 2回戦 国東 2(25-13 21-25 25-13) 1 大分大学 3回戦 国東 2(25-11 25-11) 0 鶴崎工業 準決勝 国東 2(26-24 23-25 25-17) 1 臼杵 決 勝 国東 0(23-25 21-25) 2 大分商業 春の高校バレー第78回全日本バレーボール高等学校選手権大会大分県代表決定戦 第3位 2回戦 国東 2(25-7 25-7) 0 日田三隈 準々決勝 国東 2(25-8 23-10) 0 鶴崎工業 準決勝 国東 0(6-25 11-25) 2 東九州龍谷 大分県6人制バレーボール総合選手権大会 第3位 2回戦 国東 2(25-18 25-21) 0 Caterina 準々決勝 国東 2(25-13 23-18) 0 大分大学 準決勝 国東 0(15-25 23-25) 2 Lien 大分 令和7年度 第79回南九州県対抗バスケットボール選手権大会 大分県予選 1回戦 国東 51-120 日田林工・日田三隈

弓道部	令和7年度 第78回全国高等学校バスケットボール選手権大会 大分県予選 1回戦 国東 110-26 由布 2回戦 国東 36-77 情報科学 大分県高等学校弓道選手権大会【全国選抜予選】 ・男子団体 優勝 森蒼生(2-5)、佐加良海生(2-7)、門口優真(2-7)、田中大翔(2-7) ・女子団体 7位 野田美来(2-2)、栗林愛珠(2-2)、山下真梨(1-4)、清原杏(1-7) ・男子個人 優勝 森蒼生(2-5) ※男子団体、男子個人(森蒼生)は全国選抜大会出場権を獲得(静岡県12月28日～) 第104回全国高等学校選手権大会大分県大会 2回戦 国東・中津北 vs 大分舞鶴 4-3 3回戦 国東・中津北 vs 鶴崎工業 0-6
サッカー部	第104回全国高等学校選手権大会大分県大会 2回戦 国東・中津北 vs 大分舞鶴 4-3 3回戦 国東・中津北 vs 鶴崎工業 0-6

文化部・職業部

部活動	成績
文芸部	●「高校文芸75」コンクール(個人) 短歌部門 最優秀賞 仲実日子(2-2) 高校文芸75掲載(入選相当) 一丸はなの(1-1) 高校文芸75掲載(入選相当) 花木友佳(1-1) 俳句部門 高校文芸75掲載(入選相当) 吉岡祥(2-7) 詩 部門 高校文芸75掲載(入選相当) 仲実日子(2-2) 高校文芸75掲載(入選相当) 吉岡祥(2-7) ※短歌部門の仲実日子、俳句部門の吉岡祥：第9回全九州高等学校総合文化祭文芸部部門出場 ●第40回全国高等学校文芸コンクール 詩部門 優良賞 花木友佳(1-1) 第50回高文連専門部スケッチ大会 推奨 山方悠稀人(1-4)、金田唯夜(2-2)、國廣桃羽(3-1) 美術部 「田能村竹田」先生をしのぶ美術祭 文部科学大臣賞(一位) 金田唯夜(2-2) 入選 國廣桃羽(3-1) 第74回大分県高等学校文化連盟美術・工芸中央展 優良賞 金田唯夜(2-2) 第72回NHK杯全国高校コンテスト第59回大分県大会 朗読部門 準決勝敗退 花木友佳(1-1) 清原皇那(1-2)
放送部	第72回NHK杯全国高校コンテスト第59回大分県大会 朗読部門 準決勝敗退 花木友佳(1-1) 清原皇那(1-2)

その他

活動名	成績
ウエイトリフティング部	令和7年度 第41回全国高等学校ウエイトリフティング競技選手権大会 48kg級 宮園こはく(2-7) スナッチ 62kg C&J 82kg トータル 144kg 優勝 63kg級 佐藤真穂(2-8) スナッチ 65kg C&J 77kg トータル 142kg 7位 94kg級 福島和真(1-6) スナッチ 100kg C&J 133kg トータル 233kg 4位

令和8年度 進路指導年間計画 (案)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	第1回課題考査		第1学期期末考査 ・進研7月総合学 力テスト	進路マップ基礎 力診断テスト		第2回課題考査	第2学期中間考査 ・進研11月総合 学力テスト	第2学期期末考査		第3回課題考査 ・進研1月総合学 力テスト	第2学期考査 ・進研共通テスト 模範2月 ・虎臨模範	
2年	第1回課題考査		第1学期期末考査 ・進研7月総合学 力テスト	進路マップ基礎 力診断テスト		第2回課題考査	第2学期中間考査 ・進研11月総合 学力テスト	第2学期期末考査		第3回課題考査 ・進研1月総合学 力テスト	第2学期考査 ・進研共通テスト 模範2月 ・虎臨模範	
3年	第1回課題考査 ・就職模範		第1学期期末考査 ・進研7月総合学 力テスト	第2回公費奨励模範 模範	第2回ベネッセ模範 模範 ・進研7月総合学 力テスト	第2回課題考査	第2学期中間考査 ・進研11月総合 学力テスト	第2学期期末考査 ・進研11月総合学 力テスト	第2学期考査 ・進研共通テスト 模範2月 ・虎臨模範	卒業考査(3年II 専門科) ・校内共通テスト ・アライン模範		
進路目標の達成に必要な学力を「鍛え磨く」												
1年	個人面談 ・フレッシュセミナー	保護者面談 ・学年保護者会	進路指導委員会 ・進路支援委員会 ・進路LIRA	進路LIRA ・個人面談	オープンキャンパス ・保護者面談 ・個人面談	進路LIRA ・進路支援委員会 ・個人面談	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA
進学					後期夏修習 ・学力強化会	外部進学ガイダンス	9年次コースの次 度		学力強化会		学力強化会	先駆に学ぶ会
就職					進路マップ基礎力 診断テスト	学びの基礎診断に あわせた研修会						
自己理解を深め、進路目標を「探る」												
1年	個人面談 ・進路ガイダンス	保護者面談 ・学年保護者会	進路指導委員会 ・進路支援委員会 ・進路LIRA	進路LIRA ・個人面談	オープンキャンパス ・保護者面談 ・個人面談	進路LIRA ・進路支援委員会 ・個人面談	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA
2年	個人面談 ・進路ガイダンス	保護者面談 ・学年保護者会	進路指導委員会 ・進路支援委員会 ・進路LIRA	進路LIRA ・個人面談	オープンキャンパス ・保護者面談 ・個人面談	進路LIRA ・進路支援委員会 ・個人面談	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA
3年	個人面談 ・進路ガイダンス	保護者面談 ・学年保護者会	進路指導委員会 ・進路支援委員会 ・進路LIRA	進路LIRA ・個人面談	オープンキャンパス ・保護者面談 ・個人面談	進路LIRA ・進路支援委員会 ・個人面談	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA
進路目標に「挑む」、進路目標を「達成」する												
1年	個人面談 ・進路ガイダンス	保護者面談 ・学年保護者会	進路指導委員会 ・進路支援委員会 ・進路LIRA	進路LIRA ・個人面談	オープンキャンパス ・保護者面談 ・個人面談	進路LIRA ・進路支援委員会 ・個人面談	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA
2年	個人面談 ・進路ガイダンス	保護者面談 ・学年保護者会	進路指導委員会 ・進路支援委員会 ・進路LIRA	進路LIRA ・個人面談	オープンキャンパス ・保護者面談 ・個人面談	進路LIRA ・進路支援委員会 ・個人面談	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA
3年	個人面談 ・進路ガイダンス	保護者面談 ・学年保護者会	進路指導委員会 ・進路支援委員会 ・進路LIRA	進路LIRA ・個人面談	オープンキャンパス ・保護者面談 ・個人面談	進路LIRA ・進路支援委員会 ・個人面談	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA	学習時間調査 ・進路LIRA

令和7年度 進路状況 一覧

令和 8年3月31日 現在
大分県立国東高等学校進路指導部

【進学】

1. 進路状況

大学	合格者数	6
国立大学	6	6
文部科学省所管外の大学校	6	6
私立大学	27	27
国立短期大学	2	2
文部科学省所管外の短期大学校	2	2
私立短期大学	5	5
看護医療専門学校	12	12
各種専門学校(予備校含む)	26	26
就職(公務員・自営含む)	63	63
その他	6	6
卒業生合計	155	155

1. 令和7年度入試 合格者延数

大学	合格者数	6
国立大学	6	6
文部科学省所管外の大学校	6	6
私立大学	36	36
国立短期大学	3	3
文部科学省所管外の短期大学校	2	2
私立短期大学	5	5
看護医療専門学校	12	12
各種専門学校(予備校含む)	26	26
合計	96	96

2. 令和7年度入試 大学別合格者延数

①国立大学

大学	合格者数	6	合格者数
大分大学	3	3	3
山口大学	1	1	1
大阪大学	1	1	1
同僚公立大学	1	1	1
山口県立大学	1	1	1
北九州市立大学	1	1	1

③公立短期大学

短期大学	合格者数	3
大分県立芸術文化短期大学	3	3

④文部科学省所管外の短期大学校

短期大学	合格者数	2
大分県立工科短期大学校	2	2

②私立大学

大学	合格者数	6	合格者数
日本理科大学	6	6	6
別府大学	5	5	5
中村学園大学	2	2	2
九州共立大学	1	1	1
西南学院大学	1	1	1
帝京大学	1	1	1
東亜大学	2	2	2
長崎国際大学	2	2	2
帝京平成大学	1	1	1

⑤私立短期大学

短期大学	合格者数	2
別府大学短期大学部	2	2
別府大学短期大学部	1	1
中村学園大学短期大学部	1	1
東筑紫短期大学	1	1

⑥看護 医療系専門学校

専門学校	合格者数	4
大分平松総合医療専門学校	1	1
大分ハレリアン専門学校	1	1
大分医療技術専門学校	1	1
大分医療技術専門学校	1	1

⑦各種専門学校

専門学校	合格者数	5
福岡ニューウェーブ専門学校	1	1
ESPエンターテインメント専門学校	1	1
大原ビジネスコミュニケーション専門学校	4	4
西鉄国際ビジネスカレッジ	2	2
KICS大分情報専門学校	1	1

【就職】

職種	産業別就職者数										地域別就職者数					合計	
	建設業	製造業	運輸業	卸売 小売業	金属業	不動産業	医療・福祉	宿泊・飲食業	技術サービス業	教育・学習支援業	公務員	管内	九州	近畿	中国		東海
就職希望者数	35	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
男性	22	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
女性	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
合計	35	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
男性	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
女性	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
合計	50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
男性	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
女性	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
合計	63	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63

1. 管内事業所

企業名	男性	女性	企業名	男性	女性
つるが観光株式会社ホテル白濁	1	1	株式会社 全日警 大分支社	1	1
ヤマエレンタリース 株式会社	1	1	株式会社 後藤組	1	1
医療法人 健徳会	1	1	株式会社 晋組	1	1
株式会社 インタフェース	1	1	株式会社 時組	1	1
社会福祉法人 安岐の郷	1	1	1 伊藤建設工業 株式会社	1	1
周防圏フェリー 株式会社	1	1	株式会社 別所商事	1	1
株式会社 ジェイエフエスおおい	1	1	株式会社 別所商事	2	2
トヨタレンタリース大分	1	1	大分キャンパス 株式会社	1	1
株式会社 プラン	1	1	大分航空ターミナル株式会社	1	1
株式会社 イオン九州株式会社	1	1	イオン九州株式会社	1	1

2. 県外事業所

企業名	男性	女性	企業名	男性	女性
医療法人 赤村大膳工門科	1	1	株式会社 ヒロテック 大分工場	1	1
株式会社 恵の会	1	1	大分県土地改良事業団本連合会	1	1
株式会社 大分銀行	1	1	新成建設 株式会社	1	1
タマIM&S株式会社	1	1	株式会社 安東建設	1	1
九州アプライドワイヤード株式会社	1	1	株式会社 キヤマ 九州工場	1	1
ナカフ建設工業 株式会社	1	1	大分キャンパスメディア株式会社	1	1

3. 県外事業所

企業名	男性	女性	企業名	男性	女性
自衛隊熊本隊	1	1	国土交通省地方整備局	1	1
自衛隊 熊本隊	1	1	海上自衛官 一般曹候補生	1	1
自衛隊 熊本隊	1	1	自衛隊 一般曹候補生	1	1

過去3年間の求人状況

年度	総数	管内	県外
5年度	1776	533	1243
6年度	1946	518	1428
7年度	2163	616	1547

※R8.3.31現在

探究部

①指導方針

- a. 探究活動を通して、自己の生き方や在り方を考えながら社会に貢献しようとする態度を育てる。
- b. 地域・社会の課題を見つけ出し、多様な意見や考え方を尊重し協働しながら価値のある解を導き出す力を育成する。
- c. 広く地域社会に向けて学校ホームページや報道等を用いて情報の発信を行う。

②年間計画

	1年 宇宙 STEAM 探究	2年 宇宙 STEAM 探究	2年 SPACE 探究	3年 宇宙 STEAM 探究
	1年全員	2年進学コース	2年 SPACE コース	3年進学コース
4月	Kick Off イベント			個人研究
5月	宇宙×仕事	宇宙 Mission Work		中間発表
6月	宇宙講演会 宇宙と地球の違い			
7月		成果発表		成果発表
9月	宇宙講演会 宇宙×スポーツ	宇宙講演会 宇宙×国東探究	宇宙講演会 My SPACE 探究	進路探究
10月	OITA SPACE HIKE	中間発表	中間発表	
11月	宇宙講演会 宇宙×生活			卒業論文(IIコース)
12月		事前審査会	事前審査会	
1月				クラス発表 課題成果発表会
2月	分野別発表 学年発表	分野別発表 学年発表	分野別発表 学年発表	
3月	1・2年合同成果発表会			

大分県立国東高等学校人権教育全体計画（令和8年度）

『お互いを認め支えあえる仲間づくりを目指して』～育もう豊かな心～

〔1〕重点目標

- ・差別を見抜き、差別を許さず、差別に立ち向かう実践力を持った生徒を育成する。
- ・人権問題を主体的に捉え、解決しようとする意欲を持った生徒を育む。
- ・生徒一人ひとりが生き生きとした学校生活を送れる環境づくりに努める。
- ・目指す生徒像「豊かな心」の育成のために、授業作りと研修に一層の力を入れる。

〔2〕具体的目標

1. 全ての教育活動の機会を捉えて、人権教育の視点に立った教育を行う。認め支え合う「仲間づくり」を進める。
2. 人権教育を充実させ、質的向上を図り、進路保障に努める。
3. 生徒の実態を把握し、差別の現実に学ぶ。小・中学校や地域・保護者との連携を推進し、関係機関との協働の中で人権教育を実施する。
4. 生徒アンケートを行い、生徒の悩みやいじめの実態を把握し、その解決を図る。

〔3〕具体的実践内容

1. 人権教育・部落差別解消推進委員会を開催する。
 - 差別事象への対応
 - 人権教育における計画・立案
 - 実践の総括・評価
2. 人権HRAを学校全体で計画的に実施する。
 - 事前研修会を行う。
3. 職員研修を活性化する。
 - 校内研修……各学期の人権HRA事前研修会・人権講演会等を実施する。
 - 校外研修……他校の公開人権HRA、各種研究大会（地区高人研・県人教主催）等に参加する。
 - アンケートをとり、意識調査を行う。
4. 国東市教育委員会主催の「人権を学ぶ会」を関係機関と連絡調整しながら啓発を行う。
5. 生徒の人権意識の向上を目指した取り組みをすすめる。
 - 人権HRAなどの場面で、積極的に参加できる手法を取り入れる。
 - いじめアンケートやいじめ実態調査等を実施する。
 - 「人権標語」に取り組む。
6. 保護者との連携を充実させる。
 - 人権公開HRA（別途案内）への参加のお願い
 - 「言わない、書かない」取り組みへのご理解のお願い
 - 「制服リサイクル運動」への協力をお願い

[4] HRA年間計画

1年 テーマ 仲間づくり

1学期		2学期	3学期
①仲間づくりに向けて (ことばの弾丸) ※特設HRA	②SNSを上手に使う ために ～情報リテラシー～	基本的人権と身の周りの 差別	差別と解放の歴史 ～これまで学んだ事と これから学ぶ事～

1学期①(特設HRA)

[知識・技能]

言葉を発する側と受ける側の間には、認識の隔たりがあることを理解することができる。

[思考力、判断力、表現力等]

言葉を発する際は、受ける側の気持ちを考えながら、互いの関係作りにプラスとなる言葉選びによって、今後の生活を向上させる意識をもつことができる。

[学びに向かう力・人間性等]

- * 「仲間づくり」は、人を敬う人権意識が根本であることを理解することができる。
- * ペア活動やグループ活動に主体的に参加し、協働してよりよい集団作りに取り組む

1学期②

[知識・技能]

- * 「情報リテラシー」とはどのようなものであるかを理解する。

[思考力、判断力、表現力等]

- * 他人の悪口や嫌がる情報や軽いいたずらのつもり書きこみが罪になることを理解する。
- * 自分の書き込みや画像の送信に責任をもち、他人の気持ちや立場を考えた判断と行動ができる。

[学びに向かう力・人間性等]

- * 「仲間づくり」に際して、適切な情報活用を身につけることが重要だと理解できる。
- * ペア活動やグループ活動に主体的に参加し、協働してよりよい集団作りに取り組む

2学期

[知識・技能]

「ちがいは「あってもいい」「あってはいけない」「判断が難しい」ちがいがあることを知る。

[思考力、判断力、表現力等]

事例を「あってもいいちがい」「あってはいけないちがい」「判断が難しいちがい」のいずれに属するかを判断し、その根拠について意見交換をする。

[学びに向かう力・人間性等]

- * 判断の根拠が「人権」にあることを今後の生活に活かす。
- * 「あってもいいちがい」「あってはいけないちがい」を理解し、決めつけや偏見により差別のない生き方を考える。同時にそのような差別を許さない態度を身につける。
- * ペア活動やグループ活動に主体的に参加し、協働してよりよい集団作りに取り組む
- * 1年間の学習を通じて「仲間作り」には意識と行動が大切だと考えることができる。

3学期

[知識・技能]

中学での人権学習を振り返り、高校2年時の学習内容を理解できる。

[思考力、判断力、表現力等]

「人権」に関心を持ち、学習を重ねることが大切であることを理解できる。

[学びに向かう力・人間性等]

- * 差別の解消につながる生き方を理解し、実践しようとする姿勢を持つことができる。
- * ペア活動やグループ活動に主体的に参加し、意見交換を通じて考えを深めることができる。

2年 テーマ 解放の歴史

1学期	2学期	3学期
被差別部落と差別解消に向けた取り組みの歴史を学ぶ	「水平社宣言」から学ぶ	「水平社宣言」その後 ～現代の部落差別・ネット上の部落差別～

1学期

[知識・技能]

- * 解放令（1871年）について学び、差別解消に取り組んだ水平社について理解できる。

[思考力、判断力、表現力等]

- * 「部落差別の解消」は現在も続く課題であり、人権について学び続け、主体的に解決していく姿勢を持つことができる。

[学びに向かう力・人間性等]

- * 「人権」に関心を持ち、差別が解消された社会を目指す生き方を考えることができる。
- * ペア活動やグループ活動に主体的に参加し、意見交換を通じて考えを深めることができる。

2学期

[知識・技能]

- * 「水平社宣言」を読み、100年前に人々が願ったことを理解できる

[思考力、判断力、表現力等]

- * 宣言文に込められた思いを理解し、「人間の尊さは相手をいたわるものではなく、尊敬するものだ。」ということに共感できる。

[学びに向かう力・人間性等]

- * ペア活動やグループ活動に主体的に参加し、意見交換を通じて考えを深めることができる。

3学期

[知識・技能]

- * 現在も SNS 等を通じて部落差別問題が続いていることを理解できる。

[思考力、判断力、表現力等]

- * 現在も続いている部落差別問題を知り、解消しようとする姿勢を持つことができる。

[学びに向かう力・人間性等]

- * 1年間の学習を通じて差別の解消につながる生き方を身につける。
- * ペア活動やグループ活動に主体的に参加し、意見交換を通じて考えを深めることができる。

3年 テーマ 差別解消に向けて

1学期	2学期	3学期
就職差別 統一応募用紙制定の経緯と意義	結婚差別 おおいたの部落問題学習 「そんなんこだわるほうがおかしい」	実施なし

1学期

[知識・技能]

- * 就職・進学における差別の実態を知り、人権侵害および差別の構造が理解できる。
- * 「言わない・書かない」取り組みの必要性が理解できる。

[思考力、判断力、表現力等]

- * 面接試験などで本人の能力をはかることのできない質問や記述を求められる場面で、どのような行動ができる考え、意見交換ができる。

[学びに向かう力・人間性等]

- * 社会の一員として、他者の人権を侵害しないという意識を向上することができる。
- * 就職差別の問題を自分事として捉え、差別を見抜き、許さず、差別に立ち向かう力を身につけることができる。

2学期

[知識・技能]

- * 結婚における差別の実態を知り、人権侵害および差別の構造が理解できる。

[思考力、判断力、表現力等]

- * 言われなき差別により制限されたり批判されたりすることに対して、解決のためにどのようなことができるか考え、意見交換ができる。

[学びに向かう力・人間性等]

- * 社会の一員として、他者の人権を侵害しないという意識を向上することができる。
- * 結婚差別の問題を自分事として捉え、差別を見抜き、許さず、差別に立ち向かう力を身につけることができる。

大分県高等学校文化連盟の概要

1 保護者の皆様へ

大分県高等学校文化連盟(以下、高文連)の活動について保護者の皆様方にお伝えしたいと思ひ、文書を配布いたします。以後、高文連の活動に対して、ご理解とご協力をお願いいたします。

大分県高文連連絡先 TEL 097-529-6025 E-mail oitakobun@cup.ocn.ne.jp

2 大分県高等学校文化連盟とは

大分県高等学校文化連盟は、昭和28年に創設され、令和8年で75周年を迎えます。高校文化部のインテリゲンシーといわれる、「全国高等学校文化祭(全国総合文化祭)」は、毎年11月に行われる「大分県高等学校文化祭」を核として、51回を数えます。

大分県高文連の主な活動としては、20の専門部が行う各種大会(九州大会・全国大会)の主催、生徒・教師の育成のための講習事業、日韓文化活動交流事業(大分県よりの委託事業)、なかでも九州・全国大会で優秀な成績を収めた文化節による発表会の大分県高等学校総会文化祭(毎年11月実施、各地域持ち回り)などがあります。他には5月末に行われる大分県高等学校総合体育大会には、放送・音楽・吹奏楽専門部が参加し、アナウンスや式典演奏を行い、高等学校体育連盟(高体連)との連携を図っています。

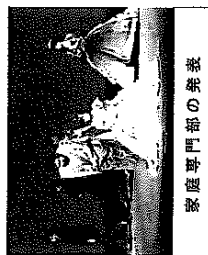
3 大分県高等学校文化連盟の活動における目的

高等学校在学中において、文化活動をとおして、「次世代への文化の継承」、「地域貢献」、「生徒一人ひとりの創造力の涵養」、「生徒一人ひとりが主体的に様々な面においてかかわり、自主的に動くことのできる生徒の育成」などがあります。また、各学校にある文化部の活動を円滑にサポートしていくために、大分県高文連は運営されています。高文連を運営していくための資金は、各学校より納入された学校加盟金、果費補助金などで賄われています。

4 各専門部について

以下の専門部(20専門部)に分かれ、各種大会、講習会(研修会)などを実施しています。

- ①演劇 ②音楽 ③美術 ④書道 ⑤写真 ⑥文芸
- ⑦新聞 ⑧弁論 ⑨科学 ⑩家庭 ⑪放送 ⑫職業
- ⑬英語 ⑭吹奏楽 ⑮日本音楽 ⑯吟詠剣詩舞 ⑰囲碁
- ⑱将棋 ⑲青少年赤十字(JRC) ⑳小倉百人一首かるた



藝座専門部の発表

5 学校加盟金・大会参加負担金について

・学校加盟金は、学校規模で決定します。その学校規模は在籍生徒数で決定します。全日朝在籍生徒一人につき年間8000円、定時制及び特別支援学校(高等部)在籍生徒一人につき年間3000円としています。

・大会参加負担金は通信制及び国立高専の生徒が、高文連が主催、共催、後援する大会に参加する場合は、大会参加負担金一人8000円を徴収します。

6 その他

・「大分県高等学校総合文化祭」が開催される地区の加盟校生徒は無料で招待されます。

・高文連主催の各種大会コンクールに出品される作品や披露される演技、演奏は無料で鑑賞することが出来ます。(会費や運営費を学校加盟金や果費補助金で賄っているために入場無料が前提となります。)

・高文連主催の各種大会コンクールに向けて努力する生徒の働きやその作品、演技、演奏を閉近に観て刺激を受けたり、心を豊かにしたりすることが出来ます。

(公印省略)

関係高等学校長 殿

大高文本第4号
令和8年4月6日

大分県高等学校文化連盟
会長代行 山田 誠司

令和8年度大分県高等学校文化連盟学校加盟金の納入について(依頼)

平素より本連盟の各種事業に対し、御支援と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。さて、本連盟では、高校生の手芸文化活動を広く支援することにより、高校生の健全な育成に資することを目的に各種事業を実施しており、その運営は、加盟校からの学校加盟金(以下、加盟金)等により支えられております。

これまで加盟金は学校単位での納入をお願いしてまいりましたが、令和7年1月31日付で果費委員会より「学校私費会計取扱要領」一部改訂版が通知され、本連盟の加盟金は「学校取扱金(その他)」として整理されました。これにより、加盟金の取り扱いが一層明確になりましたので、引き続き加盟金の納入をお願い申し上げます。

本連盟では、県下高校生の創造力を養い、文化活動の充実・発展ならびに文化レベルの向上を図る中で、文化部や作品制作に取り組み生徒に限らず、発表会や展示会を鑑賞する生徒、さらには直接関わらない生徒も含め、すべての生徒がそれぞれの立場で、芸術文化を通じた教育的効果を受容できる環境づくりを目指しています。

今後、学校全体で芸術文化における機会を提供し、生徒一人ひとりが豊かな感性や思考力を育むなど、多様な価値を共有できる環境の構築に努めてまいりますので、皆さまの御理解と御協力をお願い申し上げます。

つきましては、加盟を希望される学校は、以下の要領で加盟金を納入してください。なお、加盟金の納入は、5月1日現在の在籍生徒数分で算出していただきます。

記

- 1 納入期限 令和8年5月29日(金)
- 2 学校加盟金 (1) 全日制 在籍生徒数×8000円
定時制・特別支援学校(高等部) 在籍生徒数×3000円
(2) 通信制・国立高専の生徒が高文連主催大会等に参加する場合は大会参加負担金一人8000円の徴収
- 3 納入方法

- ・下記の口座へお振り込みください。
- ・振込手数料は本連盟にて負担いたしますので会費より差し引いてお振込みください。
- ・振込み後、ただちに、別紙「銀行振込通知」を本連盟宛ファクシミリにてお送りください。

金融機関名	大分銀行 津留支店(つるしてん)
預金種別	普通預金
口座番号	5415067
名義	大分県高等学校文化連盟 理事長 井ノ上 佐和子(いのうえ さわこ)

- 4 その他
- ・振込用紙には、必ず在籍人数を記入してください。

大分県高等学校文化連盟
〒870-8560 大分市新春日町2丁目1-1
大分県立大分西高等学校内
TEL 097-529-5025 FAX 097-529-5130
Mail oitakobun@cup.ocn.ne.jp

大分県高等学校体育連盟の概要

発大高体第 30 号
令和 8 年 4 月 13 日

【大分県高等学校体育連盟とは】

大分県高等学校体育連盟（以下県高体連という。）は、昭和 23 年に創設され、本県の高校生の健全育成や学校における体育・スポーツ活動の充実・発展、競技レベルの向上等をめざして各種事業を実施しています。

中でも、大分県高等学校総合体育大会は、5 月下旬から 6 月上旬を主日程に開催する大分県の高校スポーツの最大の祭典です。大会には、35 競技に約 6,000 名の選手が参加し、生徒や保護者の大声援の中、全国高等学校総合体育大会（インターハイ）等の出場権獲得をめざし、熱戦が展開されます。スポーツをすすめる人、見る人、支える人、それぞれの立場で感動を分かち合うことのできる大会です。

また、総合開会式は大分県高等学校文化連盟加盟校の協力を得て、多くの来賓の御臨席のもと、県高体連加盟校から約 2,000 名の役員・選手団が参加する一大イベントです。

大分県高等学校体育連盟
関係高等学校校長 殿

大分県高等学校体育連盟
会長 佐保 宏 二

令和 8 年度大分県高等学校体育連盟学校加盟金の納入について（依頼）

平素より本連盟の各種事業に対し、御支援と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、本連盟では、高校生の健全な成長、学校体育やスポーツ活動の充実・発展、競技レベルの向上を目的に各種事業を実施しており、その運営は、加盟校からの学校加盟金（以下、加盟金）等などにより支えられております。

これまで加盟金は学校単位での納入をお願いしてまいりましたが、令和 7 年 1 月 31 日付で県教育委員会より「学校私費金計取扱要領」一部改訂版が通知され、本連盟の加盟金は「学校取扱金（その他）」として整理されました。これにより、加盟金の取り扱いが一層明確になりましたので、引き続き加盟金の納入をお願い申し上げます。

本連盟では、スポーツを「する」「みる」「ささえる」という多角的な視点重視し、運動部で競技に取り組む生徒だけでなく、観戦や応援、ボランティアとして関与する生徒、さらにははスポーツを享受できる環境づくりを自指しております。

今後、学校全体としてスポーツの持つ多様な価値を共有し、生徒一人ひとりの成長を促進する環境の構築に努めてまいりますので、皆さまの御理解と御協力をお願い申し上げます。

つきましては、加盟を希望される学校は、以下の要領で加盟金を納入してください。

なお、加盟金の納入は、5 月 1 日現在の在籍生徒数分で算出してください。

記

- 1 納入期限 令和 8 年 5 月 29 日（金）
- 2 学校加盟金 (1) 高等学校
 - ・ 全日制 在籍生徒数 × 1,000 円
 - ・ 定時制、通信制 在籍生徒数 × 500 円
 - (2) 特別支援学校（高等部） 在籍生徒数 × 500 円
- 3 納入方法 別紙「高体連学校加盟金振込用紙」
- 4 その他 (1) 振込用紙には、必ず人数を記入してください。
 (2) 最寄りの大分銀行から振込してください。
 (3) 振込金受領書（学校用）は領収書かわりになりますので、大切に保管してください。

大分県高等学校体育連盟
〒870-0931 大分市西築 4-1-2 大分商業高校内
TEL 097-558-6728 FAX 097-558-6729
Mail info@oita-hokairen.jp

<高体連マークの由来>

KRAFT 力
KUNST 技
KLARHEIT 明らかな精神

これは「群力」と「技」と「明らかな精神」とを象徴し、高体連の理念「力・技・精神」を象徴するもので、3つの「K」のマークは高体連のマークとなっており、高体連の玉座による大会には必ず会場に掲げられます。

1 運営方針

- (1) 県教育委員会・公益財団法人大分県スポーツ協会と緊密な連携を図り、学校体育・スポーツの充実・発展に努める。
- (2) 競技レベルの向上に努める。
- (3) 県高体連組織及び運営の在り方について工夫・改善を図る。
- (4) 研修事業及び調査研究活動の充実を図るとともに、指導者の資質向上に努める。

2 活動目的

- (1) 青少年の健全育成
- (2) 豊かな心や健康な体の育成
- (3) 望ましい人間関係の育成
- (4) 主体的な態度の育成

3 事業概要

- (1) 大分県高等学校総合体育大会の開催
- (2) 大分県高等学校新人大会の開催
- (3) 大分県高等学校定時制通信制体育大会の開催
- (4) 全九州高等学校体育大会の開催
- (5) 研修事業の推進
- (6) 表彰事業の実施
- (7) 報告書等の発行
- (8) 諸会議の開催

4 各専門部について

- 以下の専門部（35 専門部）に分かれ、各種大会、研修会を実施しています。
- ①陸上競技 ②体操 ③水泳 ④バスケットボール ⑤バレーボール ⑥卓球 ⑦ソフトテニス ⑧ハンドボール ⑨サッカー ⑩ラグビーフットボール ⑪ソフットボール ⑫相撲 ⑬柔道 ⑭剣道 ⑮弓道 ⑯登山 ⑰バドミントン ⑱ローイング ⑲レスリング ⑳自衛隊競技 ㉑ボクシング ㉒ボクシング ㉓ウェイトリフティング ㉔ヨット ㉕フエニシング ㉖馬術 ㉗カヌー ㉘アーチェリー ㉙空手道 ㉚ゴルフ ㉛ライフル射撃 ㉜ボウリング ㉝少林寺拳法（体部）

5 運営について

- (1) 高体連を運営していくための資金は、各学校より納入された学校加盟金、県補助金などで賄われています。
- (2) 学校加盟金は、学校規模で決まります。その学校規模は在籍生徒数で決定します。全日制高校では在籍生徒数に1,000円を乗じた額、定時制・通信制高校及び特別支援学校（高等部）では在籍生徒数に500円を乗じた額とし、年度毎に徴収します。
- (3) 高体連が主催する大会の大会参加費は、加盟校一人600円、非加盟校一人1,000円を徴収します。

令和8年5月

国東高校保護者各位

「39メール」への登録について

保護者の皆様におかれましては、益々ご清栄のこととお慶び申し上げます。

平素より本校の教育活動に対しご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、現在、緊急連絡等で活用している「39メール」で、保護者の皆さまからの欠席・遅刻・早退の連絡を受け付けております。電話連絡の対応も従来通り行っておりますが、スマートフォンの買い替え等で「39メール」への登録ができていないご家庭につきましては、再度の登録をお願いいたします。

緊急連絡の徹底をはかるためにも、何卒ご協力をお願いいたします。

	1年生保護者 kunisaki.2026@39mail.com
	2年生保護者 kunisaki.2025@39mail.com
	3年生保護者 kunisaki.2024@39mail.com

■登録方法について

- ① スマートフォンで、該当学年の二次元コード（またはメールアドレス）を読み取り、「空メール」を送信してください。
- ② 返信されたメールを開き「本登録はこちら」をクリック。（返信されない場合は迷惑メールフォルダを確認して下さい。）学年・クラス・出席番号・生徒氏名を入力し、確認ボタン→送信ボタンを押してください。
- ③ 「会員登録していただき、ありがとうございます」と表示されたら登録完了です。

令和8年5月9日

保護者各位

大分県立国東高等学校
校長 矢部 英明

学校公式 SNS サイト開設のお知らせ

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、本校では生徒たちの生き生きとした活動の様子や学校の魅力をよりタイムリーにお届けするため、従来のホームページに加え、公式 SNS (Instagram、TikTok など) を活用した情報発信を行っております。

学校公式 SNS サイトにおきましても、授業や学校行事等の様子を撮影した写真や動画の掲載につきましては、学校ホームページの掲載への承諾状況に準じて対応いたします。ご理解とご協力をお願いいたします。

掲載および提供を取りやめたい場合や、過去の掲載を取り下げたい場合は、学校事務室または各クラス担任までご連絡をお願いいたします。ご連絡をいただき次第、速やかに削除等の対応を行います。

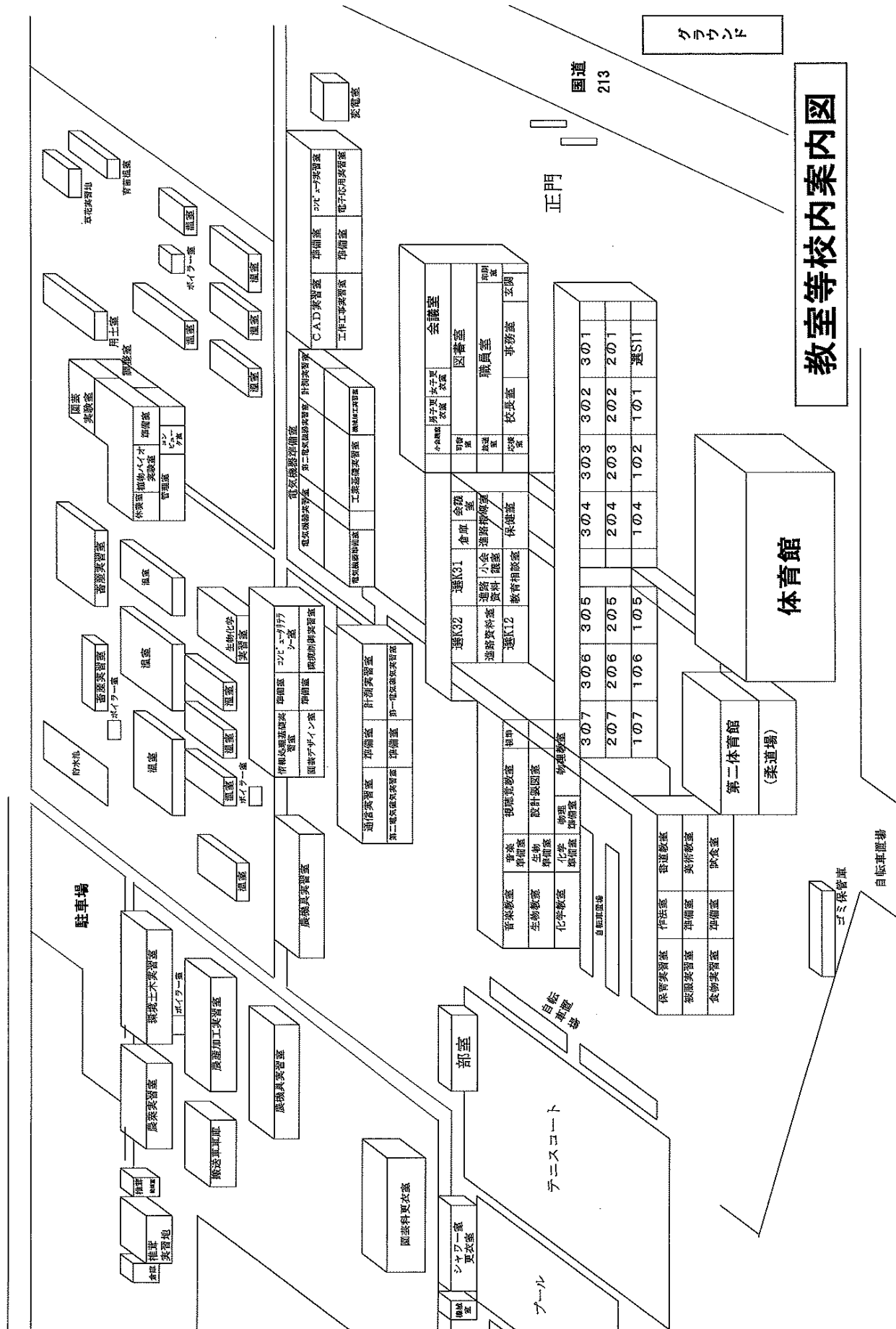
よろしくをお願いいたします。



学校公式 Instagram



学校ホームページ



教室等校舎内案図