

「貫志」～最後の最後まで～

宇佐高 進路だより

No. 7 平成30年 11月6日 発行元：宇佐高等学校進路指導班



☆外部模試を受験する意味について確認して欲しいこと

1年生は11月3日(土)2, 3年生は11月3日(土)4日(日)に外部模試を受験しました。外部模試については本校は1年生は年3回、2年生は年4回、3年生はコースによって違いがありますがIコースでは年間12回(IIコースは途中から一部で就職・公務員・看護模試などが入る生徒がいて複雑です)程度あります。ただし春に実施するスタディーサポートやハイレベル模試などは除いています。

ここで皆さんに考えて欲しいことがあります。「なぜ、このように沢山の模試を受験してもらっているのでしょうか?」つまり「模試を受験することにどのような意味があるのでしょうか?」このことをしっかり自覚していないと、以前にも言いましたが、模試を“受験させられている感”が払拭できずに受け身で受験することになってしまうのです。さすがに3年生になると、そういう生徒は殆どいないと思いますが、1, 2年生の皆さんはどうでしょうか?大丈夫ですか?自信をもって「大丈夫です」と言える人は立派だと思います。

私が考える模試を受験する理由は次のようなものです。

- ①本校だけでなく、大分県や全国での自分の位置を知るため。
- ②大学入試を想定した広い範囲からの出題に慣れるため。
- ③広い範囲の中での不得意な箇所を確認するため。

他にもまだありますが、主なものはこの3つです。したがって、以前にも言いましたが、模試は受験後が特に大切になります。自分の位置がわかり、不得意な箇所もわかったのですから、対策と計画を立てなければなりません。つまり模試のたびに成長(変化)しなければ受験する意味がなくなるのです。ここをしっかりと理解してください!

我々教員側からすると、模試受験を通して結果を分析することにより今後の指導に生かしていけるというメリットがあります。勿論、定期考査においても分析はできませんが、範囲が限られている中での分析にならざるを得ないのです。本校では模試の結果が戻ってきた後に学力向上検討会という会を実施し、次の模試や考査に向けて各教科ごとにどういう取組をしていくかを検討しています。

☆進路に関してしっかりと意識を持って欲しい

1, 2年生に対するお願いになりますが、自身が高校卒業後どのようにしたいのかをしっかりと持って欲しいと思います。進路に関する意識を持っているかいないかは今後の高校生活に大きな影響を与えるからです。まだ持つことができている人はおそらく高校卒業後のことを考えてはいるけれど、なかなか決められない状況だと思います。そういう人は色々な進路に関する資料を見ることが大切です。インターネットでも構いませんが、進路指導室や進路閲覧室には資料が沢山ありますので、是非見

に来てください。意識の差が学力の差を生むことは間違いありません。成績を上げるためにもしっかりと進路意識を持つように努力をしましょう。どうしても行きたい場所が決まれば、自然と努力するようになるはずですよ。

☆大学進学を目指す人に知っておいて欲しいこと

大学進学を目指してはいても費用の面で不安な生徒も多いと思います。その場合、まず最初に考えられるのは「奨学金」の活用です。最も有名なものは日本学生支援機構(JASSO)の貸与型と給付型の奨学金です。貸与型は卒業後の借金になることを念頭に置いて借りることが大切です。給付型は返済義務はないけれど、自宅通学者は国公立大が2万円で私立大が3万円、自宅外通学者は国公立大が3万円で私立大が4万円と給付額は少ない。現在、政府主導で高等教育無償化が検討されていますが、2020年度からの実施を目指すものであり、2019年に入学する受験生は、その対象にはなりません。今の受験生が給付型奨学金の受給を目指すなら、大学や地方自治体、企業などが用意する制度を活用するしかありません。この内、大学独自の給付型奨学金制度は、導入する大学が多くあります。国公立大では、弘前大や群馬大、東大、新潟大、信州大、広島大、高知工科大、佐賀大などです。私立大では、東日本の北海学園大や東北学院大、国際医療福祉大、亜細亜大、上智大、東京理科大、明治大などです。西日本では、金沢工業大や岐阜聖徳学園大、愛知大、大阪工業大、近畿大、広島工業大、西南学院大、福岡工業大などです。国公立大と私立大ともに入試の成績上位者を対象とした給付型の奨学金制度があるので、是非志望校の状況をチェックしてください。

給付奨学金には、家計条件や評定平均値などをクリアすれば、一般入試の前に予約ができ、合格と同時に給付が決まる事前予約型の奨学金制度があります。首都圏の難関私大は、1都3県(東京、埼玉、千葉、神奈川)以外の受験生を対象としたものが大半で、青山学院大や学習院大、慶應義塾大、中央大、法政大、立教大、早稲田大などが実施しています。近畿の難関私大では、立命館大が2府4県(京都、大阪、滋賀、兵庫、奈良、和歌山)以外の受験生を対象とし、関西大には2府4県の給付額が低い事前予約型の奨学金があります。また、同志社大と関西学院大は地域の制限がありません。お茶の水女子大や電気通信大、新潟大、広島大、佐賀大などの国立大も地域の制限を設けず実施しています。事前予約型は入試の成績上位者を対象としたものより給付額は少ないですが、給付が約束されているので安心して受験勉強に打ち込めるといったメリットがあります。

経済的に苦しい状況でも大学進学を諦めずに進む、給付型奨学金の選択肢は数多くあります。保護者の皆様も是非様々な方法があることを頭に入れておいてください。

☆保護者の皆様へのお願い

寒くなってきたせいか、体調不良の生徒が増加しています。お子様について、ある程度の睡眠時間の確保と朝食を摂らせること。この2つを是非ともお願いします。

※裏面は大学入試面接における質問例一覧です。(学研提供)小論文のテーマになるようなものもあります。日頃から様々なことについて考えていく姿勢が必要です!

質問

1	大学・学部志望理由
2	大学でやりたいこと
3	職業志望理由
4	大学の印象
5	他大学ではなく、本学の理由
6	大学のHPやパンフレットの感想
7	オーブンキャンパスの感想
8	オーブンキャンパスの感想にきたか
9	模擬授業について
10	職場体験で学んだこと
11	アドミッションポリシーで自分にあてはまること
12	なぜ、推薦入試か
13	合格後の過ごし方
14	将来の進路
15	大学院に進むか
16	卒業後にやりたいこと
17	10年後の自分について
18	将来の夢
19	大学までの交通手段
20	出身高校について
21	不合格だったらどうするか
22	高校生活で一番印象に残っていることは何か
23	高校で頑張ったこと
24	部活動で学んだこと
25	サークル活動について
26	アルバイトについて
27	資格について
28	検定試験について
29	自己PR
30	ボランティア活動をすることがあるか
31	長所・短所
32	短所を克服するために何をするか、したか
33	苦手な教科、得意教科
34	協調性はあるか
35	チームワークについて重要なこと
36	リーダー的な役割をしたことがあるか
37	気になるニュース
38	最近読んだ本
39	最近読んだ本の内容について
40	最近関心を持っていること
41	興味ある社会問題
42	英語は好きか
43	欠席の理由
44	留学はしたいか
45	どこの国に留学したいか
46	もつとも影響を受けた人物
47	ストレス解消法について
48	NPQについて
49	健康面で気をつけていること
50	人生で挫折したこと
51	ひとり暮らしについて

系統別質問

医療系		教育系		福祉・家政		人文社会		経済		理学		農学系	
1	看護師を目指したきっかけ	1	理想の教師像	1	多文化社会について	1	少年犯罪の匿名報道について	1	地域の経済格差についてどう思うか	1	大学で研究したいこと	1	現在の農業が直面している課題は何か
2	理想の助産師増	2	養護教諭の仕事内容	2	外国人観光客に日本の何を紹介するか	2	法務官と刑務官の違い	2	高齢者が解雇されないのはなぜか	2	遺伝子組み換えやクローン技術はどこまでつくってよいと思うか	2	TPPについてどう思うか
3	医師を目指したきっかけ	3	いじめについて	3	所得格差について	3	現在の日本の経済についてどう思うか	3	地域活性化について	3	地球温暖化対策について	3	6次産業とは何か
4	何科の医師になりたいか	4	どのような教師になりたいか	4	子どもの貧困の解決法について	4	公共政策についてどう考えているか	4	ICTについて気になる話題	4	環境問題について	4	遺伝子組み換え作物のメリット・デメリット
5	ジェネリック医薬品について	5	教員を目指したきっかけ	5	食育について(栄養)	5	地方から都市への人口流失の対策について	5	建築に興味を持ったきっかけ	5	ロボットの活用について	5	
6	ビューティーエッセンスについて	6	小学校と中学校では何が違うか	6	料理経験について(栄養)	6	成人年齢を18歳に引き下げることについて	6	AI以外に科学技術を取り入れられるとしたら何がよいか	6	人口問題について	6	
7	体力に自信はあるか	7	ワークライフバランスを実現するための取り組みは何か	7	食育について(栄養)	7	TPPについて説明し自分の考えを述べる	7	就きたい仕事・職業	7	TPPについて説明し自分の考えを述べる	7	
8	地域医療について	8	人を指導する上で大切なことは何か	8	子ども食堂についてどう思うか	8	プライマリ・バランスとは何か	8	好きな建築物、好きな建築家	8	格差社会が解消されないのはなぜか	8	
9	高齢化社会の改善方法	9	英語で大切なことは何か	9	子ども食堂についてどう思うか	9	高齢者の雇用について具体的な策を挙げる	9	災害について	9	格差社会が解消されないのはなぜか	9	
10	最近の医師の不祥事で気になるものとそれに対する批評	10	新しい学習指導要領について	10	料理経験について(栄養)	10	高齢者の雇用について具体的な策を挙げる	10	機械工学が将来どのように役立つか	10	TPPについて説明し自分の考えを述べる	10	
11	医師に必要な資質	11	不登校についての対処法	11	食育について(栄養)	11	地域活性化について	11	将来どのような技術者になりたいか	11	TPPについて説明し自分の考えを述べる	11	
12	高齢者への対応はどうしたらよいか	12	スクールカーズについて	12	食育について(栄養)	12	地域活性化について	12	将来どのような技術者になりたいか	12	TPPについて説明し自分の考えを述べる	12	
13	地域医療の現状と課題は何か	13	インクルーシブ教育について	13	食育について(栄養)	13	地域活性化について	13	将来どのような技術者になりたいか	13	TPPについて説明し自分の考えを述べる	13	
14	医師の偏在についてどのように思うか	14	興味を持った教育問題とその理由	14	食育について(栄養)	14	地域活性化について	14	将来どのような技術者になりたいか	14	TPPについて説明し自分の考えを述べる	14	
15	医師の偏在の原因・理由	15	学力低下について	15	食育について(栄養)	15	地域活性化について	15	将来どのような技術者になりたいか	15	TPPについて説明し自分の考えを述べる	15	
16	出生前診断のメリット・デメリット	16	アクティブラーニングについて	16	食育について(栄養)	16	地域活性化について	16	将来どのような技術者になりたいか	16	TPPについて説明し自分の考えを述べる	16	
17	世界から見た日本の医療の長所・短所	17	教育格差とは	17	食育について(栄養)	17	地域活性化について	17	将来どのような技術者になりたいか	17	TPPについて説明し自分の考えを述べる	17	
18	臨床医と研究医どちらになりたいか	18	理科離れの原因	18	食育について(栄養)	18	地域活性化について	18	将来どのような技術者になりたいか	18	TPPについて説明し自分の考えを述べる	18	
19	患者との信頼関係の築き方	19	ポータルサイトについて	19	食育について(栄養)	19	地域活性化について	19	将来どのような技術者になりたいか	19	TPPについて説明し自分の考えを述べる	19	
20	医師になって役立つ長所	20	保育士と幼稚園教諭の違い	20	食育について(栄養)	20	地域活性化について	20	将来どのような技術者になりたいか	20	TPPについて説明し自分の考えを述べる	20	
21	チーム医療について	21	課外活動・部活動のメリット・デメリット	21	食育について(栄養)	21	地域活性化について	21	将来どのような技術者になりたいか	21	TPPについて説明し自分の考えを述べる	21	
22	医療人として何が大切か	22	食育について	22	食育について(栄養)	22	地域活性化について	22	将来どのような技術者になりたいか	22	TPPについて説明し自分の考えを述べる	22	
23	末期患者にどう説明するか	23	教育とAIの関係について	23	食育について(栄養)	23	地域活性化について	23	将来どのような技術者になりたいか	23	TPPについて説明し自分の考えを述べる	23	
24	臓器移植について	24	待機児童の問題について	24	食育について(栄養)	24	地域活性化について	24	将来どのような技術者になりたいか	24	TPPについて説明し自分の考えを述べる	24	
25	マイナンバーの医療における活用	25	コミュニケーションを取れず孤立している子どもへの対処法	25	食育について(栄養)	25	地域活性化について	25	将来どのような技術者になりたいか	25	TPPについて説明し自分の考えを述べる	25	
26	遺伝子解析の問題点	26	女性が社会で活躍するために必要なこと	26	食育について(栄養)	26	地域活性化について	26	将来どのような技術者になりたいか	26	TPPについて説明し自分の考えを述べる	26	
27	へき地医療について	27	医療ソーシャルワーカーの仕事内容	27	食育について(栄養)	27	地域活性化について	27	将来どのような技術者になりたいか	27	TPPについて説明し自分の考えを述べる	27	
28	看護師と保健師の違い	28	管理栄養士として働きたい職場はどこか	28	食育について(栄養)	28	地域活性化について	28	将来どのような技術者になりたいか	28	TPPについて説明し自分の考えを述べる	28	
29	専門学校と大学の違い(看護)	29	ワーキングバランスを実現させるための具体策	29	食育について(栄養)	29	地域活性化について	29	将来どのような技術者になりたいか	29	TPPについて説明し自分の考えを述べる	29	
30	QOLとは何か	30	社会福祉士と介護福祉士の違い	30	食育について(栄養)	30	地域活性化について	30	将来どのような技術者になりたいか	30	TPPについて説明し自分の考えを述べる	30	
31	被災地での医療活動について	31	大衆薬素とその他でエネルギーのもととなる栄養素は何か	31	食育について(栄養)	31	地域活性化について	31	将来どのような技術者になりたいか	31	TPPについて説明し自分の考えを述べる	31	
32	理学療法士と作業療法士の違い	32	塩類濃度が低いときに分泌されるホルモンの種類	32	食育について(栄養)	32	地域活性化について	32	将来どのような技術者になりたいか	32	TPPについて説明し自分の考えを述べる	32	
33	BSFについて知っていること(獣医)	33	子ども食堂についてどう思うか	33	食育について(栄養)	33	地域活性化について	33	将来どのような技術者になりたいか	33	TPPについて説明し自分の考えを述べる	33	
34	ペットを飼う上で重要なこと(獣医)	34	料理経験について(栄養)	34	食育について(栄養)	34	地域活性化について	34	将来どのような技術者になりたいか	34	TPPについて説明し自分の考えを述べる	34	
35	医師と獣医師の違いと共通点は何か	35	食育について(栄養)	35	食育について(栄養)	35	地域活性化について	35	将来どのような技術者になりたいか	35	TPPについて説明し自分の考えを述べる	35	
36	終末医療とはどのようなものか	36	食育について(栄養)	36	食育について(栄養)	36	地域活性化について	36	将来どのような技術者になりたいか	36	TPPについて説明し自分の考えを述べる	36	
37	4年制と6年生の違い(薬学)	37	食育について(栄養)	37	食育について(栄養)	37	地域活性化について	37	将来どのような技術者になりたいか	37	TPPについて説明し自分の考えを述べる	37	
38	コンビニ受診についてどう思うか	38	食育について(栄養)	38	食育について(栄養)	38	地域活性化について	38	将来どのような技術者になりたいか	38	TPPについて説明し自分の考えを述べる	38	
39	医療行為とケアの違い	39	食育について(栄養)	39	食育について(栄養)	39	地域活性化について	39	将来どのような技術者になりたいか	39	TPPについて説明し自分の考えを述べる	39	
40	看護師と医師の違い	40	食育について(栄養)	40	食育について(栄養)	40	地域活性化について	40	将来どのような技術者になりたいか	40	TPPについて説明し自分の考えを述べる	40	
41	高齢者ドライバーについて	41	食育について(栄養)	41	食育について(栄養)	41	地域活性化について	41	将来どのような技術者になりたいか	41	TPPについて説明し自分の考えを述べる	41	
42	人工知能について	42	食育について(栄養)	42	食育について(栄養)	42	地域活性化について	42	将来どのような技術者になりたいか	42	TPPについて説明し自分の考えを述べる	42	
43	苦手な人とのコミュニケーションはどのようにするか	43	食育について(栄養)	43	食育について(栄養)	43	地域活性化について	43	将来どのような技術者になりたいか	43	TPPについて説明し自分の考えを述べる	43	
44	人とのコミュニケーションは得意か	44	食育について(栄養)	44	食育について(栄養)	44	地域活性化について	44	将来どのような技術者になりたいか	44	TPPについて説明し自分の考えを述べる	44	
45	患者とコミュニケーションをとる時に心がけること	45	食育について(栄養)	45	食育について(栄養)	45	地域活性化について	45	将来どのような技術者になりたいか	45	TPPについて説明し自分の考えを述べる	45	
46	コミュニケーション能力について	46	食育について(栄養)	46	食育について(栄養)	46	地域活性化について	46	将来どのような技術者になりたいか	46	TPPについて説明し自分の考えを述べる	46	
47	コミュニケーション能力についてにおいて気をつけていること	47	食育について(栄養)	47	食育について(栄養)	47	地域活性化について	47	将来どのような技術者になりたいか	47	TPPについて説明し自分の考えを述べる	47	
48	携帯電話、スマートフォン功罪について	48	食育について(栄養)	48	食育について(栄養)	48	地域活性化について	48	将来どのような技術者になりたいか	48	TPPについて説明し自分の考えを述べる	48	
49	スマートフォン功罪について	49	食育について(栄養)	49	食育について(栄養)	49	地域活性化について	49	将来どのような技術者になりたいか	49	TPPについて説明し自分の考えを述べる	49	
50	SNSのメリット・デメリット	50	食育について(栄養)	50	食育について(栄養)	50	地域活性化について	50	将来どのような技術者になりたいか	50	TPPについて説明し自分の考えを述べる	50	
51	LINについて	51	食育について(栄養)	51	食育について(栄養)	51	地域活性化について	51	将来どのような技術者になりたいか	51	TPPについて説明し自分の考えを述べる	51	