

平成30年度学校評価実施計画

学校名 大分県立国東高等学校双国校

前年度評価結果の概要	<p>1. 基礎学力の向上 ①生徒の主体的・対話的な学習を目的とした授業改善が進んだ。②企業訪問等を実施した。③進路指導の充実の結果3年生の就職・進学は目標値を超えたが、大学進学実績が少なかった。</p> <p>2. 社会人としてのマナー育成 ①スクールマナー教育の徹底を4月初から行った。今後はマナーの意義を教えていく必要を確認した。②全学年体験発表会を実施した。その結果生徒のプレゼンテーション能力が向上した。</p> <p>3. 地域活性化に貢献できる商業実践力を育成する。①「双国マーケット」を国見だけでなく大分市でも開催した。学校新聞「想風」や学校紹介パンフレットを作成・配布し本校の広報活動に努めた。②ホームページの更新は100回を超えた。③中学校訪問を5中学校で実施した。④出前授業を3中学校で行なった。⑤PTA活動も予定通り行い、学校運営に賛同を得た。</p> <p>4. 生徒募集を念頭に置いた活動を次年度も展開とし、本校の周知、魅力の発信を継続していく。</p> <p>5. 基礎学力の定着が必要であり、その裏づけとなる家庭学習時間の増加を図る取り組みを行なう。</p>
------------	---

学校教育目標	中期目標	重点目標
将来に夢と希望を抱き、高い志を掲げ、弛みない努力と不撓不屈の精神により、心身を鍛え磨き、真理を探究する姿勢と何事にも挑戦し続ける進取の気概を培う。また、地域発展の原動力となる、心豊かな若者を育てる。	<p>1 体験的活動を通して、基礎学力・専門的知識技能・課題解決能力を身につけ、社会の変化に対応し学び続ける力を育てる。</p> <p>2 キャリア教育を充実させ、将来を見据えた幅広い進路選択を可能にする力を育てる。</p> <p>3 地域の活力の担い手となる、人間性豊かな生徒を育てる。</p>	<p>1 基礎学力の向上と各種資格の取得を推進し、希望する進路達成を図る。</p> <p>2 社会人として求められる豊かな人間力を育成する。</p> <p>3 地域活性化に貢献できる商業実践力を育成する。</p>

PL:プロジェクトリーダー、SL:サブリーダー

重点目標	達成(成果)指標	重点的取組	取組指標	PL SL
基礎学力の向上と各種資格の取得を推進し、希望する進路達成を図る。	<p>○家庭学習時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6月時点での家庭学習時間一日60分以上。</li> <li>10月末には家庭学習時間一日平均90分以上。</li> <li>1月末時点での家庭学習時間一日平均90分以上。</li> </ul> <p>○資格取得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2月末での資格取得達成率</li> <li>1年生:「3級以上を1種目以上」90%</li> <li>2年生:「2級以上を1種目以上」80%</li> <li>3年生:「1級を1種目以上」80%</li> </ul> <p>○進路達成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業時の進路達成率100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の養成と、生徒の主体的・対話的な学習を授業に取り入れ「対話する力」を育てる授業づくりに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業担当者は「対話する力」の育成を目指し、ICT活用の促進に組織的に取り組む。</li> <li>双国スタンダード(普通教科が目指す基礎学力)を明示し、毎時の導入時に基礎学力の定着を図る時間を設定する。</li> </ul>	<p>PL:教務主任 SL:進路指導主任</p>
	<p>○学習習慣の確立と上位級の資格取得を目指した指導の充実に取り組む</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科で平日課題・週末課題を出題し、基礎学力の定着、学習習慣の確立、上位級を目指した資格取得の促進を行い、家庭学習時間調査を年間3回実施し、時間活用方法の指導を行う。</li> </ul>	<p>PL:教務主任 SL:商業科主任</p>	
	<p>○進路講演会や進路ガイダンス等を年10回実施し、進路だよりと学校HPに活動内容を掲載することで取組概況や進路情報を広く発信する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育を充実させ、職業意識の育成に取り組む。</li> </ul>	<p>PL:進路指導主任 SL:各学年担任</p>	
社会人として求められる豊かな人間力を育成する。	<p>○特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6月末までには部活動入部率80%以上</li> </ul> <p>○生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10月末までには「社会人としてのモラルとマナーが身につけている」80%以上(生徒アンケートにて)</li> <li>2月末には「社会人としてのモラルとマナーが身につけている」90%以上(生徒アンケートにて)</li> <li>年間生徒指導件数の半減(昨年度3件)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会規律・社会規範の確立に取り組み、協力・気配り・思いやりの心を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4月にスクールマナートレーニング、5月に交通安全実技講習会、ネットモラル出前授業を11月に実施し、社会人・職業人として場に合ったマナーを身につけさせる。</li> </ul>	<p>PL:生徒指導主任 SL:各学年担任</p>
	<p>○コミュニケーション能力の向上に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全学年で体験発表会等を2、3学期に1回実施し、生徒のプレゼンテーションの機会を確保し、表現力・発信力を育てる。</li> </ul>	<p>PL:進路指導主任 SL:特別活動担当 図書館担当</p>	
	<p>○学校行事・部活動・ボランティア活動等の活性化に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校での地域ボランティア清掃を1学期と3学期の年2回実施する。</li> </ul>	<p>PL:生徒指導主任 (特別活動) SL:図書館担当</p>	
地域活性化に貢献できる商業実践力を育成する。	<p>○地域貢献活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1学期末の校外活動計5回</li> <li>2学期末の校外活動計10回</li> <li>「地域と一体となった商業実践活動ができてい」90%(2学期末生徒アンケート)</li> </ul> <p>○広報活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各学期毎のHP更新回数20回以上</li> <li>「地域に学校の魅力を発信できている」(2学期末生徒アンケート)90%</li> </ul> <p>○PTA活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2学期末までの学校行事への保護者の参加率80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域と連携した商業実践活動に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>双国マーケットを学期に1回実施する。</li> <li>官・商・学連携プロジェクトに関する取り組みを全校で推進(ソーセイtime)</li> </ul>	<p>PL:商業科主任 SL:生徒指導主任 (特別活動)</p>
	<p>○学校の魅力ある教育活動を近隣の中学校・地域に積極的に発信する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>終礼訪問を近隣中学校で学期に1度以上実施する。</li> </ul>	<p>PL:教務主任 SL:商業科主任</p>	
	<p>○保護者・地域との連携を強化し、各種行事への参加者増に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会とPTAによる登校あいさつ運動を月1回実施する。</li> </ul>	<p>PL:生徒指導主任 SL:PTA担当</p>	