

平成26年度学校評価(年間評価)

学校名 大分県立国東高等学校双国校

前年度評価結果の概要
1年生は入学当初からの指導としてオリエンテーションや4月のセミナー研修により双国生としての意識づけができた。2年生は自分の進路に向けて取り組むことが出来た。3年間をとおした指導を経た3年生をみると、自分に関係する進路等については、積極的に自ら行動し進路目標を100%達成した。しかし、集団での活動になるとまとまりが悪かった。尚、各クラス担任の時間を取れない指導や研究によって、生徒に学校生活に対する興味関心を持たせる指導を展開できた。課題としては、3年間を通して、家庭学習時間の定着がはかれなかったことや、提出物等の期日を守る指導を徹底したものの全員毎回の提出は難しかったことがあげられる。

学校教育目標
高い志を掲げ、たゆみない努力を積み重ねて心身を鍛え磨き、将来に夢と希望を抱きつつ、自らの生き方を探求しその達成に挑む進取の気概を培い、平和で民主的な国家及び社会の形成者、また、地域発展の原動力となる、心豊かで実力とたくましさ兼ね備えた若者を育成する。
中期目標
1 生徒の授業を大事にする気持ちの育成と家庭学習の定着を計り、学習意欲を向上させる
2 進路目標達成に向けて、キャリア教育を中心とした進路指導を行う
3 地域に信頼され、生徒・保護者が来て良かった、行かせて良かったと思える安全・安心の学校づくりを行う
重点目標
1 基礎学力の向上と各種資格の取得を推進することで、希望する進路の達成を図る
2 社会で通じる豊かな人間力を育成する
3 積極的な情報発信と信頼される学校づくりを行う

Table with 8 columns: 重点目標, 達成(成果)指標, 重点的取組, 取組指標, PL SL, 検証結果(自己評価) [評価, 重点的取組・取組指標の実践, 今後の改善策], 学校関係者評価. The table contains detailed evaluation data for three main areas: 1. Basic academic skills and qualification acquisition, 2. Rich human resources for society, and 3. School information and trust building.