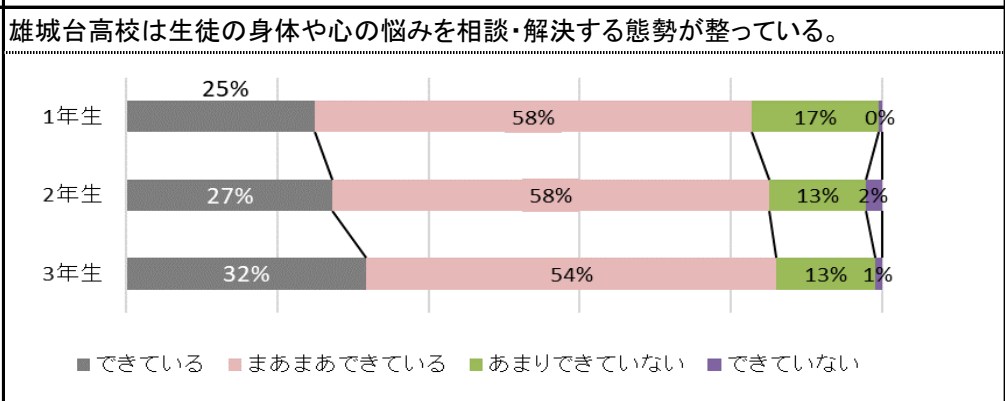
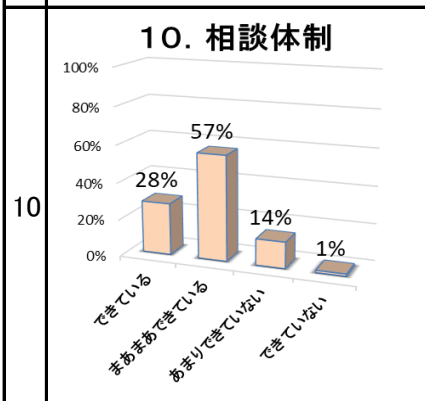
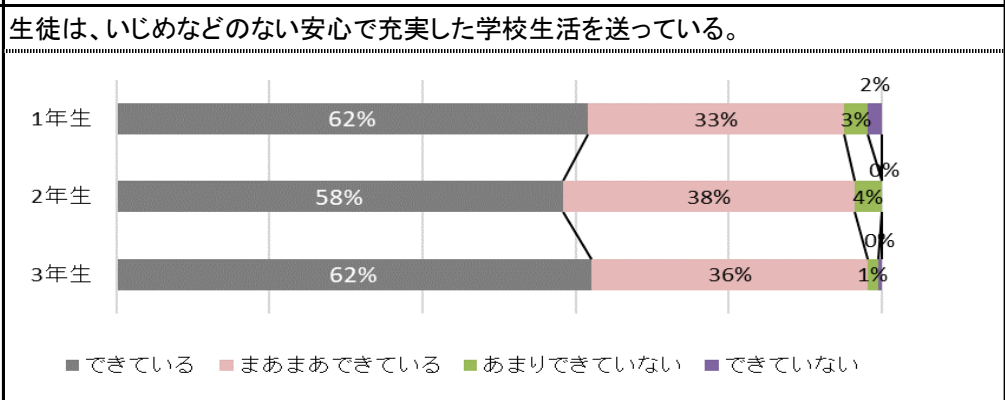
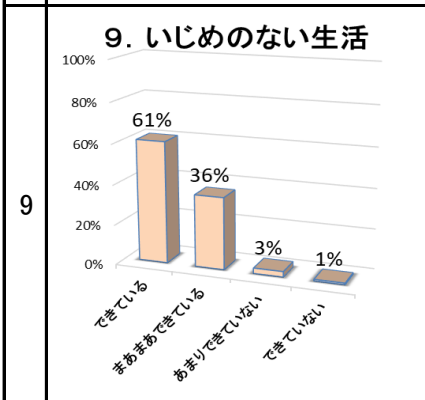
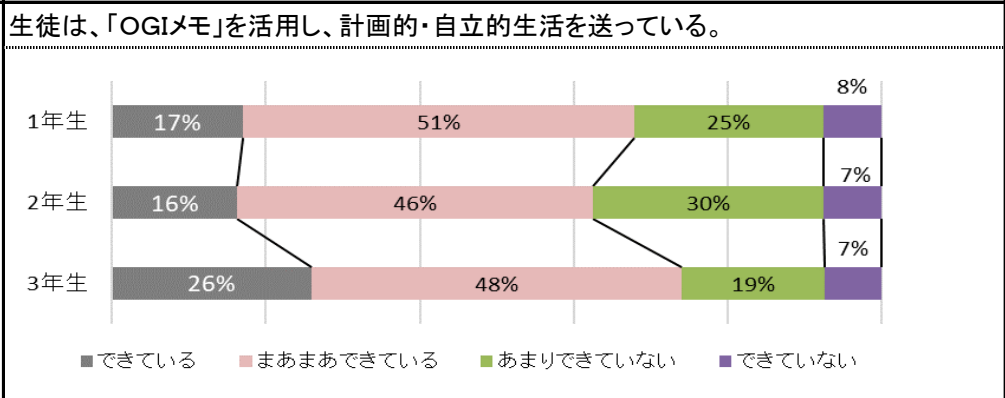
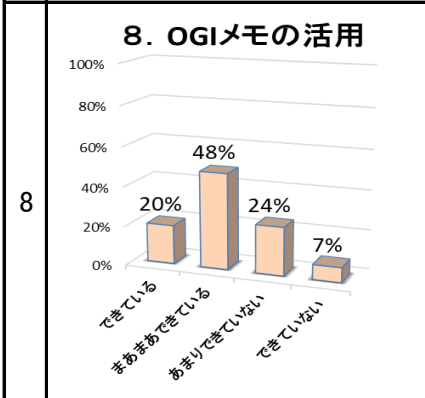
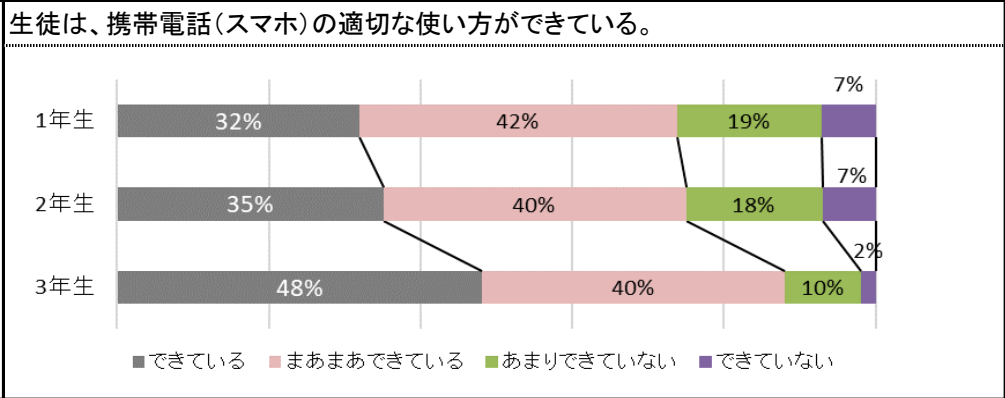
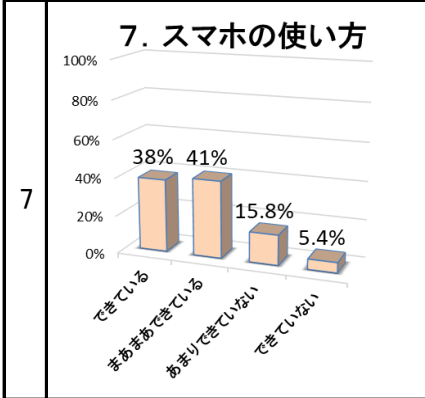
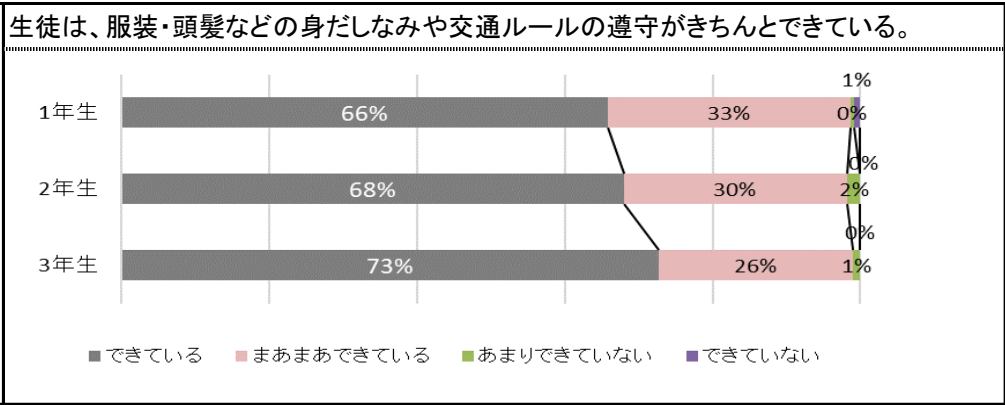
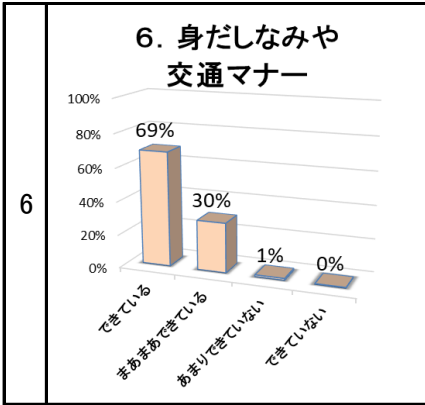
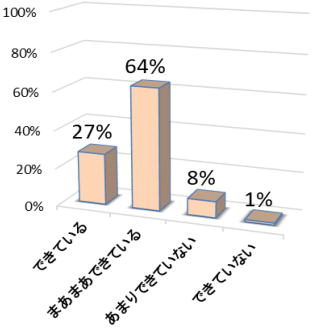
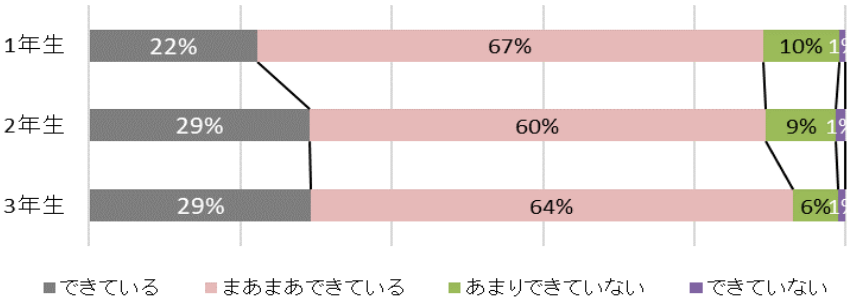
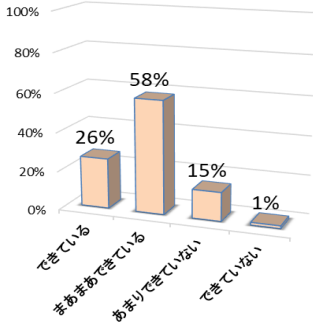
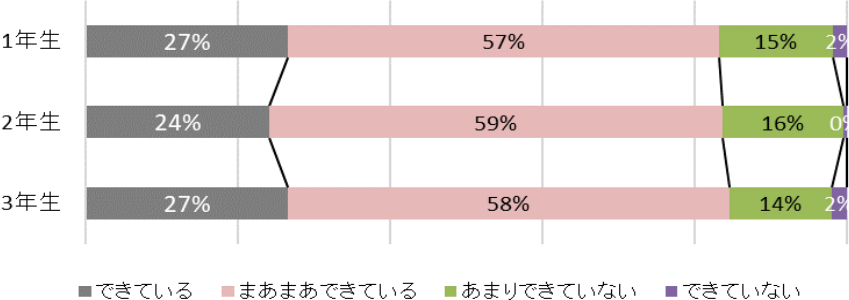
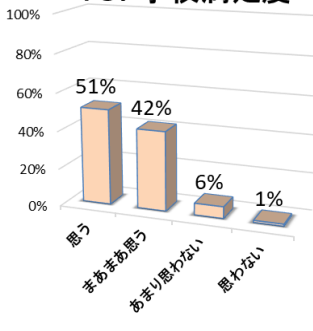
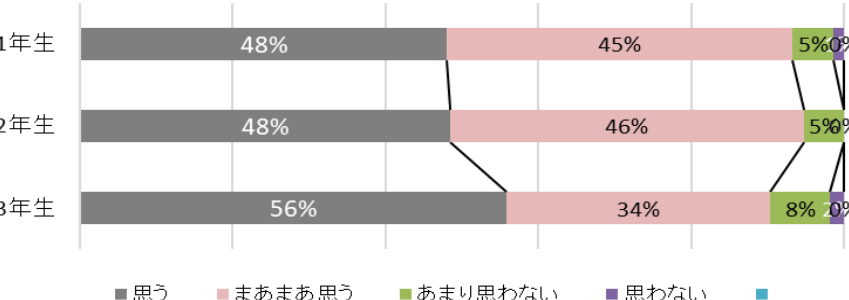


令和2年度保護者アンケート集計（縦グラフ=全体、横グラフ=学年比較） 回収率96%

| | |
|--|--|
| <p>1. 進路目標</p> <p>できている 31% まあまあできている 41% あまりできていない 25% できていない 4%</p> | <p>生徒は卒業後の進路目標について考え、実現に向かって努力している。</p> <p>1年生 12% 48% 35% 6% 2年生 20% 45% 31% 4% 3年生 63% 28% 6% 2%</p> <p>■できている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない</p> |
| <p>2. 質の高い授業</p> <p>できている 20% まあまあできている 62% あまりできていない 17% できていない 2%</p> | <p>学校では、生徒の学力向上、進路目標の達成ができる質の高い授業が行われている。</p> <p>1年生 16% 61% 19% 3% 2年生 17% 65% 18% 0% 3年生 26% 59% 13% 2%</p> <p>■できている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない</p> |
| <p>3. 家庭学習</p> <p>できている 17% まあまあできている 29% あまりできていない 33% できていない 21%</p> | <p>生徒は平日、1年生2時間、2年生3時間、3年生4時間の家庭学習を行っている。</p> <p>1年生 16% 29% 33% 22% 2年生 9% 20% 42% 29% 3年生 27% 40% 22% 11%</p> <p>■できている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない</p> |
| <p>4. 文武両道</p> <p>できている 34% まあまあできている 43% あまりできていない 18% できていない 6%</p> | <p>生徒は、絶対下校時間(19:30強化部20:00)を守り、部活動と学習の両立ができている。</p> <p>1年生 28% 42% 22% 8% 2年生 29% 47% 19% 5% 3年生 45% 40% 12% 3%</p> <p>■できている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない</p> |
| <p>5. あいさつ</p> <p>できている 56% まあまあできている 38% あまりできていない 5% できていない 1%</p> | <p>生徒は、「雄城坂」をはじめ様々な場所で心のこもったあいさつができている。</p> <p>1年生 51% 44% 4% 1% 2年生 54% 39% 6% 1% 3年生 65% 29% 5% 1%</p> <p>■できている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない</p> |



| <p>11</p> <h3>11. PTA・同窓会連携</h3>  <table border="1"> <caption>11. PTA・同窓会連携</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>できている</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>まあまあできている</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>あまりできていない</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>できていない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | 評価 | 割合 | できている | 27% | まあまあできている | 64% | あまりできていない | 8% | できていない | 1% | <p>学校とPTA・同窓会とが協力・連携して、より良い学校作りが行われている。</p>  <table border="1"> <caption>11. PTA・同窓会連携 (学年別)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>できている</th> <th>まあまあできている</th> <th>あまりできていない</th> <th>できていない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年生</td> <td>22%</td> <td>67%</td> <td>10%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2年生</td> <td>29%</td> <td>60%</td> <td>9%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>3年生</td> <td>29%</td> <td>64%</td> <td>6%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | できている | まあまあできている | あまりできていない | できていない | 1年生 | 22% | 67% | 10% | 1% | 2年生 | 29% | 60% | 9% | 1% | 3年生 | 29% | 64% | 6% | 1% |
|---|-------|-----------|-----------|--------|-----------|-----|-----------|-----|--------|----|--|----|-------|-----------|-----------|--------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 評価 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| できている | 27% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| まあまあできている | 64% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| あまりできていない | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| できていない | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | できている | まあまあできている | あまりできていない | できていない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年生 | 22% | 67% | 10% | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年生 | 29% | 60% | 9% | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年生 | 29% | 64% | 6% | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>12</p> <h3>12. 情報発信</h3>  <table border="1"> <caption>12. 情報発信</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>できている</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>まあまあできている</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>あまりできていない</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>できていない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | 評価 | 割合 | できている | 26% | まあまあできている | 58% | あまりできていない | 15% | できていない | 1% | <p>ホームページや体験入学等で、中学生や地域の方々に本校の魅力が伝えられている。</p>  <table border="1"> <caption>12. 情報発信 (学年別)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>できている</th> <th>まあまあできている</th> <th>あまりできていない</th> <th>できていない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年生</td> <td>27%</td> <td>57%</td> <td>15%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2年生</td> <td>24%</td> <td>59%</td> <td>16%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3年生</td> <td>27%</td> <td>58%</td> <td>14%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | できている | まあまあできている | あまりできていない | できていない | 1年生 | 27% | 57% | 15% | 2% | 2年生 | 24% | 59% | 16% | 0% | 3年生 | 27% | 58% | 14% | 2% |
| 評価 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| できている | 26% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| まあまあできている | 58% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| あまりできていない | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| できていない | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | できている | まあまあできている | あまりできていない | できていない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年生 | 27% | 57% | 15% | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年生 | 24% | 59% | 16% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年生 | 27% | 58% | 14% | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13</p> <h3>13. 学校満足度</h3>  <table border="1"> <caption>13. 学校満足度</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>思う</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>まあまあ思う</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | 評価 | 割合 | 思う | 51% | まあまあ思う | 42% | あまり思わない | 6% | 思わない | 1% | <p>自分の子どもを雄城台高校に進学させて、良かったと思っている。</p>  <table border="1"> <caption>13. 学校満足度 (学年別)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>思う</th> <th>まあまあ思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年生</td> <td>48%</td> <td>45%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2年生</td> <td>48%</td> <td>46%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3年生</td> <td>56%</td> <td>34%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | 思う | まあまあ思う | あまり思わない | 思わない | 1年生 | 48% | 45% | 5% | 0% | 2年生 | 48% | 46% | 5% | 0% | 3年生 | 56% | 34% | 8% | 0% |
| 評価 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 思う | 51% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| まあまあ思う | 42% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| あまり思わない | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 思わない | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 思う | まあまあ思う | あまり思わない | 思わない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年生 | 48% | 45% | 5% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年生 | 48% | 46% | 5% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年生 | 56% | 34% | 8% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |