

活力ある部活動

令和2年度 主な部活動成績

【陸上競技部】

全国高等学校陸上競技大会2020		
男子	100m	出場
女子	100m	7位
	800m	3位
	4×100mR	6位
	200m・4×400mR・円盤投	出場
全九州高等学校体育大会		
第38回 全九州高等学校新人陸上競技大会		
男子	100m	5位
	4×100mR	4位
	走幅跳	7位
	砲丸投	4位
	ハンマー投	4位
	やり投	5位
女子	100m	3位
	4×100mR	2位
	円盤投	5位・8位
	総合	8位
	トラック	7位
第68回 大分県高等学校総合体育大会		
個人競技（1位種目のみ）		
男子	200m・砲丸投・やり投	
女子	100m・200m・400m・400mH	
	4×100mR・4×400mR・円盤投	
大分県高等学校新人陸上競技大会		
総合	男子	2位
	女子	1位
個人競技（1位種目のみ）		
男子	100m・200m・4×100mR・4×400mR	
	走幅跳・砲丸投・ハンマー投・やり投	
女子	100m・200m・4×100mR・4×400mR	
	砲丸投・円盤投	
【水泳部】		
第68回大分県高等学校総合体育大会		
総合	男子	1位
	女子	6位
個人競技（1位種目のみ）		
男子	50m・100m・200m・400m(自由形)	
	100m・200m(平泳ぎ)	
	200m(背泳ぎ)	
	200m・400m(個人メドレー)	
	<大会新> 4×100m(メドレーR)	
	4×100mR・4×200mR	
女子	200m(自由形)	
	200m・400m(個人メドレー)	
大分県高等学校新人水泳競技大会		
総合	男子	1位
	女子	3位
個人競技（1位種目のみ）		
男子	50m・100m・200m・400m(自由形)	
	100m・200m(平泳ぎ)	
	50m・100m・200m・400m(背泳ぎ)	
	(バタフライ)50m・200m・400m(個人メドレー)	
	4×100m(メドレーR)・4×100mR	
女子	100m・200m(自由形)・50m(背泳ぎ)	
	200m・400m(個人メドレー)	

【男子ハンドボール部】

第68回 大分県高等学校総合体育大会	1位
大分県高等学校新人ハンドボール競技大会	1位
第44回 全国高等学校ハンドボール選抜大会	
九州地区予選大分県予選会	1位
第44回 全国高等学校ハンドボール選抜大会	出場
【女子ハンドボール部】	
第68回 大分県高等学校総合体育大会	3位
大分県高等学校新人ハンドボール競技大会	3位
第44回 全国高等学校ハンドボール選抜大会	
九州地区予選大分県予選会	3位
【剣道部】	
第68回 大分県高等学校総合体育大会	男子団体 ベスト8
【弓道部】	
第68回 大分県高等学校総合体育大会	女子団体 ベスト8
	女子個人 4位
大分県高等学校新人大会	男子団体 1位
	男子個人 4位
	女子個人 5位
第33回 大分県高等学校弓道選手権大会	
(兼 全国高等学校弓道選抜県予選)	男子団体 4位
	男子個人 2位
大分県高校遠的大会	男子団体 4位
	男子個人 3位

【男子テニス部】

大分県高等学校新人大会	
団体	ベスト8

【吹奏楽部】

第46回 大分県アンサンブルコンテスト	金賞
大分県高文連プラスカーニバル	銀賞

【美術部】

第69回 大分県高等学校文化連盟中央展	奨励賞
---------------------	-----

【書道部】

第33回 大分県高等学校競書展	高教研会長賞
硬筆の部	高教研書道部会長賞
	推奨
	特選
毛筆の部	高教研会長賞
	高教研書道部会長賞
	推奨
	特選

【科学部】

第60回 科学クラブ研究発表大会	
研究発表 地学部門	最優秀賞
ポスターセッション部門	優良賞
第64回 日本学生科学賞	優秀賞
第44回 全国高等学校総合文化祭	
自然科学部門	文化連盟賞

【放送部】

大分県高等学校放送コンテスト	
創作テレビドラマ部門	優秀賞
朗読部門	優良賞・奨励賞
アナウンス部門	優良賞
第42回 九州高校放送コンテスト大分県大会	
テレビ番組部門	優良賞・奨励賞
アナウンス部門	優秀賞
朗読部門	奨励賞



陸上競技部



男子ハンドボール部



水泳部



野球部



書道部



吹奏楽部

ESDの教育課程研究指定校に指定（R2～R3）

ESD(持続可能な開発のための教育)を学校全体で体系的に推進するための教育課程の研究指定校に指定されています。ESDの視点を踏まえた授業とSDGs(持続可能な開発目標)を題材とした総合的な探究の時間の教科横断的連携による「**持続可能な社会の構築に貢献できる資質・能力**」を育成する指導と評価の研究を2年間取り組みます。

研究に際しては、ESDの視点に立って、本校で育みたい持続可能な社会の構築に必要な資質・能力を「**情報整理力**」「**課題解決力**」「**発信力**」の3つの能力と「**協働**」「**自他の尊重**」「**チャレンジ精神**」の3つの資質として整理し、これらの資質・能力の育成に向けた各教科・科目及び総合的な探究の時間の3年間の指導と評価の計画を作成します。

大分雄城台高校が育成したい生徒像

教育目標

『誠実・自主・創造』の校訓のもと、社会において遅く生き抜き、積極的に社会貢献できる生徒の育成。

持続可能な社会の構築に必要な資質・能力

ESD(持続可能な開発のための教育)で身に付けたい資質・能力

「誠実」

情報整理力

協働

「自主」

課題解決力

自他の尊重

「創造」

発信力

チャレンジ精神

研究の内容

