

受け継ぐ伝統そして未来へ ～南風にのせて～

気力だ！汗だ！感動だ！

学校教育目標

「気力・節・友情」の校是のもと、知的で緊張感のある学校づくり、豊かな感動体験のある学校づくりを通して、正義と真理を愛し、生きる力に満ちた心身共に調和の取れた人間を育成する。

目指す学校像

- 知的で緊張感のある学校
- 豊かな感動体験のある学校
- 地域に貢献できる人材が育つ学校

気力

節

友情

目指す生徒像

- 学び続ける「志」をもつ生徒
- 先頭に立つ勇気をもつ生徒
- 思いやりの心をもつ生徒

学ぶ力の育成

- <達成目標>
- ◇家庭学習平日平均**150分以上**
 - ◇国公立大学現役合格者数**30名以上**
 - ◇介護福祉士国家試験合格率**100%**
- <重点的取組>
- ◆進学指導体制の充実
 - ◆授業力の向上
 - ・体験的参加型授業
 - ・高大連携
(学問探検ゼミ・チャレンジ講座)
 - ◆福祉科進路指導の充実と進路開拓

感動の体得

- <達成目標>
- ◇部活動加入率**80%以上**
 - ◇各種行事等の取組満足度**90%以上**
- <重点的取組>
- ◆生徒会活動の活性化
 - ・凱風祭、冬乃会
 - ◆各種大会における部活動等の活躍
 - ◆地域との交流活動の活性化、PTA・同窓会との連携強化
 - ・南風プロジェクト
 - ・判田地区教育懇談会

集団力の向上

- <達成目標>
- ◇生徒意識調査において各種マナーの**向上**
 - ◇転退学者数の**減少**
 - ◇自転車事故の**半減**
- <重点的取組>
- ◆生活規律の確立
 - ・Good morning南高生
 - ◆生徒指導と教育相談の協調と一層の充実
 - ・「仲間づくりプログラム」の充実
 - ◆安全・安心な学校生活の構築
 - ・指定研究「自転車安全利用モデル校」

○県が求める教師像

- 1 専門的知識をもち、実践的指導力のある人
- 2 使命感にあふれ、高い倫理観と豊かな人間性をもつ人
- 3 柔軟性と創造力をそなえ、未知の課題に立ち向かう人
- 4 学校組織の一員として考え行動する人

教師の姿

確かな授業力、生徒指導力を備えた教師

生徒の多様なニーズに応えることのできる豊富な知識と経験を積んだ教師

生徒とともに学び、成長できる教師