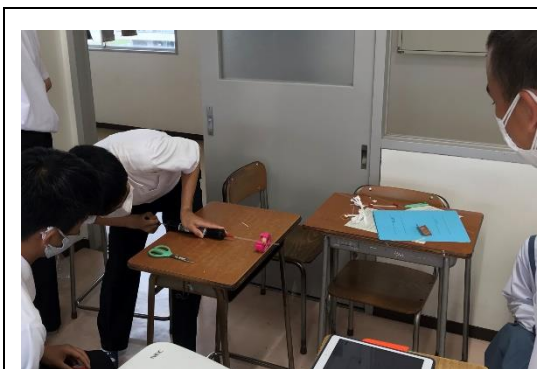


舞 STEAMs ユニット I 吹き矢の筒の長さと矢の飛距離の関係

本校で昨年度から始まった STEAM 教育が 2 年目に入りました。教科横断的なミニ探究活動を通して、高次の探究力の育成や異分野を関連付けて考える力の育成を目指しています。ユニット I は、「吹き矢の筒の長さと矢の飛距離の関係」に疑問を持っためじろん太郎くんの疑問を 1 年生が実験の結果から数理モデルを考え、ポスター発表で自分たちが求めた最適解を発表しました。学習したことがない現象を変数と数理モデルで解き明かす過程は、生徒たちに仲間との深い対話と思考を促していました。



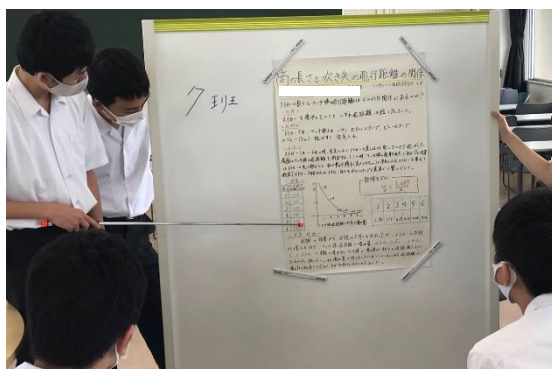
実験の様子



実験結果の分析・数理モデルの作成



ポスターの作成



ポスターの発表