

高校入学後最初の定期考査が終わりました

高校入学後初めての定期考査を終え、本日その結果をお送りしました。授業進度や範囲の関係もあり、実施した科目は6科目と少なめでしたが、十分な対策をして臨むことができたでしょうか。

高校に入学し、もうすぐ2ヶ月となります。通学や、中学とは練習のレベルが違う部活動に慣れるのに懸命であった2ヶ月だったかも知れませんが、そろそろ自分の決まったペースを確立する時期になってきたとも言えます。きせきノートには、一定のリズムが一見して分かるようになってきているでしょうか。今の学習は3ヶ月後にその結果が現れてきます。テストが終わったからといって、気を抜いているわけにはいきません。以下のデータを参考にして、今後の生活リズムの形成、学習内容の改善に役立てて欲しいと思います。

～ベネッセの調査から～高校1年秋に成績が良かった人の特徴

①高校1年秋の帰宅後学習を始める時間と成績の相関（単位％）

高1秋	成績◎	成績▲
帰宅後すぐ	8.8	4.1
夕食をとってから	47.6	19.2
寝る前	20.4	23.7
翌朝起きてから	2.7	1.7
特に決まっていない	14.3	21.9
自宅学習はしていない	5.9	28.9

成績◎の層の8割が、高1秋の時点で帰宅後の学習時間が決まっていることが分かります。32期のきせきノートの学習開始時間は毎日同じ時間に揃えられているでしょうか？

②高校1年秋に成績が良かった人の自主学習内容（単位％）

高1秋の自宅学習内容	国語 (古文・漢文)	数学	英語
予習・宿題	31.7	11.1	26.6
宿題・復習	15.8	34.1	13.8
予習・宿題・復習	14.9	13.0	19.8
予習・宿題・復習とその他の学習	3.1	9.0	9.6
宿題と試験前の学習のみ	19.8	19.0	14.6
試験前の学習のみ	5.1	2.2	3.0
予備校・塾・通信教育の学習中心	1.6	5.4	5.6
自主学習は何もしていない	7.8	6.0	6.3

予習、復習、宿題といった授業を中心とした学習をしっかりと行うことが、重要なことが分かります。

高1秋の「成績◎」のデータはGTZ(学力): S1～S3(難関大合格レベル)、「成績▲」のデータはD1～D3(基礎・基本養成レベル)の生徒の平均回答率。 ※「GTZ(学力)」は、学力の到達度をS1～D3の15段階の大学群で表示したものです。

5/13 PTA総会・学級懇談会

5/13(土)のPTA総会、学級懇談会に、多くの保護者の方々にご参加いただきました。お忙しい中、お時間を作ってくださいありがとうございました。

さて、今回の公開授業は進路に関する学習でした。クラスの実態に応じて、各担任が授業展開していきましたが、今後さらに夏休み明けの文理コース選択に向けて、「総合的な学習の時間」や進路HRAなどを通じて、個々の興味・関心を掘り下げ、適切なコース選択に繋げさせたいと考えています。7/7には各分野で活躍されている方々をお招きし、生徒にむけた「職業人講話」を予定しています。また、夏には各大学でオープンキャンパスが実施されます。もちろんホームページで理解できることもありますが、実際に訪れて先生や学生の話聞くことでしか分からないことも多くあります。ぜひ、この夏、各大学を訪問してみましょう。



5/13進路学習の様子↑2組 ↓6組



☆主な大学のオープンキャンパス日程☆

※事前申し込みの必要の有無は早めにHPで確認を。現時点(5/25までに判明分)での日程です。

東京大学	8/2 法・医・工・理・農・教養・経済 8/3 法・医・文・理・農・教養・教育・薬
京都大学	8/9 総合人間・文・医・薬・農 8/10 教育・法・経・理・工
大阪大学	8/3 歯 8/4 人間科学 8/7 薬 8/8 医(医)、文 8/9 医(保) 8/10 工・経 8/11 基礎工・外国語
九州大学	8/5 文・教・法・経 8/6 理・工・共創・芸工・農 8/7 医・歯・薬
熊本大学	8/5 文・教育・法・理・工 8/18 医・薬
広島大学	8/17,18に予定。6月に詳細をHPにて発表予定。
長崎大学	7/15に全学部予定。詳細はHP。
大分大学	8/10に予定。詳細は後日HPにて。

～1年生の教室から～



今週月曜日から教育実習生が来ています。総合的な学習の時間等で、大学での学びについて話をしてもらっています。専門分野について熱く語ってくれている、1-5実習生の久保教生（保健体育）です。

5/26（金）総合的な学習の時間の様子です。自分の学びたい分野を絞り、調査し、後日スピーチを行います。生徒同士の話し合い、担任・副担任の助言で考えを深めている1-7の様子は、



ZERO 限終了後、8時20分からは毎日読書の時間をとっています。1日にすれば15分程度の短い時間ではありますが、1年間、そして3年間で見ればずいぶん多くの時間となります。

これまでの生徒達を見ていると、日常的に読書に親しんでいる人がいる一方、高校3年生になり必要に迫られてやっと図書館に足を運ぶ、という人もいるようです。読書の二極化とでもいうべきでしょうか。

林達夫『大人の読書指導』の一節。「大人になってからは、どんなに努めもがいても、もう手遅れなことがあるが、読書の正しい習慣の如きもその一つであろう。」本を読む習慣をつけて人生を送ると、そうでないのとでは大きく人生が違ってくるのではないのでしょうか。この時間を機に、本に親しんでもらえることを望みます。

《今後の日程》

- 6/2（金）高校県体開会式
- 6/5（月）5/13分振替休日
- 6/6（火）歯科検診
- 6/15（木）クラスマッチ
- 6/17（土）土曜講座
- 6/27（火）～30（金）期末考査
- 7/1（土）7月進研模試

1-4面談の様子



高校入学後初の外部模試です。全国での位置がわかります。

スマホに使われていませんか？

正しく使えていますか？

家庭での使用ルールはありますか？

