

平成 28年度学校評価(年間評価)

学校名	大分県立大分豊府高等学校
-----	--------------

前年度評価結果の概要	<p>1 世界標準の学力向上</p> <p>①高③進学状況:最難関6(6)、難関14(25)、国公立計158(181)、国公立合格率60%(68%)【現役のみ】()内はH27 高②1月進研:S1(6)S23(23)A1~B1(136)、高①1月進研:S1(22)S23(38)A1~B1(161)→高1は目標をほぼ達成、高2のA1~B1がやや伸び悩み、上位対策及び生徒個々の学力に応じた学習指導システムの継続が重要</p> <p>②部活等の両立は1学期は90%だったが、3学期は61%に低下、No部活日・試験前部活休止期間等は徹底されてきたが、志望達成に必要な学力が足りないことに気づいた生徒が増えたためか? → 学力向上指導が重要</p> <p>2 いじめの根絶(世界標準の人間力向上)</p> <p>①授業改善 思考力等育成の実践研究2年目となり授業改善はかなり進んだ。今後質の向上を図るため更なる研究・研修が必要</p> <p>②中期目標達成状況アンケートでは「生徒が自主的に学習する姿勢」ができています。ほぼと回答した職員は58.2%。目標は達成したが、更なる向上を目指す</p> <p>③学校生活アンケート新設により生徒の状況把握が進み、学校生活に課題のある生徒等の早期発見・早期対応ができるようになった。重篤ないじめ事案はない</p> <p>3 業務の精選、効率化・平準化</p> <p>①運営委員会見直しによる中高別及び中高合同のすみ分けができ、効率的な学校経営スタイルになりつつある。中高の連携が重要</p> <p>②いくつかの領域ではミドルアップダウン体制が定着しつつあるが、領域主任が係に回さず自分で仕事をしすぎる場合がある</p> <p>③ICT活用は想定を上回って達成 OENシステム活用・統合ファイルサーバの再構築が完了したので、次年度より効果的な活用(文書の共有・使い回し等)に着手</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学校教育目標	中期目標	重点目標
創造的な知性と豊かな人間性、逞しさを備え、高い志を持って国際社会でリーダーとして活躍できる人材を育てる。	<p>1 中高一貫教育のあり方を研究し、6年間を通じて生徒を育成する教育指導システムを確立する</p> <p>(1)世界標準の学力を育成する指導システムを確立する</p> <p>(2)世界標準の人間力を育成する教育システムを確立する</p> <p>(3)生きる力を育む進路指導システムの体系化を図るとともに、夢を叶える進学力を向上させる組織的対応システムを確立する</p> <p>(4)安心して学べる環境づくり、信頼される学校づくりを推進する。</p>	<p>1 世界標準の学力向上</p> <p>2 いじめの根絶(世界標準の人間力向上)</p> <p>3 業務の精選、効率化・平準化</p>

重点目標	達成(成果)指標	重点的取組	取組指標	PL SL	自己評価結果		次年度の改善策	学校関係者評価	
					評価	分析・考察			
1 世界標準の学力向上(授業改善)	高12) 進研GTZ:S1(20)S23(40)A~B1(180)B2~(40) 高3) 最難関10(5)難関40(30)国公立計220(185) ()内は現役のみ	自主的な学習体制の育成と最難関・難関大に挑戦できる学力を育成(羅針盤White)	高①6月(遅くと8月)から高入生を含むチーム設置、学習会等開始内進生の4・5月の指導方法の構築	進路教科	3	羅針盤White1.2年生10月より編成して土曜講座を中心に指導を行っている。3年生は4月よりチーム指導を通じて、昨年同数の(最)難関大受験者となり、受験層の醸成に一定の成果を上げたと考え。	3年生は定期的に指導進捗や成績に関するブリーフィングを行っていることから、1・2年生では従来の模試成績検討会に最難関層に焦点化した情報交換の場を設定する。	3	
	「授業に自ら参加」「授業で自ら考える」生徒8割以上(言語活動等生徒アンケート(仮称))	幅広い学力層に応じた授業(進度・評価)、課題等の指導体制確立(羅針盤Green)	評価規準に基づく観点別評価システムの確立(毎学期実施)	教科統括教科	3	4月に保護者宛文書で通知したとおり、各学期で通知している。試験問題にも観点別評価が可能ないように問題文中にどのような観点の問題であるかの記入も継続して実施している。	新教育課程の実施を見据えての改善を行う。学力の3要素に基づき、評価規準の見直しに着手する。また、新テストに対応するための本校独自問題JET I II型テストについても全国に例の無い先進的な取組であるので修正を加えながら実施する。	3	
		全教科週1回以上言語活動実施(高3秋まで) 2月に1回程度の校内研修会(運営指導委員会(2回)を含む)	全教科週1回以上言語活動実施(高3秋まで) 2月に1回程度の校内研修会(運営指導委員会(2回)を含む)	教科統括教科	3	2ヶ月に一回の校内研究会を実施すると共に、今年度は2月にも文部科学省の視学官と、NHK高校講座数学の講師でもある筑波大附属高校の先生を招き、アクティブ・ラーニング型授業の実践と次期教育課程の研修を行い、県下教師に向けて公開した。各教科は指導案経緯等で県教委の指導を受けると共に、校内でも検討し、言語活動を意識した活動を併せて実施した。	校内研修会は継続して実施して、県下に公開するが、ICTの活用や、言語活動で主体的・対話的で深い学びを実現する事を授業テーマに据えるなど、校内のリソースを生かした実践的な取組を発展的に実施する。	3	
2 世界標準の人間力向上	安心して学校生活が送れていると回答する割合80%以上(学校生活アンケート)	いじめ調査年2回、学校生活アンケート年3回実施	いじめ調査年2回、学校生活アンケート年3回実施	指導学年	3	学校生活アンケートを年3回、いじめアンケートを年2回実施し、いじめの早期発見・早期対応に努めた。学校生活アンケートで「安心して学校生活が送れている」と回答した割合は、全学年で90%を超えている。また、管理職も交えた教育相談会議を毎週実施し、生徒の実態把握と、対応を協議した。	引き続き、早期発見・早期対応に努めるとともに、教育相談会議及び職員研修等の充実を図る。	3	
		3日連続欠席生徒の支援カード作成、情報共有	3日連続欠席生徒の支援カード作成、情報共有	学年指導相談	3	毎週教育相談会議が各学年主任・管理職出席で行われ、情報共有が図られた。また、スクールカウンセラーとの連携よくできている。また、不登校初期対応支援シートも12月以降、スムーズに記入されてきた。	教育指導分掌を中心に運営委員会および各学年会議等で支援カードの継続的作成を促し、教員間での情報共有と生徒支援に取り組む。	3	
		年3回、全校一斉に個人面談を実施する面談旬間を設定・実施あわせてこの時間を自学タイムとし、自学力を向上させる	年3回、全校一斉に個人面談を実施する面談旬間を設定・実施あわせてこの時間を自学タイムとし、自学力を向上させる	進路学年	3	面談旬間や系コース選択、模試成績を通じた進路選択や学習への取組み等について、多くの面談機会を計画的に設定し、実施した。また、きせきノートによる生徒把握を通じて適宜に行なって進路指導に生かした。	本校「進路シラバス」に基づく進路計画のモデル(「豊府モデル」)とその意義について、学習する機会をHRAを設け、進路HRAと面談の相乗効果による進路意識と学習意欲の向上を図る。	3	
3 業務の精選、効率化・平準化	「中高の連携ができています」職員8割以上(職員アンケート)	原則としてそれぞれ月1回実施	原則としてそれぞれ月1回実施	管理職企画運営委員会	3	中高合同企画会議を、学校の課題改善に向けての協議の場として、計画的に運営できた。	各領域の進行管理を管理職で行い、業務の精選をしならがより組織力を高め、課題解決に向け、ミドルリーダーを中心に企画する。	3	
	「業務が効率的に遂行されている」職員8割以上(職員アンケート)	年度初めに分掌経営計画・分掌業務計画作成、学期毎に自己評価	年度初めに分掌経営計画・分掌業務計画作成、学期毎に自己評価	管理職企画運営委員会	3	3	領域・分掌が機能しており、主体的に領域主任が業務の運用や課題改善に取り組んでいる。各領域の進行管理を管理職で行い、業務の精選をしならがより組織力を高める。	各領域の進行管理を管理職で行い、業務の精選をしならがより組織力を高める。	3
		統合ファイルサーバ内文書等の活用推進 紙ベースアンケートO、OENメール・ドライブ・e-office毎日確認の徹底	統合ファイルサーバ内文書等の活用推進 紙ベースアンケートO、OENメール・ドライブ・e-office毎日確認の徹底	教務(情)教頭	4	教員アンケートはすべてWebで実施。また、Webを活用できる教員数も昨年度よりかなり増加。OENドライブ・メールでのファイルのやり取り、e-officeの活用は全職員で毎日できている。e-officeにおける文書の電子起案・收受等が30%から78%へとかなり増加した。	さらに、e-officeにおける文書の電子起案・收受を促進し、90%以上を目指す。総務事務システムの活用がきちんと業務の効率化とつながるように引き続き取り組む。	4	

総合評価 次年度への展望等	<p>1 世界標準の学力向上</p> <p>①難関・最難関大学26名、国公立170名合格。とりわけAOや一般推薦を利用した思考力・判断力・表現力を問われる形式の入試で40名の合格者を出すなど大健闘した。</p> <p>②ICT活用 想定を上回って推進、今後、効果的な活用と質の向上が重要となる。</p> <p>2 世界標準の人間力向上(主体的な行動のできる生徒集団の形成)</p> <p>①高校では、生徒会が中心となって各種行事を運営している。高校の全校集会時は、集団の規模が中学に比べて大きいため、現在教師による指導が中心となっている。</p> <p>②自律的な集団になると同調圧力が高まる傾向にあり、個性を尊重する指導も併せて集団作りが必須である。</p> <p>3 業務の精選、効率化・平準化</p> <p>①運営委員会見直しによる中高別及び中高合同のすみ分けができ、効率的な学校経営スタイルになりつつある。次年度に向けて、より中高の連携が重要となる。</p> <p>②いくつかの領域ではミドルアップダウン体制が定着しつつある。一方領域主任が係に回さず自分で仕事をしすぎる場合がある。</p> <p>③ICT活用は想定を上回って達成できた。</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------