

平成27年度学校評価(年間評価結果)

大分県立三重総合高等学校久住校

前年度評価結果の概要
①基本的な生活習慣の確立と社会人として必要なマナーの取得については、以前に比べかなり良くなってきたが、徹底した指導にはなっていない。決めたことを全員で徹底することが必要である。
②基礎基本の定着による進路達成については、授業を受ける姿勢が徐々にではあるが良くなってきているようである。基礎学力向上テストや数学の苦手な生徒・進路に応じた個別指導も効果が出ている。進路の決定については、福祉就労などに関係機関との連携や組織的な対応が必要である。
③魅力ある学校づくりについては、外部へのアピールはかなり取り組まれてきた。しかし、生徒募集は大変難しく、中学生を目標の人数の確保はできていない。大変な苦労をした割には3年生の満足度が低く、満足度をいかに高めるかを分析し取り組む必要がある。

学校教育目標
地域社会から信頼される学校づくりにすることによって66年の歴史ある農業技術者養成の専門高校としての使命を全うする。
①農業教育の推進
②希望と誇りとも打ち克つ意志を持ち、地域農業の発展と地域文化・経済の発展の担い手として、たくましく生きる若者を育成する。
中期目標
①学力の向上～基礎・基本をしっかりと学習し、自らの人生を豊かにする知識・教養を身につけた生徒の育成
②社会人基礎力の育成～規律やマナーを守り、社会の一員として高い規範意識を育成する。相手の気持ちを尊重するなど、豊かな人間関係を築くための資質を育成する。『 当たり前のことができる人間の育成 』
重点目標
1、基礎基本の学力や体力の向上による進路達成
2、基本的な生活習慣の確立と社会人として必要な規律やマナーの取得
＜ 当り前の事ができる生徒の育成 ＞
3、魅力ある学校づくり

Table with 10 columns: 重点目標, 達成(成果)指標, 重点的取組, 取組指標, PL SL, 評価, 平均値, 検証結果(自己評価) 分析・考察, 次年度の改善策, 学校関係者評価. The table contains detailed data for various school goals and their implementation, including metrics like student satisfaction, staff development, and community engagement.

4: 重点的取組・取組指標について、十分取組ができており、重点目標・達成指標の達成(成果)に確実に結び付きつつある。
2: 重点的取組・取組指標について、あまり取組ができておらず、あまり重点目標・達成指標の達成(成果)に結び付いていない。
3: 重点的取組・取組指標について、おおむね取組ができており、重点目標・達成指標の達成(成果)に結び付きつつある。
1: 重点的取組・取組指標について、ほとんど取組ができておらず、全く重点目標・達成指標の達成(成果)に結び付いていない。