

教科 (科目)	1 授業の特徴
農 業 (野菜)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 言語活動を重視した授業の展開 (積極的にジグソー法等を取り入れている) ・ 1 時間完結型の授業の実践 (板書は 1 時間 1 面、ノートも必ず 1 ページ) ・ 板書の構造化 (ユニバーサルデザイン化) ・ 板書とノートの一体化 ・ 生徒とのふれあいを重視 ・ 集中力を高めたり気分を切り替えたりする活動を取り入れるなどの工夫 ・ まとめでは、「わかった」、「できた」という満足感を実感できる活動を工夫 ・ 提示する内容をよりわかりやすくするための教材・教具を工夫している。 ・ 特に農業ならではの「生きた教材」をフルに活用し、それにふれることができるようにしている。
名前 (ふりがな)	2 教科指導に関して情報提供や協議が可能な事項
河 津 文 昭 (かわづ ふみあき)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「わかる授業について」の考え、実践 ・ 学級づくり、授業づくりの観点からみたユニバーサルデザインについて
勤務校 (問い合わせ先)	3 研修講演等が可能なテーマ
大分県立玖珠美山高 等学校 (住所) 大分県玖珠郡玖珠町 帆足 160 Tel 0973-72-1148 Fax 0973-72-1149	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「わかる授業について」の考え、実践 (ジグソー法含む) ・ 学級づくり、授業づくりの観点からみたユニバーサルデザインについて ・ ICT や実物教材を使った授業の実践
授業公開の日程	4 活動実績
2 年：総合実習：地域 産業科：水曜 2～3 限、クラス 4 班編成 2 年：野菜：地域産業 科：水曜 4 限、類型選 択 3 年：野菜：地域産業 科：木曜 3～4 限、類 型選択 3 年：課題研究：生物 生産科：月曜 1～4 限	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平成 26 年度九州地区農業教育研究大会 (佐賀)「パークを中心とした循環型農業の展開 ～校内から地域へ～」(その他過去 2 回同大会発表) ・ 毎年、農業・環境をテーマにした出前授業 (小中高連携授業) 15 時間程度実施 ・ 校内で地域の新規就農者と生徒と一緒に学ぶファーマーズスクール実践中 ・ 教科書「農業情報処理」執筆、「林産加工」編集協力
	5 自己紹介、プロフィールなど
	<p>指導教諭として 5 年目になります。生徒を育てると同時に生きものを育てることのできる農業高校に魅力を感じています。また、生徒と一緒に活動し、成長する姿をみて喜びを感じています。生きた教材を身近に使える農業、林業って本当におもしろいですね！ と、言ってもまだまだ勉強中です。</p> <p>環境省環境カウンセラー、樹木医、自然再生士、森林インストラクターなどの資格を活かした森林・環境関係の小中高連携授業も可能です。ご相談下さい。</p>
	6 学校紹介
	<p>本校は、平成 27 年 4 月より森高等学校と玖珠農業高校が統合された総合選択制高校です。現在、普通科、地域産業科が設置され、全校生徒 351 名の学校です。九州の公立高校では初めてコミュニティースクール制度を導入しています。「地域の学校」として、学校の存在、生徒の存在が地域の活力の源となるように地域に根ざし、地域に愛され、地域と共に成長する学校を目指しています。職員のチームワークは最高です。そんな環境の中で仕事ができることに本当に喜びを感じています。</p>
	7 学校や関係 HP のリンクなどアドレス
	学校 HP http://kou-oita-ed.jp/kusumiyama

