

平成27年度学校評価(1学期末評価・中間評価)

学校名 大分県立玖珠美山高等学校

前年度評価結果の概要 (森高校) 「生徒会活動の活性化」、「挨拶の励行」、「学習意欲と学習習慣」の3点については取組が不十分で重点目標の達成に結びついていない。この項目に共通の要因は、生徒の主体的・自主的な姿勢である。この解決には、生徒に積極性を身につけることが必要となる。このため、生徒の実態に応じた企画を根拠強く提供すると共に、個々に応じたきめ細かな指導をしていくことに根拠強く取り組んでいく。(玖珠農業高校) 進路指導達成は、基礎学力の定着・向上を抜きにしては考えられない。実施方法の工夫改善を図りながら基礎学力の定着・向上に務めていく。農業の専門性の深化するために、地域に根ざし、地域課題の解決に向けて、地域や関係機関と連携した多くの取組により外部から高い評価を受けた。今後も地域や関係機関との連携をさらに充実させて、地域に愛される学校づくりを進めていく。

学校教育目標 中期目標 重点目標 「自立・創造・協同」の校訓のもと、多様で変化の激しい社会において、逞しく生き抜き、社会をリードする生徒を育成し、「地域の学校」として、学校の存在、生徒の存在が地域の活力の源となるよう、地域に根ざし、地域に愛され、地域と共に成長する学校を目指す。 ○確かな学力の定着と高い専門性を追求し、進路希望が達成できる学校 ○信頼関係に基づいた生徒指導と積極的なキャリア教育により、誠実、勤勉でたくましい生徒が生き生きと活動する学校 ○コミュニティ・スクールを活かし、小・中・高・保護者・地域が連携し、地域と共に成長する学校 平成27年度重点目標 ～普通科・農業科の切磋琢磨による玖珠美山高校ブランドづくり元年～ ①基礎・基本の徹底により確かな学力・専門性を身につけさせ、生徒一人ひとりの進路目標の達成を図る。 ②きめ細かな生徒指導、活力あふれる特別活動の指導を通して、高い規範意識を持った心豊かな生徒を育成する。 ③地域の資源を有効活用し、地域と連携した「地域と共に成長する学校づくり」を推進する。

Table with 7 main columns: 重点目標, 達成(成果)指標, 重点的取組, 取組指標, PL SL, 検証結果(自己評価), 学校関係者評価. The table contains detailed data for three main goals (①, ②, ③) across various sub-categories like academic achievement, extracurricular activities, and career guidance.