

## 生徒の可能性を最大限に引き出す『学び』の実践

玖珠美山高校では、従来の知識注入型の授業から、AL(アクティブラーニング)を取り入れ生徒が自ら思考・判断し、自分の考えを的確に表現できる力や、仲間と協働する態度を育成する授業への転換を図っています。今後も一層、学校をあげて授業改善へ積極的に取り組んでいきます。

本校の授業改善の取組として、7月7日(木)に本年度第1回目の授業研究会を行いました。県教育委員会、玖珠・九重両町の教育委員会や中学校の先生方も多数参加していただき、授業改善に役立つ大変有意義な研究会となりました。

### 第1回授業研究会の授業者・授業内容等一覧

教科	科目	授業者	クラス	授業内容等
芸術	美術Ⅱ	小川佳子	3年美術選択者	「ピカソが全てを変えた」キュビズム
理科	化学基礎	小川 裕	2年1組(理系)	物質量の定義
数学	数学Ⅰ	井上喜道(応用), 銅城智樹(標準)	1年1組	絶対値を含む不等式

#### 【小川佳子 教諭からのメッセージ】

本校2年目で、2年2組(普通科)の担任をしています。今回の授業では、「なぜこうしたんだろう?」から、自分が考えたことを友だちと話し合ったり、発表したりしながらピカソのキュビズムの考え方を探りました。制作活動を取り入れた鑑賞をすることで、美術史の流れや美術文化を、生徒たちは実感を持って理解できたのではないかと思います。中学生の皆さん、玖珠美山高校で一緒に勉強や部活動に頑張ってみませんか!!



ペアでクロッキー  
(美術の授業)



ピアインストラクション  
を取り入れた化学基礎の授業

#### 【小川 裕 教諭からのメッセージ】

今年の4月から本校に勤務して、1年2組(普通科)の担任をしています。玖珠美山高校に赴任しての第一印象は、生徒がとても純朴であるということです。授業を聞く態度や部活動に熱心に取り組む姿にそれがとてもよく現れています。さらにその純朴さの中の積極性を伸ばすべく、アクティブラーニングを取り入れながら、生徒と教職員が一丸となってよりよい玖珠美山高校をつくっていきたくと思っています。

#### 【井上喜道 教諭からのメッセージ】

本校2年目で、今年は1年1組(普通科)の担任をしています。数学では習熟度別の授業を実施しており、標準クラスでは基礎的な内容の定着を図り、応用クラスでは基本事項をもとに应用問題に取り組む中で数学力のさらなる伸長を目指しています。数学を学ぶことで、単純に問題を解くための力が身につくだけでなく、論理的な思考力や、論理的に説明するための力も身につけさせていきたいです。



グループ別ポスター発表で  
討論する数学Ⅰの授業



マトリックス法を用いた授業反省・授業改善研究の様子

研究授業実施後の授業反省・授業改善研究も、ワークショップを取り入れるなど工夫を凝らして実施しています。生徒の進路目標達成のため、教科・科目の枠を越えて、玖珠美山高校全体の授業力を向上させることがねらいです。2学期に2回目の授業研究会を実施します。今後の「みやま」にご期待下さい!!