

2015年 2月 教職員一人一言

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
	<p>医院より</p> <p>二月の気球</p> <p>見ていたり</p> <p>(句集「深養集」)</p>	<p>鬱(29画)</p> <p>(84画)</p> <p>字画の多い漢字!</p> <p>雲龍雲龍</p> <p>音電音電音電 音電音電音電 音電音電音電 読み: ごつ</p>	<p>過去に目を閉ざす者は 現在にも盲目になる</p> <p>ワイツェッカー (元ドイツ大統領)</p>	<p>函館止まりの 連絡船は 青森行き船になる 希望を捨てるな 生きてるかぎり どこからだって 出直せる 終着駅は始発駅</p> <p>(北島三郎『終着駅 は始発駅』より)</p> <p>今、ここが出発点 です!</p>	<p><b>Don't share the video. Don't play their game. Share pictures of Kenji doing his job.</b></p> <p>by James Longman (英国のジャーナリスト)</p> <p>~あの映像を共有する な。彼らのゲームに加 わるな。仕事をしている 時のケンジの画像を共 有しよう~</p>	
8	9	10	11 建国記念の日 12	13		14
	<p>素直な心が人を強く、正し く、聡明にする</p> <p>~松下幸之助~</p>  	<p>手が届かないなら、 手を借りればいい。</p> <p>JTの広告【アナザーズ カイ限定CM】</p>	<p>元気を出さない。今日 の失敗ではなく、明日訪 れるかもしれない成功に ついて考えるのです。</p> <p>ヘレン・ケラー</p>	<p>教育改革を担う現場の教員をどうオーバーア チーブへと導くか。彼らの潜在的なパフォー マンス能力(ポテンシャル)をどう最大化するか? (略)</p> <p>教員が発明の才を發揮し、新しい教育方法を考 案し、実験し、議論し、対話し、連帯すること ができるそういった生成的な労働環境を作り出すこ と。</p> <p>人間は批判され、査定され、制約されることでそ のパフォーマンスを向上するものではなく、支持 され、勇気づけられ、自由を保障されること でオーバーアチーブを果たすものである。</p>		
15	16	17	18	19	20	21
	<p>梅が香に</p> <p>のっと日の出る</p> <p>山路かな</p> <p>松尾芭蕉</p>	<p>柳緑花紅真面目</p> <p>(やなぎはみどり はなはくれない しんめんもく)</p> <p>蘇東坡</p> <p>ありのままの姿見せ るよ ありのまま の自分になるの</p> <p>Let It Go</p>	<p>人生において、もっとも後悔 することの一つが、失敗を恐 れて挑戦をしなかったことだ という。</p> <p>挑戦を恐れない人は、 「絶対に成功する」とい う根拠のない自信や夢や希 望を持っている。しかし、 それが難しい挑戦であれば あるほど、失敗するのが現 実だ。問題は、失敗してし まったことではなく、失敗し たときの態度。他人のせいこ したり、投げやりになったり するならば、人間性はまだまだ低 い。</p> <p>何度失敗しても、そこから 起き上がることができる人 は魅力的だ。失敗したとき こそ、人間性が出る。</p>	<p>美しい景色を探す な。</p> <p>景色の中に美しいも のを見つけるんだ。</p> <p>ゴッホ</p>	<p><b>It is better to light a candle than to curse the darkness.</b></p> <p>~暗いと文句を言うよ り、ロウソクに火を灯し たほうがいい ~ (中国の古いことわざ)</p> <p>今ある状況が好ましくない と不満を漏らすだけでなく、 小さな事でもいいから何か 行動を起こし、現状を変え る努力をしましょう、とい うこと。確かに、その通りす ね。</p> <p>by 大杉正明 (清泉女子大学教授)</p>	
23	この世の最上のわざは何?					
	<p>楽しい心で年をとり、働きたいけれども休み、しゃべりたいけれども黙然、失望しそうなときに希望し、従順に、平静に、おのれの十字架をになう。</p> <p>若者が元気いっぱい神の道をあゆむのを見て、ねたまず、人のために働くよりも、けんきよに人の世話になり、弱って、もはや人のために役立たずとも、親切で柔和であること。</p> <p>老いの重荷は神の賜物。古びた心に、これで最後のみがきかけ。まことのふるさとへ行くために。</p> <p>映画「ツナグ」エンディングにて 樹木希林 朗読 (奥) (ヘルマン・ホイヴェルス(林幹雄 編)『人生の秋に』より)2</p>					
	24 <b>Go! The first two letters of the word, "goal", spells go!</b> (目標の最初の二文字はgo!)					
	25 怠慢は魅力的にみえるけど、満足感を与えてくれるのは働くこと アンネの日記より					
	26 御互に忙がしい切りつめた世の中に生きているのだから御互に譲り合わなくては不可ない。					
	27 人がドアを開けて椅子に座る迄の時間で、その人が周りの人を気分を軽く浮き立たせてくれる人か、周りにいる人を気鬱にさせるタイプの人か、同時に入室する人の動線をふさぐタイプの人か、他責的なタイプの人かかわかる。  労働の場とは協働の場である。  そこで求められるのは「一人だけを際立たせ、回りの人間を凡庸で愚鈍な人間に見せる」知識や技術ではない。  逆です。その人がそこにいるとその感化力で、周りにいる人たちが少しだけ輝きを増すような、そういう集団のパフォーマンスを高める知識と技術が何よりも求められている。					