



人権だより



2013年度 第10号

発行所：大分県立日田林工高等学校

発行責任者：校長 生田 茂

ねんせい じんけん あんけーと じっし 3年生で人権アンケートを実施しました。

かくくらす ほんこう ねんかん じんけんほ - むる - む かんそう か
3年生の各クラスで本校3年間の人権ホームルームのまとめとして、アンケートと感想を書いてもらいました。

じんけんがくしゅう あんけーとけっか せいと かんそう けいさい
その人権学習のアンケート結果と生徒の感想を掲載します。



あんけーとけっか 【アンケート結果】



じんけんもんだい かんしん Q1. 人権問題への関心

ひじょう ①非常に関心がある	10.5%
②かなり関心がある	53.9%
③あまり関心がない	33.5%
④関心がない	1.6%
た ⑤その他	0.5%

はじ じんけん いしき Q2. 初めて人権を意識したのはどういうとき？

がっこう じゅぎょう つう ①学校の授業を通じて	75.4%
しんぶん ざっし ますこみ ②新聞、雑誌などマスコミを通じて	13.1%
じぶん たいけん ③いじめなどの自分の体験	2.1%
かぞく ゆうじん したひと ④家族・友人などの親しい人の体験	4.2%
とく ⑤特にない	4.7%
じょうきいがい ⑥その他（上記以外）	0.5%

じんけんもんだいとう ちよくめん いま がくしゅう ないよう もと かいけつ Q3. 人権問題等に直面したとき、今まで学習した内容を基に解決していけそうですか？

かいけつ ①解決していけそうだ	11.0%
むずか ②難しいかもしれないががんばって解決して行きたい	77.5%
じしん ③自信がない	11.5%



じんけんもんだい りかい き はじ こうどう お
人権問題への理解は、「気づき」から始まります。そして、「行動を起こす」ことです。

さいしょ すこ ふあん なかま わ ひろ くだ おな
最初は少し不安です。しかし、仲間をつくり、輪を広げて下さい。あなたと同じように「おかし
い。」と感じている人は必ずいるはずですよ。

ねんせい いま じんけんがくしゅう かんそう 【3年生の今までの人権学習についての感想です】

じんけんがくしゅう ふ かえ よ なか さべつ おも ひと
人権学習を振り返って、世の中にはたくさんの差別などがあり、いろんな思いをした人がたくさん
いると思います。私は体験したことがなかったので、分からなかったことがいっぱいあったけど、
この学習をしていくうちにいろいろな差別などを受けている人の思いなどを少しでも分かれたと思
うので、これから社会に出て行く中で、そのような問題に直面したときに、考えて行動したいと
思いました。（F科）



ねんせい じんけんほーむるーむ かんそう つづ
3年生の人権 H R の感想の続きです。



わたし ひかくてきめぐ かんきょう そだ おも ほいくえん しょうがっこう そつぎょう しょう
私は、比較的恵まれた環境で育ってきたと思います。私は保育園から小学校を卒業するまで障
がいのある人と一緒に過ごすことができたからです。私たちは、どうやったらその人が楽しめるか
などとか、その人が参加できるような遊びを考えたりと、自然に小さい頃から人権を考える力が
身についたと思います。中学になってその人は、支援学校に行ったけど、学期に一度その人に会
い楽しそうに話しているのを見ると、私たちは「一生仲間であいたい。」と思いました。(M科)

ねんかん じんけんがくしゅう まな とお おも き
私はこの3年間たくさんの人権学習で学んできました。3年間を通して私が思ったことは、「決め
つけが差別を生んでいる。」ということです。差別をしている人は周りに流され、何も考えないで
行動している人たちなんだな、と思いました。差別を無くしていくには、やはりよく考えることが
大切だ、と思います。それは本当にそうなのか、少しでもいいから考えれば差別は少しずつ無くな
って行くと思います。私は将来、偏見を持たず、常に考えて行動していけるような社会人になって
行きたいです。そのために、この3年間で学んだことを決して忘れないようにして行きたいです。
(E科)

しょうがっこう たびたびがくしゅう なんと おな き とうしょ
小学校からこれまで度々学習してきたので、何度も同じことを聞くことができました。当初は、
自分には関係の無いことと全く関心がありませんでした。今になってみると、やはり何度もこうい
った時間をとって学習するのは、それだけ大切なことなんではないかと思うようになりました。
正直なことを言えば、なぜそんなことがあるのかということから問題だと思いました。昔からの
風潮的な何か根強く残っていたとしても、ただ世間体のみを気にすることで何か間違っているよ
うな気がしました。(A科)

こうこう ねんかん じんけんがくしゅう ふ かえ さべつ おも な
高校3年間の人権学習を振り返ってみると、たくさんの差別があるんだなと思います。差別を無く
そうというポスターやCMなどよく見かけていましたが、何の差別があるかと知りませんでした。
様々な人権問題について、クラスで話し合っただめだということが分かりましたが、これからの人
生で立ち向かう時がある時に、自分がどのような行動をすればいいのか分かっているのに、できな
いという時があるかもしれないが、勇気を出して解決に向かって行動したいと思います。(C科)

ねんせい みな たい おも
3年生の皆さん人権に対する想い、ありがとうございました。紹介できなかつた人、ごめんなさ
い。

いしき だいたい せるふ えすていーむ じそんかんじょう じこうていかん じぶん たいせつ
人権意識の土台は「セルフ・エスティーム(自尊心、自己肯定感)」です。自分も大切にすると
同時に、相手も大切に考え行動することです。まずは、自分はかけがえのない存在と考え、欠点を
含めて自分自身を好きになってください。あなたをコントロールできるのは、あなたしかいません。
→「あなたという存在には、自分のことを認めてくれる「あなた」が必要なのです。」