

令和3年度 大分県立日田三隈高等学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

『Mikuma PAS System』を根幹とした実践的な教育活動を通し、「これからの社会を生き抜く力」を有する生徒の育成

重点目標

授業改善を通じた、生徒の学習意欲の向上と進路実現の強化

安全・安心な学校環境の整備と人権尊重の意識・規範意識の育成

学校行事・公開発表会の取り組みと総合学科の魅力や情報提供の充実

教職員の働き方改革の向上と業務改善につながる協働体制の確立

重点的取組

- 「思考力・判断力・表現力」の評価方法の紹介・共有・研究
- 生徒の『Life Design(手帳)』の記録を確認・共有し、学習意欲につながる面談の強化
- 進路意識の形成や目標を支援する進路指導の強化
- 基礎力診断テストで各教科前年度より向上

- 保健委員会を中心とした生徒の主体的な感染症予防対策の取り組み強化
- 交通ルール意識高揚のため、ヘルメット着用の促進強化
- 生徒が主体的に活動する人権HRA構築のため、授業の企画から事後反省会までを生徒(人権・福祉委員)と共有・協働

- 各授業(産業社会と人間、総合的な探究の時間)において、目標の記入と振り返りができるシートの工夫・改善
- 部活動加入の促進と学校内外に活動状況の広報の充実
- 学校行事・公開発表会の取り組みや校外活動における記録の充実・強化

- 朝礼シート内の「マイ定時退庁日」の活用を促進
- 目標管理シートに休暇取得目標日数の明示
- 「相互扶助(お互い様)シート(自習監督登録BANK)」の実施
- 「〇曜日は副(々)担任デー」の実施

目指す生徒像

- ①夢と志を高くもつとともに、現在の課題に一生懸命に取り組む生徒
- ②規範意識を有し、自分と社会のつながりを理解して思考・行動する生徒
- ③自分の人生の可能性を信じて、困難に対してあきらめず挑戦する生徒

キャッチフレーズ

未来の自分にワクワク、私は三隈高校で「生き方」をデザインする！