

大分県立日出暘谷・日出総合高等学校

学び発新!

第2号

平成26年10月 9日(木)

TEL0977-72-2855 発行:総合学科

# 学びの日出

## 巻頭言

大分県立日出暘谷・日出総合高等学校初代校長

清末 隆文 校長

今年の夏も、自然災害によって多くの尊い命が、突然奪われてしまいました。人間は自然の中で生かされていると感じざるを得ません。自分の命は自分で守る学習と努力を、平素から意識して生活することが大切になります。ですから、私たちは、自分の力で「生きる力」を身につけるために、命ある限り学習をし続けなければならないのです。

学校での学習は、おおよそ正解が1つであることが多いように思います。しかし、社会を生き抜くためには、多くの選択肢の中から、その時自分によって最高の正解を選ばなくてはなりません。

私たちは、その時に必要な知識や技術・技能を最低限しっかり身につけるために、常に学び続けているのだと思っています。



**\*写真は、本年度の体験入学 (8月7日) の様子です。**

(写真: 発表者\_総合学科商業系列代表 3年生 毛井くん)



本校2、3年生がそれぞれの学科・系列を代表して、本校の学びについて、本校体育館で中学3年生&保護者約200名を前に堂々と発表しました。

中学生の感想からも、大変分かりやすかったと大好評でした。

沢山の中学生の皆さんの学びへの参画、心待ちにしています。

**\*大盛況だった8月の本校体験入学**

1年 総合学科 流通ビジネス (商業科) 系列決定 **平江 光希 さん**

## 自ら選ぶ 「系列選択決定を行って」

本校の総合学科は、1年生の1学期末に、4つの系列の中から、2学期以降から卒業時までの所属系列を選択します。自分の興味・適性にあった系列を入学後の学びの中で、選択できるメリットが特徴です。

その4つの系列の中で、一番僕が興味を持ったのが、商業系の流通ビジネス系列です。その理由は、授業で簿記を勉強していく内に、楽しくなっていて、もっと深く勉強してみたいという好奇心が生まれたからです。以後、流通ビジネス系列に進みたいと強く思うようになり、選択決定となりました。今は、簿記を中心に学んでいます。

2年生になると、簿記検定他、様々な検定があるので、確実に資格取得していきたいと思っています!



普通科系	自然科学	23
	人文科学	37
商業科系	情報ビジネス	23
	流通ビジネス	35
計		118

### ☆平成26年度 1学年の系列選択決定人数

上記、平江くんの話にもあったように、無事に今年の1年生の系列選択が左のように確定しました。(平成26年7月22日現在)

今年の特徴は、現2、3年生に比べると自然科学系列がやや多い点といえますが、普通科・商業科の好バランス型ともいえる最終結果です。

# 1 年生 日出総合高校 第2期生 ただいま、学びにいらしんけん!

1年生の必修科目「産業社会と人間」(2単位)で、1学期に将来の職業選択を踏まえ、仕事内容を観察し、質問することによって、勤労観、職業観を育成することを目的に、今年から夏休みに「ジョブシャドウイング(この人に学ぶ)」を実施しました。

1年生総合学科全員が、7月22日(月)~25日(金)の1日で実施した体験学習でしたが9月にグループ別・学年別の発表報告会も実施し、更に逞しく成長していく1年生の姿を見ることができました!  
大きな成果を上げた、今年の1年生でした。

## 「産業社会と人間」ジョブシャドウイング(この人に学ぶ)

総合学科1年 情報ビジネス(商業科)系列 江口 祐希 さん



### 夏の学び 「ジョブシャドウイング:日出警察署で学んだ」

私は、7月24日に、日出警察署に行ってきました。警察署の中は、とても広くいろいろな部屋がいくつもあって、どのような仕事をしているのだろうか?と、とても気になりました。まず、署長さんの所に挨拶に行き、署内を案内してもらいました。テレビでしか見たことのなかった扉の向こうで、刑事課や交通課等があり、仕事内容を聞くと、とてもテンションが上がりました。担当の方は、とても優しく、丁寧に答えて下さったので、とても嬉しかったです!

将来、警察官になりたいと思っています。採用試験は、筆記だけでなく、体力テストもあるので、今後の学校生活を勉強と部活を両立させて頑張ります! すごく良い体験になりました。

### もう一度聞いてE! ジョブシャドウイング って何?

生徒一人が企業の社員一人に数時間、シャドウ(影)のようについてまわり、社員が仕事をする姿を通して会議の熱気や緊張感を感じ、一部の仕事を手伝いながら、仕事の厳しさを肌身で体験します。(平成25年度より、大分県教育委員会が全県に推進する事業)

目的は、「仕事に打ち込む人の姿」を身近で観察する機会の中、やがて訪れる進路選択・進路設計・職業選択に役立てる学びで、本校は、県内でも先進的・本格的に取り組んでいる代表的高校の1つです。

地域社会の事業所様と共同して、初めて実現できる魅力溢れる「学び」が本校のオンリー・ワンです。



日出場谷・日出総合高校の

## 学びの目標

一人ひとりの個性を伸ばして

グローバルな感覚を備えて、国家や社会の発展に貢献しよう!

知 徳 体

広告: 商業部開発商品 甘酒仕立て乳酸菌ゼリー @官兵衛 絶賛販売中! 公式WEB: [atto-kanbey.com](http://atto-kanbey.com) で購入できます

東京 有楽町、永田町でも常設販売中! 祝 第1回永田町お土産総選挙で、第3位に入賞(高校生開発商品では第1位)

## 2 年生のページ 日出総合高校 総合学科 第1期生 何したん？

今年から始まった、第1期生の「オンリーワン・タイム」(OOT おーおーていー)【総合的な学習の時間】で、夏休みに全員が、原則5日間、自らの学習内容や将来の進路等に関連した就業体験(インターンシップ)を実施しました。県下に先駆けて実施し、今年で3年目を迎える本校の特色ある取り組み授業で、第1期生の使命をもった学年として、大いに成長した姿をいたるところで見ることができました！  
9月には、学年内で成果を発表し、お互いの感動体験をシェアしました！！

### 2年生総合学科 流通ビジネス(商業科) 系列 永井 雄大さん

#### 夏に学ぶ「よく見ること。高崎山のインターンシップ！」

私がインターンシップで高崎山を選んだ理由は、高崎山が大分県の観光名所で行ってみたいと思ったからです。また、そこで働く人の仕事はどのようなものか、強い興味・関心がありました。

昨年は、ボス猿、ベンツの話題が有名になり、興味を持っていました。高崎山では猿に、餌をやる体験や猿の観察をしました。

特に印象深かったのは、猿の観察で1匹の猿を1回1時間を3日に渡って、追いかけて見分けることに挑戦しました。見分けることができ、とても嬉しかったです！ 何事もよく見ること、新たな発見ができることを学びました。3日間という短い間でしたが、とても良い経験になりました。



### 朝鍛夕鍊 祝 偉業達成！！ ～ 全国 春夏高校連覇！ 自転車 個人日本一 ～

#### 3年生 総合学科 国際文化(普通科) 系列 阿部 将大 さん

#### 「2014 全国高校総体 自転車男子個人優勝 春夏連覇！ を達成して」



今回の山梨インターハイで個人優勝でき、とても嬉しく思います。過酷な練習で体の不調等、多くの苦しみもありましたが一つ一つ乗り越えることで、自分が強くなることを感じられる部活動でした。

これまで部顧問の先生方の指導、学校の先生方の助けや応援、そして両親の支えがあったことにより、この優勝ができたのだと実感しています。

勝つことで、沢山の方々へ恩返ししたいと思い走り抜きました。本当に、ありがとうございました。

### Mini コラム TIDOU

本校のすぐ隣にある達ノ堂愛宕神社。豊後国の元祖、愛宕様と言われます。開基は宇佐八幡宮を創立した大神比義といわれ、大神の地に住み、この宮を祀ったのが、最初といわれています。

玖珠町にある高塚地蔵尊も、ここから分祀されたといわれます。中世から愛宕勝軍地蔵尊を祀るようになり、江戸時代には、日出城の守護神とされてきました。あの「軍師 官兵衛」も来たであろう、身近にある、地域の宝をいつまでも大切にしたいものです。



# YOKOKU      RISING SUN

## 3年生 日出暘谷高校第16期生 (最後の3年生) 何しよん?

### ○3年生 卒業研究【暘谷の時間(総合的な学習の時間)】今後の活動予定

期日	形態	内容	使用教室
10月28日(火)	ゼミ	研究活動VI	各ゼミ教室
11月 4日(火)	ゼミ	研究活動VII	各ゼミ教室
11月11日(火)	ゼミ	研究活動VIII	各ゼミ教室
11月18日(火)	ゼミ	研究活動IX	各ゼミ教室
11月25日(火)	ゼミ	ゼミ内発表会	各ゼミ教室
12月 9日(火)	学年	学年代表選考発表会	視聴覚教室
12月16日(火)	ゼミ	研究活動X	各ゼミ教室
1月13日(火)	ゼミ	研究活動XI	各ゼミ教室
1月17日(土)	全校	生徒学習成果発表大会	体育館
1月20日(火)	ゼミ	ゼミ毎反省・まとめ	各ゼミ教室
1月27日(火)	ゼミ	研究最終報告書提出	各ゼミ教室

### 総合学科3年生 自然科学(普通科)系列 森ゼミ所属

#### 藤宮 理樹さん 卒業研究に励む

#### 卒業研究テーマ 「理学療法とスポーツの関係」

私は、高校卒業後、理学療法士になるために大学に進学します。

その理由は、野球を12年間続けてきて、怪我で困っている人を多く見てきたからです。その人たちの助けになれないかと考え、理学療法士を目指しました。

卒業研究という、素晴らしい機会です。少しでも基本的な知識や技術を身につけ、今後の大学進学と自分の将来に向けて、役立てたいと思い、森先生のご指導の下、研究に頑張っています。



### 万里一步

1年は365日。その内、小中高の学校に登校日数は、約200日前後/年です。

ということは、**165日(年の45.2%)**は、学校以外の日で、その使い方も自分に任されているのが小中高生の生活(12年間)ということもできるでしょう。

机の上での勉強、部活、スポーツ、塾、地域・ボランティア活動、趣味等、本来、自由に使えるはずの

**45.2%**の時間をどう使うのか? この使い方次第で、学校以上の成果を生み出すことも可能です。

「学校」だけでない時間。いずれは「学校」という学びは卒業し「100%自分の時間」に戻ってきます。愛され信頼される学校としての「学び」と、オンリーワンの「学び」。大いに期待します。

2014.10 総合学科主任

\* 自薦他薦を問わず、新たな情報を募集中です! 最寄りの総合学科担当の先生まで

・日出暘谷高校の校訓

・日出総合高校の校訓

勉学

強健

友愛

学びの  
日出

向学

感謝

剛健