



互見授業で「付けたい力を意識した密度の濃い授業」スキルを磨く!

互見授業で様々な授業形態(座学・実習・実技・演習等)を見学して、生徒の実態に則した参考となる授業スキルを見出し、自分の授業に活かしましょう。

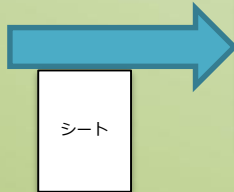
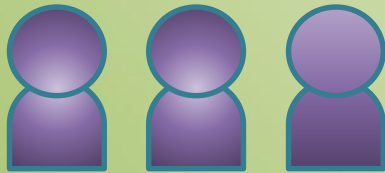
本校独自の授業展開 「日出総スタンダード」

- ☆ 学力や集中力を高めるために積極的に授業に参加しよう!!!
- 50分完結授業(重点目標:「めあて」と「振り返り」+意義・学習の流れ)
- 基礎学力定着に向けた授業改革
- ICT機器の活用や図書館利用の推進
- 合理的配慮(教室環境の統一)

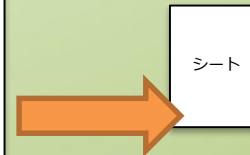
自分の授業と違う生徒の様子 「気づきのポイント」

- 教師の話し方 ○ 板書の仕方
- 授業の構成 ○ 授業評価
- 主体性を持たせるコツ(発問)
- 教室の言語環境の整備
- 振り返り

授業参観者



授業者



授業参観者からの「授業アドバイスシート」でさらなる授業改善をするぞ!!

互見授業の流れ

スキルアップタイム設定

授業公開シート作成

授業担当者へ連絡

授業参観

アドバイスシート

授業改善へ

週1回1時間を研修時間に設定。

公開する授業内容を記入。新たな取り組みにチャレンジ。

スキルアップタイムと授業公開シートから参観連絡。

「授業アドバイシート」持参。

ペア学習、グループ学習、ICT活用、図書館利用 等。

「授業アドバイシート」でお互いの授業改善に役立てる。