

HIJI SO GOOD! Teaching!!

No.1

令和2年7月6日発行
大分県立日出総合高等学校

互見授業旬間を終わって ～令和2年6月1日から30日～



互見授業旬間について

○目的

授業力の向上を図るには、教員同士による授業公開が効果的である。教員間で互見授業を行うことで、普段、自分では気づいていない面などをお互いに指摘しあい、自分の授業を分析し、その後の授業改善に役立てる。**達成率関係職員48名 2回参観48名100%**

○提出いただいたアドバイスシートをまとめてみました。

授業アドバイスシートから

～自分にとって良い気づきを得た内容～

○日頃よりICTを活用され工夫して生徒に理解させようとする姿を見習いたい。いつも丁寧に生徒に対応されており、そのことが授業内でもあらわれていると感じました。

○ICTと板書を両方使っていて、学習内容が残るようにしているところを自分でも意識したいです。

○生徒の反応、理解度に応じて段階的に授業を展開しており、深い理解につながっていると思いました。

○プリントに【本時の目標】その横に【自己目標】を記入させ、授業を意識させる工夫。授業最初の質問と1時間終了後に同じ質問をすることにより、生徒の記入する量が増え、1時間に何を勉強し、どれだけの知識が増えたかを見える化したプリントの工夫が印象に残りました。

○必ず机間巡視をしながら、生徒の進捗状況を確認していました。また、一人ひとりに対してきめ細かくこたえられる姿が印象的でした。

○苦手意識をもつ生徒も多い中、全体や個人への問いかけが適切で、生徒から引き出すような教える側の意欲が伝わってきました。そして、それに呼応するように生徒が参加した。 など。たくさんありました。

授業アドバイスシートから

～授業者に質問したいこと～

- 先生が授業で大切にしていることをご教示願いたい。
- ICT活用で効果のあったことについて教えてほしい。
- チョークの色分けについて教えてほしい。
- パワーポイントの作成についての工夫

など。たくさんありました。



授業アドバイスシートから

～その他～

- 生徒として、先生の授業を受けたい!!(2名)
- 居眠りをしていたらお互いに声をかけられるクラスの雰囲気づくりができればいいなあと思いました。
- グループワークも雰囲気がよくて生徒が楽しそうにしているところが印象的でした。

など。たくさんありました。

