

教 育 相 談 だ よ り

発行責任者 大塚晴美
教育相談だより 卒業式号

三年生にとって、特別な今日のこのよき日。

卒業生の皆さん。ご卒業おめでとうございます。

楽しいことも悲しいことも共にあったこの学舎を
巣立つにあたり、今みなさんの胸中はいかがでしょう
か？

在学中は、早く卒業したい……と思っていた人も
いたでしょう。でも、皆さんがこの別府青山高等学校の
制服を着られるのも、今日でおしまいです。

今日だけは、感傷的になってみてもいいのではないのでしょうか？

そして、明日からは次のステップが待っています。楽しかった思い出は
自分の明日への活力の為に心の中にしまい、次のステップに進む自分の
為に努力してください。

教育相談の係として、大塚晴よりみなさんへ次の言葉を贈ります。

“がんばらなくてもいいから、あきらめなさい！”

みなさんの今後の活躍を応援しています。

**スリールカウンセラー 安達先生
ありがとうございました。**

二年間、本校のスクールカウンセラーとしてお世話になりました安達先生の来校が、
終了しました。面談により、自分を取り戻せた人たちも多く、本当に感謝しておりま
す。ありがとうございました。誰よりも来校を楽しみにして、癒やされていたのは私
(大塚晴)でしたが……。そして、安達先生には、このお便りに執筆いただき、ありが
とうございました。先生からのメッセージは、折に触れ、心温まる優しいものでした。
このお便りが、先生からの最後のメッセージとなりますが、みなさんへの想いを受け取
ってください。

1年部 岡 恭子 先生
2年部 岩田 理明 先生
3年部 阿部 敦子 先生
養護教諭 木下 典子先生
教育相談担当 大塚 晴美

教育相談係

スクールカウンセラーの安達先生からメッセージが届いたよぉ〜♪

今のままのあなたでいいよ

先日ある中学生男子から「みんな何が面白くて生きちょんの、先生はなんで生きちょんの？」と聞かれました。人は何の目的で、何が楽しくて生きているのかと聞かれたようです。咄嗟に答えることができなかつたので、その後考えてみました。

他者によって造られたものは、その造られた目的を持っています。例えばナイフは「ものを切るため」という目的をもって作られました。だからナイフは努力してよく切れるナイフになることが生きる目的といえるでしょう。よく切れるようになる程大切にされるでしょう。

しかし、人は(あなたも私も)何かの役に立つために造られたのではありません。兎に角、生まれてしまったのです。人類としてみても、人類は何者かから造られたのではなく、生命という自然の進化過程の一つとしてあるのです。神によって造られたと考えても民族によって神は様々で、それぞれ造った目的も決まってないでしょう。

となれば、人には「生きる目的」は誰からも与えられていないと考えてよいのではないのでしょうか。だから自分で目的を持つこともよし、持たないこともよしとなります。実際には持っていない人、考えて見たこともない人が大多数のようです。だから聞かれると誰でも戸惑うのです。

目的がないと人生が何かつまらなく思えてきますが、目的はなくても「生き方」は人それぞれにあります。性格・才能・興味・関心など、人の素質は千差万別です。その置かれる環境も千差万別です。素質と環境を掛け算しただけの数の異なる生き方がこの世には存在するはずで、その無数にある生き方の中に自分に合ったものがあるはずで、それを見つければ良いのです。

どうすればそれは見つかるのでしょうか？ それは、何かに熱中して楽しい時が自分の素質が発揮されている時だと考えて間違いありません。他人から「今のままのあなたでいいんだよ」と言われるとホッとできるのも、自分の生き方を認められたからです。

映画『男はつらいよ』の寅さんのセリフに「あー、生まれてきて良かったなと思うことが何べんかあるじゃないか。そのために人間生きてんじゃねえのか」というのがあります。

幼かった頃から今までを振り返ってみると、誰にでもそんなことの一つや二つはあります。それを思い出し、その時の雰囲気に入ることで無くした元気を取り戻すことができます。