

教育相談だより

5号 発行責任者

大塚晴美

1年部 大塚 晴美
2年部 野村 先生
3年部 岩武 先生
養護教諭 木下 先生

教育相談だよりは早くも5号になってしまいました。

それにしても今年の梅雨は長かった。7月も後半になり、やっと梅雨明けの声を聞くなんで……異例です。暑さに体が慣れる暇もなく、連日の暑さにバテてしまっていないですか？

私は今年、初めての経験をしました。なんと、顔から汗が噴き出し、止めどなく流れたのです。その上、その汗はあごの下に水滴の固まりを作り、下に落下しました。日頃あまり顔に汗をかかない私としては、驚きと戸惑いがありました。しかし、それ以上に「おもしろい！」と思い、周囲にいた生徒に見せびらかしました。……でも、その後、汗をかいたままクーラーが入った教室に居たためなのか、風邪を引いて声が出なくなりました……が。

教訓 汗はすぐに拭くべし！

夏期休業中 スクールカウンセラーは不在です。

来週から夏期休業中になりますので、スクールカウンセラーの先生は少しの間お休みになります。次回の来校はおよそ一ヶ月後の月末です。希望のある人は大塚まで予約に来てください。

スクールカウンセラー 8月の予定

8/23 12:30~16:30
/30 12:30~14:30

***なお、夏期休業中に何か話したい
ことがありましたら、教育相談係の
先生を訪ねてください。**

次に簡単な心理テストをのせておきます。遊び感覚でやってみてください。

- ①好きな色を1つあげ、それを表す形容詞を3つあげてください。
- ②好きな動物を1つあげ、それを形容詞を3つあげてください。
- ③改めて好きな色をあげ、その形容詞を3つあげてください。
- ④砂漠にいます。そこには越えられない壁があります。どうしますか。

……解答は相談箱の横に置いておきます。(次号にも載せます。) 見に来てね～！

いじめについて

新聞や TV では連日 O 市中学 2 年生のいじめ自殺事件の経過や原因、責任の追及についての報道がなされています。いじめの報道を見聞きする時ほど、心が重く複雑な思いにさせられることはありません。いじめられていた子の惨めな気持ち、いじめていた子の分からない心の中、いじめに気づいていた級友や先生達の気持ち等、それぞれの立場にあった者の心の中のことを考えると、気持ちの整理がつきません。

いじめが進行している時、そこには**四つの層**があると言われていています。**いじめられている子**を中心に、**いじている子**、**観衆**(はやし立てる)、**傍観者**(見て見ぬふり、関わりたくない)の 4 層です。圧倒的に多いのは最後の傍観者ですが、いじめを終息させるかエスカレートさせるかの鍵を握っているのも傍観者です。

誰でも自分が子どもの頃に特定のある人に対してどういう関わり方をしたか、ということとはよく覚えているものです。もしそれがよいものであれば、ほっとした温かい記憶として思い出されますが、反対の場合は思い出す度に後悔と嫌な記憶として胸に突き刺さってきます。そして年取るほど執拗に思い出されてきます。

人生は一つの物語です。若い人はこれから自分の物語を作っていくかねばなりません。その中心をなすのは人との関わりのエピソードです。他者への温かい関わりはきっとよい思い出として記憶されます。私が中学 2 年生の時、欠席が多かった S 君と相撲をとったこと。彼がたまに登校したとき、いつも運動場の砂場で相撲をとって遊んだ(彼は強かった)ことを覚えています。これは懐かしい思い出です。また、小学校 5 年生の時、私の父が運転する自動 3 輪車に T 君を乗せて高崎山の麓に野苺採りに行った時のこと。この時、彼とは一緒に採ったはずの苺。その苺を彼には一粒もあげずに帰してしまいました。これは、思い出す度に恥ずかしくなります。

皆さん、いじめに気づいたら傍観者で終わらずに少しでも手を出してほしいものです。**手の出し方は人によっていろいろ違う**でしょう。**違うからこそ効果を発揮**します。それぞれが**自分にできるやり方**でやってみましょう。いじめられているその人にあなたがどう関わったか、あなたの人生の物語において決して軽くない比重を持ってきます。

「いじめ」は何故悪いのか？

それはずっと昔の人が「悪い」と決めたからです。弱い者いじめは人として恥ずかしいこと、卑怯なこと、やってはいけないこと、人の道に反することだから悪いと決めたのです。だから、あなたもしてはいけないのです。昔の人は良いことを決めてくれましたね！